h. al-Saggal, Mikhait ibn Antum

ESUL (RECAP)

Lata of al-samar

حي في سكان الزُّهمَ ة والقمر ﴿ اللهِ حَالِمُ

أو

(الغاية ، في البداءة والنهاية)

﴿ أَنَا هَ يَخَاتُولَ بِنَ أَنْطُونَ الصَّقَالَ ﴾ (في مدينة حلب)

- Colores

ه في طبع بمصر سنة ١٩٠٧ 🎢

(RECAP) 2274 .8326

.355



المقدمة

نحمد الله تعالى جزيلاً . بكرة وأصيلاً . (١) ونشكره عدد انفاسنا على ما علمنا وأوصى . حمداً وشكراً نتقرب بهما الى عرشه الاقصى . ونسبحه تسبيحاً طويلاً . تعظيماً له وتبجيلاً .

اما بعد فهذا كتاب فيه من طلاوة المجاز وملاحة المُرسل وحلاوة الاستعارة. ما يهذب الاخلاق ويروض النفوس وينقي الضائر . وفيه من لطافة الكناية وحسن التورية ورقة الاشارة . ما ينو رابصائر ، ويرقي الافكار ويطيّب السرائر: سميته بالغاية. في البداءة والنهاية: فأقبلوا عليه تجدوا فيه فوائد و داباً . القاها علي والدي بعد وحيله عن هذه الدنيا فكانت عجباً فيه فوائد و داباً . القاها على والمواعظ . ما لا بد منه لاحكيم والواعظ . عجاباً . وتجدوا فيه من الحكم والمواعظ . ما لا بد منه لاحكيم والواعظ . وقد قسمته الى تسعة أواب الباب . الاول يشتمل على ثمانية فصول . الباب الناني يشتمل على خمسة عشر فصلاً .

الباب الثالث يشتمل على خمسة فصول البحاب الرابع يشتمل على ثمانية فصول ايضاً الباب الخامس يشتمل على خمسة عشر فصلاً ايضاً الباب السادس يشتمل على خمسة فصول أيضاً الباب السابع يشتمل على خمسة فصول أيضاً الباب الثامن يشتمل على اثني عشر فصلاً الباب الثامن يشتمل على اثني عشر فصلاً

(١) الاصيل الوقت بعد العصر الى المغرب او العشيّ

الباب التاسع يشتمل على ثمانية فصول أيضاً

الفصل الاول

﴿ من الباب الاول ﴾

في ترجمتي

انا ميخائيل بن انطون الصقال ولدت بجزيرة مالطا في اليوم السادس عشر من شهرآب الغربي سنة اثنتين وخمسين بعد ثمانمائة والف مسيحية

فلما افطمتُ (١) رحل بنا والدي الى مدينة حلب فجملها محط رحاله . وفي السنة العاشرة من عمري اقرأني اللغة العربية فاجهدت النفس في درسها حتى اصبت منها سهماً .ثم وجدت من نفسي ارتياحاً الى النظم والنثر فرواحت (٢) بينهما اواصل ليلي بنهاري الى ان اعتل بدني من الاجهاد.

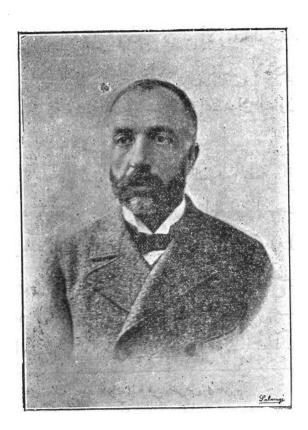
وبعد هذا اتخذت الاقراء حرفة لي فأخذ بعض الناس يُعير ُونني ايّاها لانهم يعد ونها دنيئة تحط من قدر صاحبها (مع أنها لاتقوم بأود مزاولها في هذه البلاد) فتر كنها كرها عني لااختياراً لانها من اشرف الحرف واعلاها منزلة ولكن الناس لا يعامون فان الاستاذ الصادق يهذب الأخلاق ويؤدب النفوس ويعد للمستقبل رجالاً صالحين مثقفين يدخلون المجتمع الانساني فيصلحونه بمعارفهم وآدابهم .

على انني لم انقطع عن المطالعة وقد ازددت رغبة في الشعر حتى احسنت نظمه وصرت احسب في عداد شعراء هذا الزمان عير أبي لم أقبل جائزة

⁽١) افطم الرضيع دخل فى وقت الفطام وحان له أن يفطم (٢) وأوح بين العملين ثناول هذا مرة وهذا مرة

وقد حذوت بذلك حذو والذي.

وفي اواخر سنة ١٨٩٦ رحلت الى الديار المصرية فرأيت في مدينة الاسكندرية اخلاقي واصدقاً بي السادة نفولاكي وعزيز وباسيل سميات يريدون ان ينشئوا من ما لهم مجلة بمساعدة الكاتب الفاضل السيد يوسف شلحت فاختاروني مديراً فأنشأنا مجلة الاجيال الشهيرة في مدينة القاهرة . ولكنني بعد ان مارستها زهاء سنة و نصف دُعيت الى حلب فلم أر الا اجابة الداعي



۔ ﷺ صورتي ﷺ۔

اخلاقي

لقد من الله تهالى على فخاةني دمث الحلق حسن السلوك مجاً للوطن ودوداً غيه راً ثابتاً على رعي الولاء . أؤثر صديقي على نفسي وأدراً عنه الشبهات ما استطعت لا اقبل فيه لومة لاثم التعاضى عن زلته واكتمها كمالاً شديداً حتى بعتقد من نفسه اني لم انتبه اليها واحمل على النفس ضيمها اخفض له جناحي واجتهد في مجاراته كأن خلقي من خلقه فلا اخالفه الآ فيما لا مجمل بنا وانا في ضمن هذا لا اغفل عن نصحه بمبارات رقيقة يُشربها في لا يخمل بنا وانا في ضمن هذا لا اغفل عن نصحه بمبارات رقيقة يُشربها فوقه فلا ينفره ني بل يرتاح الي ويأنس بي الازمه ايام شدته واواسيه واعزيه . اذا قصدني قاصد قد مت حاجته على حاجتي لا ابتغي منه عوضاً فاذا عانيت في معاونته مشتة خفيتها عنه لاني اعتقد ان التعاون فرض على فاذا عانيت في معاونته مشتة خفيتها عنه لاني اعتقد ان التعاون فرض على فاذا عانيت في معاونته مشتة

لا اطمع في حمام الدنيا ولا ارغب في التفرد بالمنفعة . اقنع باليسير . لم اجمل للحسد في قابي محلاً فكلما اثرى اخواني ابتهجت بشروتهم وتمنيت لهم الزيادة .ارعى على الجار حرمته واذب عن ذماره (١)

لايه بني من دنياي غير الفقير فكنت اساعده واسعى في تخفيف مصيبته بقدر الاستطاعة فاذا تمكنت من معاونته وافادته بت ليلني مسروراً كأنني في زهرة الدنيا ونضارتها اذا رأيت يتياً أوعجاً أولطياً أو أياً او ارملة (٢)

⁽١) الذمار لَما يلزمك حفظه وحمايته من عرض وحريم

 ⁽ ۲) اليتيم من الناس من فقد أباه ولم يباغ الحمار. فإن مات الابوان نهو لطيم .
 وان ماتت أمه نهو عجى . والايم من لا زوج لها بكراً أو ثيباً. والارملة المحتاجة أو المسكنة

او غريباً بائساً اغتممتُ

اقدم اذا بدالي وجه النجاة فاذا اقدمت لا انثني . اصبر على وثبات الايام بشجاعة وثبات واعلّل النفس بان الدنيا ليست بذات قرار فلا بداً لي من فراقها الى احسن منها . واعتقد اننا خلقنا للعذاب فيلزمنا ان نوطد النفوس على معاناة الشدائد والمكاره فاذا أصبنا من دنيانا سرور يوم كان تقوية لا بد اننا على احتمالها والا قتلنا النم .

اكره النميمة واسعى في اخماد نار الفتنة فاقرّب التماوب المتنافرة . امقت البطلة . اكتم السرَّكاني قد نسيته فاصبحت من حذر الافشاء قليل الكلام لئلا يفيض الصدر على غير انتباه مني فرأيت السكوت اكتم للسر لان المكثار يعثر وهو لا يدري لا ادخل مداخل السوء لئلا أتهم بنقيصة .

أريد من الانسان العمل الحسن فلا يخطر ببالي معتقده . اقبل العدر واحب الصفح والحلم أمّا الذين غلبت عليهم اهواؤهم فاعتادوها والذين جُبلوا على خلق ذميم فأرثي لمصابهم ولاأؤاخذهم بل اتمني لهم الاصلاح والحين لانهم لو استطاعوا لجعلوا نفوسهم احسن الناس فلا تصدر افعالهم الآ عن اخلاقهم

لا اجد في الكريم الحسن الطبع مزية له تذكر فان خلقه الذي فُطُر عليه (من غير ان يكون له به فضل) يلائمه ويساعده على الحسنات. ان الفضل العظيم لمن قمع نفسه واكرهها على اجتناب السيئات اذا كانت من سحته.

مساوي

لقد كبرت علي نفدي فصار الاباء في عظمة . فاذا لسنني (١) احد وازرى بي نفرت وكدت اعدو طوري وشتمته بيد ان شتمي لايستحيا من استماعه .

ماندمت على شي وفي حياتي قدر ماندمت على لطمة رجل مسن استخف بي فلم تمر على اللطمة دقيقة حتى شعرت بخطائي فصبرت بعد هذا على اهانته وسبه اياي اعترافاً باعتدائي عليه فأردت ان أصون نفسي من الاهانة فاهنتها بشراستي . والذي يؤلني ان الرجل لم يكن ليقوى على ضربي فيتشفى من غيظه فتركته منكسر القلب .

ومن هـذا القبيل اذا جادلتُ واستعان المجادل عليَّ بالمواربة والمهاحكة غضبت فأضمت برهاني بفضبي وانتهى بي الفضب الى الخصام ·

اذا اعلمني أحد أقاربي أو احد اصدقائي ان زيدًا اعتدى عليه ثوت من غير ان اتروى حتى لايستطاع تسكيني فاذا تركت بضع دقائق عدت الى الحلم.

الفصل الثاني

منر

﴿ فِي ترجمة والدي ﴾

وُلد والدي في اليوم الثالث من شهر آذار سنة ١٨٢٤. كان يعرف من

⁽١) لسن فلانا اخذه بلسانه وذكره بالسوء

اللفات العربية والسريانية والانكليزية والتركية معرفة تامة تكلماً وكتابة ويعرف كثيراً من العلوم والفنون المصرية القيت اليه من مدارس مالطا. ومن عين ورقة بلبنان. ومن حلب

وكان ناثر آمحستاً. بارعاً فصيحاً. قوي الحجة مسموع الكلمة . صادق الرواية. رزين المجلس . وكان شاعراً مجيداً له ديوان شعر وروايتان ومن شعره قوله

مبان توارى كنهها (١)عن بصير تي لذا لم ابت مها بغير السكينة كما فجرت امواه بحر الحجرة (٢) فاشت حدودالكل في جمع حوزة تشوهت الافكار فيه الشهوة لها قلم بجري بكل صحيفة

معان تعالت عن ذكاكل فطنة م شؤون ابت ان يسكن العقل غورها لذ صروف جرت في كل فعل تقلباً كم وذات تحاشت عن تحاديد حيز فح هي الحضرة العليا أثنه رأب غافل تذ برت كل ما في عالم الكون فانبرى لم

با كلها يوماً الى شر هيضة على جنسنا منها الرزايا بلعنة وفزنا ولكن في عقول سخيفة

فبعداً كما من آكاة آل امرها وليس لعاً (٣) في سقطة قد تساقطت فلذنا على جهل بواهن نسجنا

⁽١) الكنهجوهم الشيء ووجهه وقدِره وحقيقته وغايته

⁽٢) المجرة باب السماء أو شرحها سميت بذلك لآياكاتر المجرّ وهي في الحقيقة نجوم كثيرة لاتدرك بمجرّد البصر وانمًا ينتشر ضّوها فيرى كانه بقمة بيضاء والعامة تسميها بَدَرب التبأن ودرب التبانة

⁽٣) يقال للماثر لعاً لك دعاء له بان ينتمش ومعناه سلمت ونجوت

فرحنا ولكن ليس فيحال يقظة فرُحناكأهل الكهف في عرغفلة ومذكت مقداماً على الشرفا ثبت فلا تكن المحتال في دفع جزية علاج ومن يقضي بعكس القضية ارى فعله الآ بعين كايلة

أأدم قد أغوتك حواء فالمظ قضى الله ان تجزى بموت على الخطأ وما كان مقضياً فليس لدفعه ومن ينقد الدنيا ولم يمتبر فما

وقوله فلا تكن فيها كظمان آل **د**نيـاك يا هذا ديار الزوال ومنها

جاءك اقوام يريدون مال بك أهيل العلم خلف الرجال آناً تساوی فیمه دون وعال نوافج السك بلاء الغزال

جئتك ِ ابني العلم منك ِ وقد فليتني كنتهم أذ غدا وليتني لم ابقَ حتى اري فآفتي معرفتي اذ غدت

ان يجعلوا بدر اكتمالي هلال يرمون في قلب اليقين النبال مناطحاً والربح شمّ الجبال انوارها يوماً بنقع (١) القتال

رب أصيحاب لقد حاولوا ما بالهم لا أصاحت حالهم وهل يروع الوعل صم الصفا والشمس هل نخط ان حُجّبت

من قدد تمتمتم بسمر العوال فيه مخبلاً قانعاً بالخيال ياجيرة الحي بوادي الغضا ما خلتُ أن يأتي زمان أرى

⁽١) النقع الغبار

في ارغدالميش وطيب الوصال آه على حين تقضى بكم لا اتقى يوماً صروف النوى كذاك لم يخطر فراق ببال حتى جرى الدهر على غفلة مفرقاً ما بيننا ثم حال

اقرع باباً فيه اسنى نوال تاثب عفواً الهي انني وانني دانيت خط الزوال مطيتي اوقرتها بالخطا

وقوله من قصيدة ارسلها الى صديقه فرنسيس المراش اقصاه طرف عن سناك كليل فدهاه حتف من لقاك مهول لاغرو ان شرق الذميم بكأسه فهوارغ الدعوى لذاك تأول واذا اللئيم أقلَّ فخراً كاذباً فلقلما ارتضت الفخار فحول فلطالما اعترض النهيق صهيل والعهد عهدي لستعنه احول بالروح سمح بالرياء بخيل ومنها

احد لديَّ كما علمت خليل لم يخش فيها للوشاة اصيل كم جرّ فيه للوفاء ذول

واذآ تصاهلت النواهق مرة ارعى الذمام لمن يراعي ذمتي لاتبلوَني في المحـبة انبي

اسغي لقد ضاع الزمان ولم يكن لهني على تلك الفدوّ وزهوها ايام نرتع في ربيع نضارة

خذمن سوادالدهر شيئاً وامزجه بيلبك الصابي عساك تخول (١)

⁽١) خال الرجل مالة يخوله صار خوليا عليه ورعاه وساسه وقام به وتعهده يقال فلان بخول على اهله اى برعى عليهم

عِباً أَفُودك بِالبياضِ شعيل لكن حديثي في الطلول طويل تليت على اذنيك منه فصول والى السوى ماكنت عنه اميل فدهته من وادي الملام سيول نحو العداة يقودها جبريل الا ومنها للمداة تلول

وجريئة ساقت البي سؤالما فأجبتها ماذا البياض محادث ذاك ان مراشالذي من فضله قد كان لي خلاً وفياً صادناً ولطالما اقتحم الحسود مرامنا بطل اذ زحفت جنود براعه ما زلزلت بمناه سهلاً راسخاً

ان قيل يصلح هذا قلت للرسن مراتباً لم ينلها قط جهد غني كأنهم لم يروا ما النار في القطن من السّهاد ولي ملاّ يمن الوسن هم يشرقون بذكري عند ورده بي فيصدرون بيين القطن والكفن تمنوا الدهر بي ايقاع غائلة ابي لهم لم تكن في غنلة الوسن

كم من غنيّ يرى ناراً على علم وكم فقير علا بالفضل اخمصه (١) اتي لارحم أعدائي وقد جهلوا غادرتهم ولهم عين مقرحة

فرعتمواثي المطل نبت تصبري فاجأت منها في مضيق تحيري ترمي سهاماً عن قسي تفكري

قرعت صروف الدهر صدغ تكبري وبدت جيوشالصد من غورالجفا وجرت بيادق محبري بزرودها

⁽١) الاخمص مالا يصيب الارض من باطن القدم،

بعضاً فرحت بها غريق تذكري . ثارت بها الاخرى بافق تصوري فرت اذاك بهاجد اول محجري (٧) وكبائوي عظمت فضل مكبري کالمستجیر من الدوار (٤) بمسکر ان رحت مِن ليلي مجملة عنتر. وقوله

انواه اشباح يلاطم بعضها المعملت على "أثر العراك عجاجة الفجرت مابين (١) البروق صواعقاً اهبتأ أحجب من-بلاي مكايزاً وأرود (٣) من قلب الضلال هداية لا بأس مذ جاءت عبيلة " يؤمها

وبدر تم. بأنقيها طلها مذ لاح لي مدمني به هما فويل من راح فيه أمنصنا قبلوينا فالضني لذا اجتمعا بذود عن ورد مرشف سطعا «٥» وقامة قامت الحدود بها الهم بلامح هيهات من رأى ووعي كالنور تلقيه للوري شمما (٢) الما وأي احسن الماوها وكبيا يبكن فوادي لعزهام الطما

وأرقم الشعر ان سعى لسما

افدى محياً بمهجتي انطبقا وبارقاً من عذيب مبسميا وأعيناً في حراكها تعدر ومفرقاً ورّق الغرام على وحاجباً لانزال منعكمفاً وطلعة ليف السرور لنا ووجنية العنارسي المطلعتها لو الم حمل الما الماسي الم فعقر بالصدغ ان سعت لعست (٧)

⁽١) ثما بين جمع ثعبان وهو الحية الضخمة الطويلة اوالحية الذكر مأخوذ من مهني الجرى والسيل (٢) المحجر من العين ما دار بها وبدأ من البرقع أو ما يظهر من النقاب. (٣) ارود اطلب (٤) الدوارشبه الدوران ياخذ في الرأس (٥) سطع البرق والشماع والصبح والرائحة ارتفع والتشرا. (٦) الشعع جمع الشعاع (٧) لعبيه عضه التشراء الم

الا رأيت الفرقاد منصدعا مد راح عني هناي منخلما لعوي وطرف النجوم ماهجما كل على غصن شوقه سعهما

وایق ما جال ذکرها بغیی البیمت فیها صنای وا اسنی کلم رزینها والبیماه عابسته فی ایل انس منی بسجیم دوی و قوله

من قصيعة أربيلها إلى صديقه نصرالله الحكيم النطاسي المفضال وقد كان رجلاً لا كالرجال

وودي وطير الشوق صاف وصاف وسؤلي وباعي فيه قاص وقاصر على أن كسري ليس لي في عابر على أن كسري ليس لي في عابر لها في بالالحاظ ناه وآمي بروق السنى منها فتهمي المحاجر نحولي وسلمي فيه واف ووافر وهشي وبحر الملب هام وهاس لمن اشفكي ماقد تحملت من طني وما للنهى تنهى بأمر عن التي اذاما العاطت برنماً تهمدع الدجي

ومنها

حكياً فنعدر الله لي فيك ناصر عن الشين ميني فيه العقل باهر له في محيط العلم سازت بواخر و تعراد

اذا لم تزل في الجلكم تجفو ولم الآل فتى ذو اصفات صافيات بجلها أحاطا بحر العلم علماً أما ترى المعالم بحر العلم علماً أما ترى

من قصيدة بعث بها الى صديقه الالمي نصرالله الدلال طاوعت فيه صبابتي فعصائي وقليت فيه معنفي فسلاني ومنها

مًا كنت أدري المشق يفعل بالفقي فمل النسيم بأهيف الاغصال

ولويت عن نصح النصوح عباني النواح كنوح في الطوفان وأرى الهدى بتبليج القرقان فأدى الفؤاد مراتع الفزلان وصايل هندي وهز سنان وكواعب بقواصب وحسان علل تقوم بفاسد البرهان يبرح حشاه موقد النيران

حتى حثات معايتي نحو الهوى فركبت فلك صبابتي تيهاً على يلتي رسول الفرع في ضلاله وأفر من أقداح أحداق الظبا أعدو وقاي بين وقع مناصل فأروح بين جآذر بمحاجر ما لي وللعذال لا سلمت لهم لكنهم أخذرا الجزا سلقاً فلم

ومنها

خذبالذراع وخل عنك تطاولاً مدّ الذراع لمانق الميزان المالد هيرميدان به دول النهى تجريم البرهان جريرهان المالد ومنها

شمت العالال يخر للاذقان الا نزلت اليه تود منه تداني ...

شهم اذا ما استل سيف يراعه ان يرض العليا الرضى فلطالحا

وقوله

فان رضيع الحب صعب فطامه لقد طال في تلك الطلول انسجامه على كند أم ظل يرهو ابتسامه لتأليف شمل كان مجلو أنضهامه لا يعاوده صفو فيصفو اغتنامه للم

عسى الجماعة دفير جي انصرامهُ وهل بمد ذاك الصد كف لمدمع وهل ذلك الوجهُ المنيرُ بميدَ نا وهل نسمج الاقدارُ يوماً بمودةٍ وهل ما تبقًى من حياة ذميمة

Squired by Google

السادية ما كان عهدي علمكم الماد تنا محلفتموني من الأسا · أَسَادُ تَنَا رَانَ تَنَكُرُوْ الْجَرَ عَامَلُ اسادتناقد صان وجعني الهوى فااح الذا ما تناسيم وَدَادي فَالَ لي و قواد ادا ما واصل الطيف شاعة واقسى مضاب الحر" ما لم يسح به

الجار على صب سلاه الضطر امه ببحر من الانواء طال التطامه فان الوفاحق على أغترامه به شيالي لذا ما شف عنه سقامه على الذكر قلبًا لاعداكم هيامه ينار له طرفي فيهمي عمامه ً وَاقُوى الأُعادَي ما يُعزُّ اقتحامِهُ ﴿

في مُ تبغون التجافي على عين (٧) ولكنكم مازلتمُ اصدقا عين(٣) الديكم غداة البين محوذه العين (٤) رسوى حلُّم قام من في تلكم الدين (٥) وعردي و فيه دائم السح كالمين (٧) ولي فيكمُ عين م هجرتُ لمينه ﴿ أَعَزَّاء مِن عَيْنِي ﴾ اود اءمن عيني ١٠ اود اءمن عيني ١٠ واني القاشي النكر صبراً على عيني ١٢

أهيل الحي تصبو لمرآكم عيني، حفظت ُلكمعهدًاعلى القربوالنوى ألا ما نملتم في فؤاد الركت ستى الله يوم الحرش ما كانر عبده ارى عهدكم كالآل ينوي اخا الظا كأني به قدعنت ١٠ والحق شاهد

١ ِ بَاصِرْ فِي ٢ فِعَلَ ذَلِكَ عَلَى عَبِينَ أَي تَعَمَّدُهُ بِجِدَ وَيَقَيْنِ ٣ هُوصَدِيقَ عَيْنَا يَمَادَمَت تراه ٤ الناجية ٥ الحِماعة ٦ الضمير قائد الى يوم الحرش ٧ مطر ايامُ لايقلع . ٨ سَيْدُ ٩ أَهُلُّ يَلَدَى ١٠ أَهُلُ دَارَى ١١ مجهول مَنْ عَانْهُ أَيْ اصَّابِهِ بَعَيْنُهُ ٢٢ أَيْ على اصابق بالمين

بأني فيـه لا أميل الى المتين ٩ اليه على الآثار لكن بلا عين ٣ فلا الضر علويني ولا المذل من عين ه رأيتم على التجريب كالخالص العين، فتى تعاموا اذ ذاك ما ساء من عينيv غدا مسقطاً للواو والجيم والعين ٨ ولاقلب في قاب أفي سالم المين، نفاد من النعمي عتيد من المين١٠ تصبُّ البلايا فوق رأسي كمنءين١١ ومالي اسعاف بذي الدار من عين ١٢ يطالبني بالاصل منه وبالعين ١٣ على انهي ما بعتك العينَ بالعين؛ ١ ومعظمهُ ليل فيا فيه من عين ١٦ جثياً على ءين ١٧ اذلاء للمين ١٨ يجودون بالأرواح فضلاً عنالعين ٢٠

يكلفني السلوان عثه وما درى وَ لُوعٍ ٢ به عن مسمع طالما اهتدى فلا غروَ اني عين ۽ من تعهدونه فر شدي وو دي ذاك خاف وذا كما وقد شاهَ رسمي يا لقومي فسائلوا ال وقلبي الذي لم يخلُ مُنكم لفيزُكم ُيقلب من بلواهُ في كلُّ قالب تجرت حياتي في رضاكم وليس لي فآحيي الليالي السود حيأكميت تدورُ بيَ الاسواء لم ادر مأثمي ودهري وقد انفقتُ دينارحظه فيا ايها الدهرالخؤون الاارتدع فمينُ الهوى دَمّ ١٥ وَآخرُهُ دَمَّ لعمري همُ الاعيان للمين خضَّع وفيين في المكيال والعينُ ١٩ شأنهم

الرقيب والحباسوس ٢ فاعل يكافئ ٣ حقيقة الشيء المدركة بالعيان أو ما تقوم مقام العيان ٤ أي نفيه وذاته ٥ كبير القوم ٦ الذهب المضروب خلاف الورق .

٧ منظرى ٨ حرف العين ٩ عين الفعل عند الصرفيين ماقابل العين ١٠ العتيد من المال الى الحاضر الناض ١١ مصب ماء القناة ١٣ واحد الاعيان للاخوة من أب واحد وام واحدة ١٣ الربا ١٤ الله حاضراً بحاضر ١٥ دم فلانا يدمه دماً عذبه عذاباً تاماً وشدخ رأسه وشجه وضربه والقوم طحنهم فأهلكهم ١٦ شمس او شعاعها ١٧ نقرة الركبة ١٨ للنظر ١٩ الميل في الميزان يقال في الميزان عين اذا لم يكن مستوياً ٢٠ الدينار

يروُّون في حقل الاماني بذُورَها بتسكاب يُدمع سال كالماء من عين،

تات

«وقوله»

وشجوني وهياءي لاتسلني عن غرامي لم يكن فيها مقامي ٣ وَمَقَّامِي ٢ بديار في انين واضطرام وليال قد تقضت حبمنخانواذمامي انما سل عنسلو ي جاز من جازاك يا قل ي بقطع وانصرام واخل من سوءاتهام واعتزل من خان عهدًا واكسرن الرجل تسعي بحو محسار اللشمام خل خلاً لايري ما بين حل ٍ وحرام تسم مابين الكرام وانظر المرمى كرام تنج منحد الحسام واقلمن قدلاحسامي قد تقضى كالمنام ياللحي الله زماناً شاكياً حر الاوام؛ ومناماً بت فيـه وهومشتد الخصام كم اراعي النذل َحلماً وألين القول لطفآ وهو فظ في الكلام

وقوله

زعمت سعاد الشب شائبة الفتى وبدت تمازحني وأيمزاح

⁽١) ينبوع الماء . (٢) اى اقامتى (٣) اى منزلتى(٤)الاوام العطش

فأجبت ُبل بفساده اصلاحي وأطلن في التضييق كان سلاحي برّحن بي وأطلن عهد كفاحي نحو الصباح فقلت يا مصباحي وعرفت كيف يكون عيش الصاحي

قالت لقد وافاك يفسد صالحاً لما رأى الغيد الحسان علقنني فرجمن عني خاسرات بعدما ولوى برأسي في ظلام حنادس فأفقت من سكري بصباء الهوى وقوله

- وفي مقام النوى لم ينتمش بصبا (٢)
- الا ولاعب اثرالنازحين صبا (٤)
- مذآللايأتلي في حبكم وصباً (٦) واليوم بالفضلِ معروف بوا حربا
- ما مال صبكم منذ الصبا وصبا (١)
- وما شكامن تباريح الهوى نصبا (٣)
- رمت عوا**ذله** من شارخ وصبي (ه) كم بات في الوصف موصو فاً بو اطر با

لا ثار تطلبني فيه ولا نشبا (٨)
ما نلت في خفض أعلام الفتي أربا
والسمر تقطر في بحر الوغى لهبا
عيناك من همتي الاهوال والعجبا
يا طالما قد ألفت الضرب والندبا ٨٠

يا فيلق الذل قد أفلقت(٧) عن حنق خفض ها أنت في المسمى سوى وكل(٩) فالبيض في راحتي تبكي متى ابتسمت هل تبرزن عيالي ١٠ بعد ما شهدت أدبر فما أنا من ترجى مذلته

severy Glocyle

⁽۱) صبا انرجل مال الى الصبوة اى جهلة الفنوة واللهومن الغزل ومنه التصابى والصبا والصبا ايضا الصغر .وصبا اليه حن وصبا الى فلانة مال اليها ٢ الريح المعروفة (٣) النصب التعب (٤) شوق (٥) شرخ الصبى صار شارخاً اى شاباً (٦) آل اقسم. ويأتلى يترك. والوصب المرض والوجع الدائم (٧) الفيلق الحيش والداهية. وافلقت اى جئت بالداهية (٨) النشب العقار او المال والعقار او المال الاصيل من الناطق والصامت (٩) الوكل العاجز الذي يكل امره الى غيره ١٠ حيالى اى قبالى ١١ الندب الرشق

وانزل بساحة ذاك القصر مقتصراً (١) ذاك الذي يفمر الآفاق فاحشه فهو الامير الذي عتار امرته (٣) مذحل من كرماء القوم من عرب أمير قوم خلت من هامهم همم قوم اذا جد في الآثار طالبهم أو أرهجت باديات الريح مقبلة قوم يرون الوفاعاراً ومنقصة تأبى المرؤة حلاً في ديارهم ألجقت بالقلوظين٧ الدأب واخجلي ولا تشاكل ذوي الطفيان لوعظموا في حبلهم حطب ١٠ الشيطان يشطنهم ١٠ يقريهم ١٩ النار لا يدرون أنهم قو فوالمنسامني١٣ في حلفه حلفاً ١٤

وأنزل الضر في مولاء والعطبا من وقبه كلما ساجي الديبي وقبا (٢) عماء وجه مه ماءُ الصبا نضبا فناءه صاح كل القوم يا نسبا كا خلت راحتاه الري والهلبا (٤) ولوا الى حيثًا مقدامهم هريا تصايحوا دونكريحو النوى أهما والصدق خسرأو نقض المهدمك تسبا مذبات ذوالعرض فيهم يفتكي سفباه اذخاب زند انتراحي فيهم وخباء وان علوا فوق أرباب الهدى رتبا يمد منهم لنيران القضا حطبا يمسون فيهاجذور برد الغي والخشبا لاسالمنه الليالي كيفل انقلبا

⁽۱) اى مكتفياً به غير متجاوزه الى غيره ٢ الوقب مصدر وقب وهو الاقبالِه والمجيء . ووقب الظلام على الناس دخل وانتشر ٣ امتار لعياله أتاهم بميرة والامرة الولاية . (٤) الهلب كثرة الشعر (٥) ارهجت السهاء همت بالمطر ٣ سغب الرجل سغباً جاع . وقيل هو الحجوع مع التعب . وربما سمى العطش سغباً وليس بمستعمل ٧ مثل مشهور وهو يضرب لكل غائب لا يرجى ايابه ٨ اى خد وطنى ١٠ الحطب النميمة ١٠ يشطنهم اي يشدهم بالشطن وهو الحبل ١١ اى يضيفهم ١٢ جذر كل شيء اصله والحذر اصل شجر ونحوه جمه جذور ١٣ سامنى كلفنى ١٤ الحلف مصدر حلف والعهد والصديق يحلف لصاحبه ان لا يغدر . والحلف كل يمين

اذ الله لم يزل الانقص مصطحبا أنت الشريف ولا نمت ولا لقبا أنت المسلم ولكن النضر بت بهالا ١٠ فأين وسعك مما تدعي نسباً فأين وسعك مما تدعي نسباً وقفاً على النوح ما هن النسيم أبا (٤) اي والذي ابدع الاكوان واحتجبا فلست عندي بعين المقل غيرهبا فلست عندي بعين المقل غيرهبا ما زر العار مما لاق أو وجبا همه غضبا وما اكفهر و عيا همه غضبا

فالبدر ان تم حيناً دار منحرفاً انت العزير ولا مصر يسود به انت الهام الذي لا بأس بصحبه اوسعت ما تدعي شأناً ومعرفة زلت خطاك من العلياء مندفعاً طوق الحامة (٣) وافاك الهوان فكن هذا حجابك راح الهتك يصدعه دعني وشأني وكن ما أنت كائنه اليك عني زنيم القوم ملتحفاً ما افتر ثفر وليد الصرح مبتسماً

وماشده عندليب السجم في رطب

وماجنی الصب من غم س اللقارطیار یزید منه علی أو تاده سبیا (۸). فیماالامانی المتایالا پری اللحباره

وما تردد في صدر الفتي سبب يا تائها في خلا دنياء تقذفه

[«] ١ » نبا السيف عن الضربة كل وارتد عنها ولم يمض «٢» الهون الجزي . « ٣» العلوق حلى للمنه يحيط به وقوله طوق الحمامة منادى المتحقير في اللاباء البردية والقصب (٥) اكفهر النجم بدا وجهه وضؤم فى شدة الظليمة ٦ المنه العب طائل قال له الهزار يصوت الواناً ٧ الرطب كل عود رطب وهو جمع رطب والوطب الرعى الاخضر من بقول الربيع ومن البقل والشجر . والرطب نضيخ البسر قبل ان يتمر . والبسراذا انهضم فلان فحلا ٨ السبب والوتد ها من علم العروض ٩ اللجب الهياج والاضطراب والصياح واختلاط الاصوات

أوعرت ١ ثم وعوراً لو بطنها ٢

أبو الفوارس ٣ أوممن ٤ الحبالجبا (٥) فهاك نهج الهدى ان شئت تركبه ياحبذا خير مركوب لن ركبا

تمت

وقوله

أزجت ٦ زنوج الليل شهب ٧ الصباح

لما توسمنا الوجوه الصباح ٨ يهيج فينا الوجد والالتياح يوضح داعي الشوق أي اتضاح أغنتك عن عيدان ذات الوشاح كصدا يعلو صقيل الصفاح نشتم ريحاناً ونشتف ١٠١١ح ما زال نحو الغدر قاسي الجاح

وقد علا الدابل في أيكه ه ينساب صافي الماء فوق الحصى والطير اذ مالت بعيدانها والطل ١٠ فوق الماء يبدو لنا فنحن من زهو الصباوالصبا فاقطع بموسى ١٧ المزم فرعون من

ا اوص السالك وقع فى وص من الارض ٢ من تبطن الوادى اذا دخله ٣ كنية عنيرة بن شداد البطل المشهور ٤ هو معن بن زائدة بن عبد الله المشهور كان من الجود العرب ٥ الحباء العطاء وحبا الرجل مشى على يديه وبطنه . وحبا يحبو زحف قبل القيام ٦ ازجاه ساقه ودفعه ٧ الزنوج جمع زنج وهو جبل من السودان واحدهم زنجي و والشهب الدرارى من الكواكب لشدة لمعانها سكن ضرورة ٨ الصبيح الحسن يقال غلام صبيح ووجه صبيح جمعه صباح ٩ الايك الشجر الملتف الكثير والفيضة تنت السدر والاراك او الجماعة من كل الشجر حتى من النخل الواحدة أيكة ١٠ تنت السدر والاراك او الجماعة من كل الشجر حتى من النخل الواحدة أيكة ١٠ المطل المطر الضميف او اخف المطر واضعفه او الندى او فوقه ودون المطر ١١ اشتف ما فى الاناء شربه كله ١٢ النبي موسى وآلة من حديد يحلق بها . الفرعون المساح . وفرعون لقب كل من ملك مصر او كل عات متمرد

وقوله

أعابوا على أبحري لا جهالة ولكن لما أجريتها من عيونهم فراحت تقاطيماً باحشائهم أما ترىالنوم مخبوناً جفامن جفونهم وقوله

لو أنصفوا الوغد اللئيم لما هجو هُ وقابلوا الشهمَ الكريمَ بمدحه فكلاهما طبعُ ودون غياره في تجديد خلقهما وناضحُ رشحه وقوله

ابى آلحب أن يجدي عباً سوى التلف

ألا انه محر فحدث ولا تخف

یری فیه أهلوه سکاری کأنهم

أولو الكهف لا يدرون ما مرأو سلف

فخل الهوى واسلم بنفس عزيزة

وحسبك ان تمتاضمن واسعالشرف

وقد جاء نصحي قطر نيسان اذغدا

ببطن الافاعي السم والدر في الصدف

وقوله

شققتم سويداه ففاصت بحبكم

كما شفّت الاقلام كي تحمل الحبرا

وذاب على التبريح وجداً فجربوا

سبيكاً هواكم كان في ذوبه تبرا



صورة والدي

وكان صياداً ماهراً. وموسيقياً اطوب باكثر المطربات العربية والاعجمية وفنونها في الماع حسن . وههندساً اعتهر بالاعمال اليدوية

وكان باراً باهله وجيرانه . عرفه بالنزاهة في معاملاته . وذكر أيضاً بالامانة وده المحقوق الى الوبايها علاما حكم عدل وانصف غير متردد . يحب المساواة . اجتهد في ازالة خرافات كشيرة من عقول كثيرين . وهو احد رجال النهضة الادبية الاخيرة في هذه الامصلا فرغب اهلها في المعارف وحب البهم المحالات العلمية والمهراندة وتنقف كثيرون منهم

وقد كانرصيناً ثابت العزم سباق غليلت. لا عادى في مضملر. ولا يستصعب صعباً وإذا طلب ادرائه فين هياب ولا محجم

شهد مواقع من حرب القرم سنة ١٨٥٤ وهو الترجمان الاول لدائد

الجيوش الانكليزية حيمًا قامت دولتنا بريطانيا العظمى تتنصر للدولة العثمانية العلية . وفي الجلة كان من الرجال الذين لم يقدرهم الزمان حق قدرهم

لما دنت ساعة والدي الاخيرة سألته عن معتقده فأجاب انني اعتقد بل أشعر من وجودي بان الله تعالى موجد الكائنات وهو يجازي خلقه بحسب اعمالهم فقلت له التمس أن تعدني بأنك اذا ارتحات عن هذه الدار تعلى لي وانخبرني بماترى وما تعلم فقال اذا استطعت فعلت وسأفعل ان شاء الله تعالى وبعد هذا أوصاني بحفظ وصايا الله لفظاً ومعنى مع حسن تأمل وتفهم ثم احتضر (١) وآخر كلة قالها «الموت صعب» وكان ذلك في اليوم الثامن من شهركانون الاول سنة ١٨٨٥

ته ﷺ الفصل الثالث منه ﷺ ⊸

﴿ فِي رؤياي لوالدي ﴾

لماكان اليوم السادس عشر من شهر آب غربياً سنة احدى وتسعائة وألف وهو اليوم الاخير من تسع واربعين سنة مرت علي في هذه الحياة الدنيا وهي السنة السادسة عشرة من وفاة والدي جلست بعد طعام الظهر وانا في الدار وحدي افكر في الكون والخليقة حتى حرت في امري واخيراً هست وغفوت ٢ فعاينت والدي مقبلاً علي وهو في بهاء ونور لا يستطيع

⁽١) احتضر الرجل على المجهول حضره الموت فهو محتضر اىقريب من الموت فهو محتضر اىقريب من الموت ففوة (٢) قال الازهرى غفا االرجل غفوة اذا نام نومة خفيفة. وفى الحديث فغفوت غفوة اى نمت نومة خفيفة. قال وكلام العرب أغنى وقلما يقال غفا

بشر وصفهما فخررت لذقني استر بصري براحتي اثلا بخطفه نور عياه. فتنا ا ه في ولمسني ييده ورفعني فتلاذت بلمسه تلذذا لم اشمر بمثله كل حياتي . مم أمرني ان اجلس فجلست في الحال لا أخشى تأثير نوره في متهجا برؤيته م من الحسل المتراد المقرمة من المراد الإكتان ما الثارة

وقد لاح لي انه كبير الجثة ضخمها عريض الا كثناف. طويل القامة في حجم عشرة رجال. اما حسنه فلا تجشمني وصفه لانه ليس من المستطاع ان اعرض نفسي له . فاذاشئت قلت على سبيل التقريب من بالحاز لا الحقيقة انه بينه وبين الانسار في من الجال والابهة اكثر مما بين الفتاة الحسناء والقرد الحكرم

فرميت بنفسي بين يديه اقبلهما فضمني الى صدره وقبلني ثلاثاً مع انني لم اذكر انه قباني قبل ذلك مرة واحدة ثم انه اجلسني الى جانبه وقال الا تذكر وعدي اياك ساعة احتضاري اني اظهر لك بعد رحيلي واعلمك كل ما أرى واعلم. ألم تلتمس مني هذا فقلت لة اتذكر ولكن لماذا تركتني نحو ستة عشر حولاً فاجاب اعلم يا نجلي انه لما فاظت ١ نفسي جملتها مركبة برقية فمرت بها هرور البرق تقصد السماء الثالثة حتى وصلت مدينة القضاة وهي اعظم مدينة في الزهرة. فتذكرت انني وصلت الى مدينة هي مسقط رأسي وانني من سكانها يقيم بها اهلي واصدقائي. وهناك دخلت نفسي في جسم ارق من جسمي الارضي ولكنه دون اجساد سكان الزهرة فتيقنت انني معاقب لا يحق لي ولا يسمح بان البس الجسد الذي يلبسه البار

ثم ادخلني بعض القضاة المدينة فوجدت اقاربي وخلاني يباصر ونني

⁽۱) فاظ الرَّجل مات وفاظ نفسه تقيأها اى قذفها من جوفه او اذا ذكروا نفسه قالوا فاض بالضاد وحكى الكَسائى فاظت نفصه وفاظ نفسه يتعدى ولا يتعدى .

وهم في خجل واستحياء من جسمي الذي هو جسم الاثيم المفضوب عليه و بعد دقائق او قفني القاضي في مجلس القضاء الاصغر فاذا هو قصر عليه الاركان فسيح الجوانب في روضة غناء بها من الثمار الشهية ما لم ير مثله ما يوروق عنه في فر دوسه . وكانت المياد المختلفة الالوان تتدفق ولها خرير يروق السامعين .

وهناك ابصرت ثلاثة من القضاة الشيوخ في آكيسة تمتاز عن لبوس الاهالي . وهم جالسون بعضهم بجانب بعض . فالجالس في الوسط مكتوب فوق وأسه بأحرف كأنها نارية « الحق » والجالس عن يمينه مكتوب فوق «العدل» والجالس الى يساره مكتوب فوق هامته «الحكمة»

فأمر إلى الجالس في الوسط وهو أكبرهم بالاصغاء والتفهم أولاً ثم بقراءة هذه الكامات الثلاث فقلت له بعد ما اثتمرت أمره اني تصورت الآن امامي كل آثامي وجميع كائري ولكني أستفيث برحمة ربي وعفو مولاي أنا أسير الوصمة (١) وعبد الشهوة . لقد جنيت على نفسي فاستوجبت هذا الجسم . لقد أسأت إلى خالقي الذي أحسن الي . لقد خالفت أحكامه وشراأ بعه ويا فضيحي من هذا الموقف الرهيب يا لهف قابي على ذوي قرايي وأوداني الذي تواروا عني خجلاً واسحياء . آه لقد عراني العار وأخزاني الجزيء عفوك يا كريم

فلما أعمت هذا الكلام تراءى لي في صدر المجلس لوح كتب فيه ما يأتي «القد كانت توبتك غير كافية لتبريرك في عليك بأن تقيم بمدينة التكفير في القير عشرين سنة . فاذا أصلحت نفسك بتو بة صادقة قبل مضي هذه المدة

Significantly Groogle

⁽١) الوصمة العار والعيب والنقص والنكسير والفيتور والكبيل في الجسد .

نظر في أمرك »

لما انهيت من القراءة قال لي القاضي الاكبر تصبرولا تيأس من رحمة الله تعالى ولا تفتر عن حمده وشكره · فحرجت من المجلس وانا لا اقوى على التأمل بل المح لمحاً . يعذبني الحجل ويؤلمني العار حتى وصلت باب المدينة المعد لل وج المذبين منها فركبت المركبة البرقية فوقفت بي بعد نحو دقيقة أمام رتاج (١) مدينة التكفير فدخلت خادعته وانا كثيب حزين ضيق الصدر موجع القلب دامع العين محني الظهر ترتجف اعضائي من هول دخولي ومن هول ما رأيت .

لقد رأيت في غرفتي التي أغلق بابها على جميع نامي وكل كبائري عبسمة المصرت كثيراً من اولئك الرجال والنساء الذين شاركوني في المعاصي وهم المحسامهم الآدمية

هذا يؤنبني وذاك يعنفني . هذه نظم وتلك تشمت . فكان لي من ذلك عذاب شديد ليس في وسعي وصف بعضه . وحسبي أن اقول لك أنك كنت سألتني عن حالتي دقيقة فراقي الارض فكانت كلتي الاخيرة : الموت صعب : لاني عانيت ألما لا كالآلام ووجعاً لا كالا وجاع كلما ومع هذا فان عذا بي في غرفتي هذه كان أشد على وأعظم من تلك الساعة التي خرجت بها روحي من جسمي . والذي كان يزيد في تعذيبي هو انني كنت أتصور سكان مدينة القضاة وهم في غبطة وسرور . فمكنت على تلك الحالة عشر سنين وانا أصلي وأستغفر الله تعالى من ذو بي ليلاً ونهاراً .

⁽١) الوتاج الباب المغلق وفيه باب صغير.والخادعة الباب الصغير في الباب الكُبير وهو الذي تسميه العامة بالخوخة ·

م الطيف به النفوس وتقر العيون. فزالت عني تلك المخاوف والمناظر المبكتة والصور المعذبة وبت في زاحة وسكينة الا أنه كان يؤ المني اسعادي عن سكان الزهرة وخصوصاً عن مدينة القضاة .

اما شغلي فقد كان التعبد والاستغفار والاكراء (١) فشعرت بعد هذا بأن الله تعالى اقتبل تو بتي هذه الثانية الصادقة وندامتي الكاملة الخالصة لان العدل اقتص بما للحق مني.

لماكان اليوم الاخير من السنة الخامسة في سجني بغرفتي الثانية بشروني بالعفو الكريم فألبسوني جسدي الذي كنت ألبسه في الزهرة قبل انزالي الى الارض يم علوت مركبة الابرار فسارت بي تقصد المدينة العظمى والى الارض مم علوت مركبة الابرار فسارت بي تقصد المدينة العظمى والرياحين اذا دنوت منها خرج كل السكان الى استقبالي يتلقونني بالازاهير والرياحين وهم يترتمون بالنشائد الخصوصية المنظومة للقاء التائين

وقد كان في مقدمة الستقبلين رئيس المحكمة العمومية التي كنت فيها قاضياً وذلك قبل انزالي الى الارض فضمني الى صدره وقال لي: لقدأ من قاضي القضاة أمراً من عند الله سيحانه وتعالى بأن أعيدك الى منصبك: فدخلنا المدينة وقد زينت لي زينة اذا وصفتها لاحد لا يدرك لوصني معنى منها ان الناظر يبصر المعبد الاكبر قاعًا في الهواء والخلق يسبحون منه ان الناظر يبصر المعبد الاكبر قاعًا في الهواء والخلق يسبحون الله في أعلاه ويرتلون وهو وكل من عليه نور في نور . تخرَج منه طيور مختلف ألوانها اللامعة وهي تسبح الله وتشكره عني

⁽١) اكرى الرجل سهر في طاعة الله عز وجل . (٢) أي مدينة القضاة ...

وكنت الراها بق كب ، وتقبض جناجها به وتتبكر كر ١٣ وترل على وهي ترقق الله طوراً وتم م الرة وتدوم ٢ جرة وتحوات ٧ قائلة بلسان ولجه وكلام فصيح ، منطف بعنهو الله مو أوه اله وؤوف بمباده ، ثم تبقي ١٨ وتثقب ٩ وتضرب ١٠ فتكسر ١١ غيرها اجتجها وتخوي ١٢ وتقادلي ١٣٠ وبعد ذلك تسف ١٢ وجي تقول «يا أيتها الجليقة بشري القاضي العظيم بعفو ربه أن الله تعلي غفار الذبوب» ثم تهفو و١٥ وتبيذ ١٦ وتحلق ١٧ وتبيس أختمها في السماء ١٨ وامد ذلك تجثم ١٩ وهي تجرس ٢٠ وتبيس ١٨ وتبيس ١٨

. (١) أوكب الطلةر ينهض علىطيران . وقيل تهيأ للعليم إن مر (٧) يقبض الطائر جناحه جههه. وقبض الطابر وغيره اسرع في الطيران والمشي (٣) تكركر الطائر بردى في الهُوا، (٤) رَبْقِ الطَّائِرَتُرُنْيَقاً رَفْرُفَ فَلَمْ يَسْقَطُ وَلِمْ يَبْرِحٍ . وَتَرْنَيْقِ الطَّائِرُعلي وجهين المحد هذا صفه جناحيه في الهؤاء الإيجر كهما والاخر خفقه بجناحيه. والتربيق كسر الطائر خاصهم إدا أودرام من بسقط ون عم الطائر تشياً رفوف على النسان ولم بعد (المعوم الطائر تدويمًا حلق في طيراً به ليرتفع في السهاء أو خار ولم يحرك جناحيه (٧) حاب الطائر على الشيء إي حام عليه. (٨) عتى الطائر بتشديد الفاف ارتفع في طيرانه وعقت المقاب الاَيْفِينَ وَعَتَى النَّسِرِ وَارْفَقِعِ. (﴿ ﴿ ﴾) ثقب الطائر لحق ببطن السَّمَا ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾) خر بث الطير ذِهِيتِ أُوذِلِكِ أَذَا سُلُهُ رَتَ تَبْتِنِي الرَّزِقِ وَ(١٠٨)كِيمِر اللَّهَارُ : جِنَاحِيهِ ضَمِهَا يَرِيهِ الوقوع. (١٢) خوى الطائر بتشديد الواو أذا أرسل جنايجيــه ويقال للطائر اذا أراد أن يقم فيسط جناحيه ويمد رجليه قــد خوى . (١٣) اقلولي الطائر وقع على اعلى الشجر . (نها الرف الطائر بتيديد الفاء دائمن الارض وطاريلي وجبه الارض ١٠(٥١٠) معظا الغائر إذا طان وهفا الطائر يجناحيه أي عفق بوطار . (١٦) أهبذ الطائر إسرع في طيرانه (١٧) حلق الطائر بتشديد اللام اذا ارتفع في الهواء واستدار . ﴿٨٨، صف الطائر جناحيه في السماء تتشدّيدالفاء بسطهما ولم يحركهما • ١٩ ، جثم الطائر والنعامة والحشف والارنب والبربوع الزم، مكانه فلم يبرح ليي أتليد بالارْض. وأقال الجثوم فجنزلة البروك لملابل ـ (٢٠٠) اجرس الطائر اذا سمعت صوت مره (٢٠١) نبص الطائر والصيد والعصفور لخفا ضوت صوتأ ضعيفأ فَهُورَ شَى ، غَيْرَهَا وَتَهَادَهُدَ ، وهُي تَمُطَّبَ ﴿ وَعَلَى وَعَلَىٰ نَسَمَمُ الْقُولُ : ﴿ يَا أَيْهِا الْفَائِنُ أَحْبَكُمُ اللَّهُ تَفَالَى فَخَلَمْكُمْ سَبِحُوهُ مَمْثَا وَاشْكُرُوهُ عَلَى عَفُوهُ وَعَقَرَانَهُ الْعَانُوالِ رَحْبَمْ»

وقد كان الحمام يهدر في تماريده (٥) ويسجم وير عب (٣) هما ظليم يخفل ٧ ويهة و ٨ ويضوم ٩ وهناك ديك يبرَ ثل ١ وَيَكُرُ كُرُ بالدَجَاجُة ١١ وهي تقرُقر ١٠ وعصفور ينقذ الله خ ١٠ يريد ان ينقد الحب منه ١٤ وقد أمنانه الخصد ١٥

أبصرت هدهدا يبقر الارض ١٦ ويخوم ١٠٠ لينف ١٦٠ وأبصرت بازاً مجدا في المام ٢١٠ والتقت فرأيت بلبلاً يرصع أثناه ٢١

(١) فرش الطائر رفرف على الشيء (٢) هدهد الطائر قرقر (٣) عظب الطائر حرك زمكاه بسرعة. والزمكي منبت ذنب الطائر او ذنبه كلة او اصله (٤) ملح الطائر. كثير سرعة خففائة (٥) التمراد بيت صفير يجعل في بيت الخام لمبيضة فادا جعلت نسقاً بخشها فوق بعض فهي التمازيد . وقد مردها صاحبها .

(٣) رعبت الحمامة رفقت هديلها وشدته (٧) جقل الظائم ذهب في الارض واسرع وهو الذكر من الثعام (٨) اي يعدو (٩) صام الثعام رمى بذرقة (١٠٠) برأن الذيك فليس برائله وهو الزيش الذي يستدير في عنقه . فاذا فقيه للقتال قيل برأل وابرأل وتبزأل (٢١) كركر بالدجاجة من الذي يستدير في عنقه . فاذا فقيه للقتال قيل برأل وابرأل قبل كركر بالدجاجة من الدجاجة رددت صوبها فان قطعته قبل كركر بالدجاجة من الفخيرة الدجاجة رددت صوبها فان قطعته قبل كركر بالدجاجة الفخيرة الفخيرة والدراك الدجاجة رددت صوبها فان قطعته قبل كركر بالدجاجة الفخيرة الفخيرة الدين نقره (١٤) نقد الحب لقطه واحداً والحداء الماتة وهو طائر دو خطوط والوان كثيرة منتن الريخ طبعاً لانه يبني الحقوصه في الزبل وتعيد للبيض فيه (١٣) عام دار حول الماة من العطش (١٨) نفب الطائر حسامن الماة وهو مقصوص كأنه يرد جناحية الى خلفه . وتعيد للبيض فيه (١٣) حدف الطائر وهو مقصوص كأنه يرد جناحية الى خلفه .

وغيره يرصع عشه بالقضبان ١ وورشانة تنقر موضعها ٢ ودجاجة تورض ٣ وقطاة تطرّق ٤ وأخرى تحضن بيضها وبطة تنقر البيضة عن الفرخ ٥ وقد كان القطايثور من مجثمه ٦ وقد كنت الظر كثيراً من الطيور ترجع ٧ وقد ظهرلي ان أجنحة بعضها تطرّق ٨

ولقد سرمت غلماناً ينبصون وسمعت أيضا جرس ١٠ بعض الاطيار . وشاهدت صبياناً يجفلون اليام ١١ عن اماكنه واولاداً يعيثرونها ١٢ و والعجب كل العجب انني كنت اعاين البعوض وانا اكاد اشعر اله يعضني المعرف مع انه لاوجود له في الزهرة

وكنت ابصر الجراد بعيني هذين يثور ١٤ ثم يشر الارض ١٥ هذه جرداة تسرأ ١٦ وتلك ترز ١٧ الى غير ذلك مما يحار به العالم الليب • وقد كانت هذه المناظر صناعية وليست بطبيعية فتحجب من براعية مخترعينا

سفدها اى نزاعلها (١) رصع الطائر عشه بالقضان بتشدیدالصاد اى قارب بعضه من بعض و نسجه (۲) الورشانساق حر وهو ذكر القمارى والانى ورشانة (۳) بقر الطائر الموضع بتشدید القاف ههدلیدض فیه. (٤) ورضت الدجاجة بتشدید الراء وضعت الیض بحرة ، ورخمت علی البیض ثم قامت فیاضت بمرة بوفی الصحاح قامت فذرقت بمرة واحدة ذرقا كثیرا . قال ابو منصور هو تصحیف والصواب ورصت بتشدید الراء (٥) اى تقها (٦) ثار القطا من مجثمه اى ظهر (٧) رجعت الطبر قطعت من المواضع الحارة الى الباردة (٨) اطرق جناح الطائر بتشدید الطاء التف ولبس ریشه الاعلى ریشه الاسفل (٩) نبص الفلام حوت بشفته عند تزویج الطائر بانثاه (١٠) إلحرس الصوت الاسفل (٩) نبص الفلام حوت بشفته عند تزویج الطائر بانثاه (١٠) إلحرس الصوت الرسفل (١١) اى يطردونها (١٢) عیثر الطبر وآها جاریة فزحرها (١٣) بعضه البعوض عضه وآذاه ولا یقال فی غیر البعوض وبعض القوم أذاهم البعوض والیق وهو البعوض ، ارضهم البعوض وارض مبعضة ومبقة اذا كانت كثیرة البعوض والیق وهو البعوض ، ارضهم البعوض وارض مبعضة ومبقة اذا كانت كثیرة البعوض والیق وهو البعوض ، الحرادة باضت (١٤) ثار القطا والحراد بهض (١٥) بشر الحراد الارض قشرها واكل ماعلها (١٦) سرأت الحرادة باضت (١٥) دخلت فی الارض قالقت سرأها الحرادة باضت (١٥) ورزت الحرادة بتشدید الزای ای دخلت فی الارض قالقت سرأها الحرادة باضت (١٥) ورزت الحرادة بتشدید الزای ای دخلت فی الارض قالقت سرأها

فلما وصلنا الى المحكمة العمومية أجاست في كرسي وبعد طرفة عين او قولك « يا الله » اقبل قاضي القضاة بجماعته فسلم وسلموا علي . وكان قد دنا وقت الصلاة فاغتسلنا ثم تقدمني الى المعبد الاكبر والخلق وراءنا فصلينا وشكرنا وسبحنا

وبعد هذا مضيت الى داري وانا مسرور بعفو ربي مبتهج بمنه وكرمه يكامونني فلا يسممون مني غير حمده وشكره

اقول انني كنت ادهش من هذا الكلام الذي اشكل علي معظمه فأهم بسؤ الوالدي عنه فيقول لي في الحال على فأعلمك كل ما تريد ان تسألني عنه قال وبعد هذا تذكرت وعدي اياك فالتمست الاذن من قاضي القضاة فأذن لي في شيء ونهاني عن آخروها انت جالس في حضرتي. فقلت له ايجوز لي ان أسألك هل نحن في الارضأم في الزهرة. ققال لسنافي احداها وانمانحن ينهما لانه لا يسمح لي بان أعود الى الارض سجن العاصين والمخالفين ولا يؤذن لك في الدخول الى الزهرة لانها مقام الابرار الصالحين

﴿ الفصل الرابع منه ﴾ { في المريخ }

قال والدي ان الله تعالى أوجد الكائنات في الازل فكان منها المريخ وهو ازهى وابهى واسمى وارقى موضع خلقه الله تعالى. وقد جعل الجنة في احسن روضة من جنانه . وبعد هذا خلق ذكراً وانثى فتناسلا الى ان بلغ عدد

squestly Google

⁽ اىبيضها. والجراد غير موجود فى الزهرة

العباد نحو مائة ربوة · فتمردت عليه جل جلاله اسرة من الاسر العظيمة فأسكنها الزهرة عقاباً لها

ثم قال والدي لا يجدسكان المريخ تعباً ولا مرضاً ولا غماً ولا هماً . ان اكلهم وشربهم وكل ما يحتاجون اليه بين ايديهم . اعمارهم من خمسة آلاف الى عشرة آلاف عام من اعوامكم فاذا انقضى اجل احدهم ارسل الى الجنة في ابهة واحتفاء عظيمين جداً فبالغ ما استطمت في وصفهما ولا حرج عليك ولا جناح . ان سكان الجنة يتمتعون بكل لذة من دون ان يمسوا شيئاً

و الفصل الخامس منه ﴾ (في الزهرة)

قال والدي ان الزهرة رياض رائقة وغياض شائفة . ذات اشجار باسقة (١) . وازهار بالاطياب عابقة . تندفق فيها انهار تختلف الوان بعضها عن بعض وتجتمع اليها المياه من عيون رقت وصفت وراقت الشاربين . يعسل (٢) ماؤها فتبصر عليه حروفاً تأويل كلامها انا جعلناك شفاء للمتقين

يهب هواؤها نسيماً بليلاً عليلاً . لا بارداً قارساً ولاحاراً فابساً . فكلما استنشقناه تجددت فينا الحياة

لله جبالها واوديتها ومرتفعاتها ومنخفضاتهافانهامزينة بالازاهيرذوات الروائح الذكية التي تأخذ بمجامع القلوب سروراً وابتهاجاً كلماشممناهاقويت ابداننا ونشطنا الى العمل

neurosty Google

⁽١) بسق النخل ارتفعت اغصانه وطال () عسل الماء حركته الريح فاضطرب.

حرٍ ألفصل السادس منه هي⊸ ﴿ في المدن والطرق ﴾

قال والدي ان مدننا كثيرة غير اننا لانحب الاقامة بها طويلاً بل نفضل عليها الجبال ونفضل ايضاً عليها القرى في البراري الواسعة . فلانتضايق ولا نتزاحم في البلاد .

الامان سائد اینماذهبنا . لامعترض یعترض ولا منازع ینازع . ایان نسر نروت حقوبنا بالحدائق والجنان والغیاض والریاض والانهار والجداول والعیوت .

أ،ا مدنكم في الكرة الأرضية فقد غصت بكم وضافت عليكم حتى ضافت بها اخلافكم . تحيط بها اسوار من المنازل والحوانيت والمخازن عالية الاركان تحجب عنها نور الشمس وتمنع الهواء النقي . ان مدنكم قليلة المياه لا تجري فيها الانهار فقلت النظافة عندكم فاذا ابتلي احدكم بعلة سرت الى غيره وانتم لا تحتاطون بل تقول ون هذا قضاء الله تعالى ان الله لا يريد بعباده شراً لو تعلمون

اذا دخل اوربي مدنكم ظنها مأوى الحيوان لكثرة ما فيها منه والتم لاتميزون

مخازتنا قليلة لقـلة احتياجنا ال_نها ولذلك لانسمع جلبة ولا صرخة واتم تجلبون وتصرخون

طرقنا مستقيمة في فساحة عظيمة فلا نكاد نعرف طولها من عرضها ونحن في مسيرنا نتخذ الجهة اليمني فلا نتواجه ولا نتصادم

DELLY GOOGLE

لانرى صبياناً فانهم مقيمون بالبيوت أوهم في المدارس ولا ينرى شيئاً تعافه النفوس بل نرى النظافة والاتقان. نبصر المياه النقية الصافية جارية في جميع الطرق العمومية والخصوصية وهي تصب في انهار سريعة الانحدار والجريان فلا تجتمع الى مناقع فتأسن (١) وتنتشر منها الحييوينات الفاتكة

أماً طرقكم القديمة المبلطة التي تمثرون فيها لضيقها فهي خير لكم من طرقكم العريضة الحديثة غير المبلطة التي نحسبها مفاوز يثور غبارها عليكم وأنتم تتنزهون فتعودون الى أماكنكم وقد امتلأت منه أجوافكم فتعرضون عن الطعام ولا تقبلون

لقد كثرت عللكم بطرقكم وأنتم لاتدركون فاذا لم تنداركوا تفوسكم بتبليطها ولو بنصف اموالكم ضعفت ابدانكم وفسدت بناكم «٢» ان طرقكم لتجني عليكم فكيف فيها تسلكون .

تسير الخليقه منا هادئة مبتسمة . يحيي كل اخاه ببشاشة ووقارفياليتكم بنا تقتدون

عندنا السلام فلا جدال ولا خصام لدينا الراحة فلا تعب ولا عناء . هناك الترفة «٣» والغدنة «٤» هناك الرفاهة والعيش الرغد بل هناك الثطف «٥» والحبرة «٢»والبثنة «٧»

غير ان هذه النعم لا تترفنا « ٨ » ولا تبطرنا بل نجفن نفوسنا « ٩»

Digitized by $\hat{G} = 0.0 \times 12$

⁽١) أسن الماء تغيرطعمه ولونه وريحه (٢) حمع بنية وهى الفطرة (٣) الترفة النعمة والطعام الطيب

 ⁽٤) الغدنة النعمة والدين (٥) الثطف النعمة فى الطعام والشراب والمنام .والخصب والسعة (٦) الحيرة قى اللغة النعمة التامة (٧) البثنة النعمة فى النعمة. (٨) أثر فته النعمة اى أطغته . (٩) جفن نفسه ظلفها عن الخبائث اى منعها .

ونكفهاعن المحارم

يسأل بمضنا بمضاً عند التحيات هـل تريدون مساعدة هل تبتغون مدداً هل تضطرون الى شيء فيجببون مثلاً اننا بنني داراً او نجدد بهواً (١) او غرفة فنتسابق الى تقديم معدات البناء والتشييد بهم عالية وقلوب نقية ونشتفل ونحن نتمازح تمازحاً ادبياً لاينتقل بنا الى الجد. او نترنم بالنشائد التي تذكر بها مآثر مشاهيرنا وفضائلهم في تساعدهم وفي وجوب تمويد ابدانهم النشاط وفي الجد والعمل مع حسن انقان ودقة إحكام الى غير ذلك

فاذا لم يكن لاحد شفل أو عمل يلهيه ويمرنه ذهب الى قاضي الحي الذي يقيم به فيشغله بمريض «٢» مريض او يرسله الى معمل يشتغل به من غير ان يجهد لانه من العار ان يقيم يوماً واحداً بطالاً خوفاً على نفسه من المفسدة فان من يبطل من عمل فسدقلبه ولذلك نتساعد برغبة ونشاط لانسأل بدلاً ولا عوضاً كأننا كلنا احباء واصدقاء مختارون نتبادل المنافع ان الخاق عندنا في قناعة فلا يتهافتون على حشد الذهب والفضة ولا يطمعون ما أش (٣) مهم احد ولا مهب (٤) بعضهم بعضاً وليس فيهم حرض (٥) ولامذاع «٢» ولا نمام ذبيم

Jest mym ges

Digulator Group le

⁽۱) البهو البيت المقدم امامالبيوت .(۲) مرض فلاناً تمريضاً احسن القيام ع**ليه** في مرضه وتكفل بمداواته

⁽٣) اش قام بعضهم الى بعض وتحركوا للشر (٤) نهب الناس فلاناً تناولوه بكلامهم (٥)رجل حرض لاخير فيه والحرض الردى من الناس والكلام . (٦) رجل مذاع متملق كذاب لابني ولا بحفظ احداً بظهر لغيب والذي لا يكتم سراً .

۔ ﷺ الفصل السابع منه ﷺ۔ ﴿ في الدور ﴾

قال والدي ان دورنا نظيفة فسيحة يبعد بمضها عن بعض . لا يجتمع أولادنا فيتخاصمون تخاصماً يتصل الى الامهات فالآباء

نقيم بغرف متسعة تشرق الشمس عليها وتغربوهي كامها على هضبات تجري من تحتما ينابيع باردة. ينام كل واحد منا في مكان

لا نتخذ من الآثاث اكبر مما يخذه البدوي الرحال عند كم الا اننا لانستعمل الصوف بل نجلس وننام على فرش شفافة وضاءة نسمي نسيجها بالمرن (لانه يخذ من البلور الملين ذي المرونة) ومن العجب العجاب اننا نفسلها كل يوم بذائب تخصص لها لتنظف بسهولة و بعد غسلها ترسم عليها صور الحشرات التي ربما قد غفانا عنها فاستخفت فيها فنلتقطها حالاً وهذا من مخترعاتنا المفيدة

ان ابقارنا وغنمنا بعيدة عنا لاتهب ريحنا عليها ولا ريحها علينا. هم كل واحد منا أن لايدخل داره كلب ولا هر ولا جرد ولا فأر ولا نملة وكذلك لا ذبابة ولا برغوث ولا ولا لانها كلها تنقل الحبيوينات السامة فتضر فأحسامنا.

اننا نرحل في كل فصل من الفصول الاربعة الى جهة فاذا نزلنا في ارض رحلنا عنها الى أنظف منها

نذهب كل يوم مرتن صباحاً ومساءً الى الجنات والحدائق التي تبعد عن منازلتا من نصف ساعة الى ساعة فنجمع البقول الطيبة والقواكه الناضجة ثم نعود وقد تنزهنا . ونحن في كل هذا لا نمتطي مطايا بل نسعى على الاقدام

DELENSING GOOGLE

رياضة لابداننا .اننا نجتنب الصيد فقد حرمه الله تعالى علينا

لقد كانت دياركم تصلح للصيف والشتاء فلما تمدنتم التمدن الحديث وبنيتم لكم بيوتاً جديدة مثل بيوت سكان اروبا على زعمكم من غير أن تميزوا قارتكم من قارتهم وتدركوا خصائص الماء والهواء فيهما أمست مساكنكم لاتصلح للسكن وأنتم غافلون . فبدت العفونة بحييويناتها الفتالة تنتشريينكم وانتم لاتشعرون

ولقد أنشأتم أكثر دوركم في منخفض من الارض فجملتموها أجحار الضبان (١) لاقصور الانسان .

تنام الفصيلة (٢) منكم في حجرة ضيقة تفسد هواءها وتستنشقه سماً قاتلاً لاهواء طيباً نقياً وأنتم لاتمقلون

اذا دخل الاجنبي بيوتكم اعترض له في كل واحد منها أثاث عشر أسر فيحسب نفسه في سوق فياليتكم تحسبون فلا تقوى ربة المنزل على تنظيفها والنظافة مقدمة على الطعام ولـكنكم لا تفقهون

تفاخرون في مجالسكم بكثرة ماتلبسون وتفرشون من الفراء والصوف ولا تفاخرون الا بما يضركم الا انكم لاتنتهون. والعجب كل العجب انكم جملتم كنفكم في مطابخكم فتتحد رائحة الطعام برائحة الكنيف فتأكلون وتشربون

وفي الختام أقول اكم أن في تبديل الهواء حياة لكم لتقضوا أيامكم في الارض وأنتم سالمون معافون ان شاء الله .

Sectionary Google

⁽۱)جمعالضب وهو حيوان برى يشبهالورل وقيل هوائى الحرذون وقيل هو دويبة على حد التمساح الصغير (۲) الفصيلة من الرجل عشيرته ورهطه الادنون

حى الفصل الثامن نه كى ⊸ *(في النظافة)*

قال والدي النظافة وهل علمتم ماهي هي أعظم من أن توصف بشفة ولسان . اني لاأدري كيف أصفها وأعلمها الناس وأشير اليها .ولا أعلم بأي كلام أحضهم وأحبهم على التفاني في التجمل والتحلي بها تفانياً يؤثر في عقولهم وقلوبهم وحواسهم وأعضائهم بل في كل منبت شعرة منهم .

النظافة قاعدة من قواعد الدين . النظافة سر من أسرار الحكمة النظافة غاية الناقب والمحامد . النظافة لا شك أساس الظرف وأصله . هي الفيض الروحاني الذي يسيل منه ماء الحياة . هي سر خفي من اسرار الجنة الغامضة فاذا علمه الانسان واهتدى اليه ظفر بشيء من السعادة الحقيقية

لا علة ولا دواء مع النظافة الا فيما ندر ولا عاهة أيضاً. فيجب ان يمتنى بها شديد الاعتناء عظيمه وذلك في الماكل والمشرب والملبس وفي الفراش والا ثاث وفي كل ما تنصق به ويلتصق بك وفي كل ما تشمه وتجسه وتمسه وتلمسه

لا يبالغ الفتى والفتاة في التجمل والتحسن طلباً للحسن الكاذب المهوه الذي كله تصنع في تصنع بل لبدأ با في النظافة فانها كل الظرف و نصف الحسن وهي اذا تأه التالحسن كله اذا كان السمن كا تقولون نصف الحسن فالنظافة كله وغاية ما اقول ان النظافة تقوي البنية وتلطف الهيئة فيحدث السمن الحقيقي الصحيح في البدن فينبعث النور والبهاء من البشرة فينم الجسم في غضاضة و نضارة وطراءة و بضاضة . ويزهو حسن الوجه في بياض

aguesty Google

واحمرار يشفان عن وضاءة (١) .وفي بهجة رائمة وطلاوة.وينشط القوام في رشاقة وخفة فيسلم الانسان. يا ايها البشر اجتنبوا القذرين والمثنتلين (٢).

ــه ﷺ الفصل الاول من الباب الثاني ﷺ ص

قال والدي ان الله تعالى اراد خيراً بتلك الاسرة التي كانت تمردت عليه في المريخ فأسكنها الزهرة وقال لها لتكن عبادتك « المحبة » « الصدق » « العفة » « التواضع » وقال لها اني اريد من كل عبد قابه . والمرء مكرم بفضائله . والنظافة لابد منها فثابري عليها

وقال من خالفي منك انزلته الى الارض فان كانت توبته فيها غير كاملة ارساته بعد انقضاء ايامه الى القمر. فان اصر على المخالفة بعثته الى زحل فان فيه العداب الاليم. ومن اطاعني اعدته (بعد خروجه من الارض) الى الزهرة فالمريخ حيث الجنة بجلال مني عظيم

قال والدي وف كانت مدارك هذه الاسرة اسمى وارق من مداركم بكثير فأخذت تتكاثر بعبادتها وقد جمات الفضائل ديدنها فعمرت البلاد وانشأت القرى فأقام الله منها عليها قضاة من شدين ومدبرين ومخترعين يخترعون ما تضطر اليه تعمياً الراحة والرفاهية فشكرته على آلائه وبالشكر تدوم النم

-هر الفصل الثاني منه هر الفصل الثاني منه هر الفصل الفابد منه المعابد منه الم

قال والدي ان معابدنا متسعة انساعاً عظياً. طولها مساو عرضها. اعظمها

[﴿] ١) وضوء الشيء صارحسنا نظيفا (٢) ثنتل الرجل تقذر بعد تنظف

المعبد الاكبر في مدينة القضاة العظمى وهو المعبد الذي نزلت فيه كلمات المعبادة الاربع التي علمتها

ان الداخل اليه يقرأ في صدر كل معبدكلة «الله» مكتوبة على لوح كأنه ذهبي بأحرف عظيمة يبصرها كل من حضر . وهذه الكلمة الجليلة مركبة عندنا من اربعة احرف مختلفة الالوان . فالحرف الاول كتب باللون الوردي والثاني بالابيض والثالث بالازرق والرابع بالبنفسجي . وكلما ناصعة نقية ينبعث منها نور غاية في البهاء واللطافة فوق ما تشتهى

ويقرأ ايضاً تحت هذه الكامة الجليلة كلمات العبادة الاربع. فالحبة مكتوبة باللون الوردي والصدق بالابيض والعفة بالازرق والتواضع بالبنفسجي أي ان ألوان لفظ الجلاة الاربعة موزعة على الكلمات الاربع وبجد الداخل تحمها كرسياً مرتفعاً ولا بجد شيئاً آخر لافضة ولا ذهباً ولا جواهم ولا مصابيح (فان النور في المعابد يضيء كما يضيء نهاراً) ولاأواني ولا ملابس ولا تماثيل ولا ولا

-ه ﴿ الفصل الثالث منه ﴾ و-

﴿ في الصلاة ﴾

قال والدي يهب كل واحد وواحدة من الفراش من ابن وبنت خمس سنين الى ما فوق. ولا يستثنى منا الا العليل العاجز عن القيام وذلك قبــل شروق الشمس بربع ساعة فيخلع ثيابه حالاً وينزل الى عنقه في مفطس بارد يجري ماؤه من عين صافية فيها مواد مقوية ولا يرتمس «١» فيــه.

⁽١) ارتمس في الماء اذا انغمس فيه حتى يغيب رأسه وجميع جسدموقيل الارتماس



ويبترد. ولايبترد «١» وينظف فهواسنانه واضر اسهمن الحبرة «٢» والقلح «٣» والحفر «٤» واذنيه واظفاره من الاف والتف «ه» . ثم يلبس ثيامه من غير ان يتنشف كل ذلك في خمس دقائق فقط ويسرع المشي الى المعبد الذي بيعد عن داره عشر دقائق فيرى هناك احد القضاة يصيح بصوث عال يسممه الحاضرون ويتول اولاً «يا أيها الابناء الذين جاؤا طائمين انكرواقفون في حضرة الله تمالى فنهوا حواسكم» فنةول بصوتواحد غيرمرتفع « الله يا الله لقد تنبهنا يا الله ونحن ضارعون خاشعون» ثم نسجد.فيقول القاضي ثانياً ﴿ يَا أَيُّهَا الَّا بَنَاءَ الصَّالَّحُونَ انْكُمْ وَاقْفُونَ أَمَّامُ اللَّهُ سَبَّحَانُهُ وَتَعَالَى فَاخْلُمُوا نَعَالَكُمْ احتراماً وتوقيراً أن الله يأمركم بأن يحب كل واحــد أخاه اكثر من نفسه» فنقول «الله ياالله لقدتنبهنا وسمعنا ياالله لك الحجد لك العظمة ياماني الكائنات هيبة وجلالاً » ثم نخلع نعالنا ونرفع ايدينا الى الله ثلاثاً ونسجد.مرتين .فيقول القاضى ثالثاً «يا أيها الابناء الصالحون المتعبدون انكر وانفون بين يدي الله تبارك وعلا فاكشفوا رؤوسكم تعظيماً له وتمجيداً أن الله يأمركم بأن

أن لايطيل اللبث في الماء والانغماس أن يطيله

⁽١) ابترد اغتسل بالماء وقيل في الماء البارد .وابترد الماء صبه على رأسه ٢) الحبرة صفرة تشوب بياض الاسنان (٣) القلح صفرة الاسنان وخضرة بين اسنان البعير وقيل هو ان تكثر الصفرة في الاسنان وتغلظ ثم تسود او تخضر . وصفرة في الاسنان ووسخ يركبها من طول ترك السواك . وقاحت الاسنان تغيرت بصفرة او خضرة والرجل كان باسنانه قلح (٤) الحفر سلاق في اصول الاسنان او حفرة تعلوها . والدلاق تقشر في اصول الاسنان (٥ الاف الوسخ الذي حول الظفر والنف الذي فيه . وقبل الاف وسخ الاذن والنف وسخ الاذن والنف وسخ الاذن والنف وسخ الاظفار

تصدقوا في اقوالكم ». فنةول « الله يا الله لقد تنبهنا وسممنا واطمنا يا الله أنم علينا بان لاندهش بفير عظمتك وجبروتك لنعبدك وحدك حقءباه تك ولا نشرك مك » ثم نكشف رؤوسنا ونحني ظهورنا ونسجد ثلاثاً . فيقول القاضي رابعاً « ان الله جل جلاله يصغي اليكم فاخلصوا نيانكم واندموا على سيئاتكم وان الله يأمركم بان تتعففوا آناء الليل واطراف النهار». فنقول الله يا الله لقد تنبهنا وسممنا واطمنا واجبنا ولقد تبنا اليك فتب علينا واغفر لنا وتداركنا برحمتك ياارحم الراحمين. اننا نمترف لك بسيئاتنا على اننا لم نتعمدها فتجاوز عنها بواسع حلمك يا رحيم يا حليم » ثم نرفع ايدينا وهي مبسوطة الا كف و ننزلها ثلاثاً ونسجد . فيقول القاضي خامساً. «ان الله عن ثناؤه غفر سيئانكم ووهب لكم نفوسكم وان الله يأمركم بأن تتواضعوا فخروا لاذقانكم سأجدين . » فنقول « الله ياالله لقد تنبهنا وسممنا واطمنا واجبنا وحمد ناوشكر ناحمداً وشكر أصادرين عن قلوب محبة صادقة عفيفة متواضعة »ثم نخر ونسجد ثلاثاً ونحن نقول « لقد قلت يا ربنا انك تريد منا قلوبنا فانظر اليها. ورغبتنا في الفضائل فقونا عليها. وحضضتنا على النظافة أن شفاءنا كان لديها . نحمدك ونشكرك يا الهنا لانك متمتنا بخيراتك ونعمك واغنيتنا بمنك وكرمك. (فيقول هنا الذين لم ينزلوا الى الارض). ولانك لم تضمنا إلى بني آدم اللابسين اثواب العار» وهنا نمود كلنافنقول «وفي الختام نتضرع اليك ياالله ونلتمس من آلائك ان ترسلنا الى الجنة لتمتعنا بمشاهدة وجهكِ الكريم» ثم نسكت فيقول القاضي « لنذهب بأمن من الله وسلام» فنذهب وقد مرّ على صلاتنا نصف ساعة فنأكل ثم ننظر في مصالحنا وأعمالنا من غير أن نجمد نفوسنا. وبعد خس ساعات ننزل في الماء الى

صدورنا و تنظف و نلبس ثيابنا و نبادر الى المعابد مرة ثانية . وبعد خس ساعات أيضاً ننزل في الماء الى معدنا و تتنظف و نسبى الى المعابد . وبعد خس ساعات ننزل الى ركبنا و تتنظف و نصلي . أي اننا نفتسل و نصلي أربع مرات كالمرة الاولى في كل أربع و عشرين ساعة

الفضل الرابع منه الله المسلمة المسلمة

* (في الاعياد والصيام والحج)

قال والدي اننا بجري الى المعابد في كل نهار خيس وهو اليوم السعيد الذي أنزل الله تعالى فيه العبادة علينا ذلك ان نهب من فرشنا و نزل في المياه و نتنظف و نسارع الى الصلاة فنصلي ثم نستر مح نصف ساعة في الاروقة حيث نحب الى نفوسنا الفضائل التي منها حسن الصبر على فراق اخوائنا المماقيين والمفضوب عليهم المسجونين في الارض والقمر وزحل . ومساعدة أقاربهم . وعيادة المرضى . و بعد هذا نعود الى المعابد و نسبح الله سبحانه و تعالى بهذه التسبيحات

(في الحبة)

«١» سبحانك يا خالق الكائنات يا من أحبنا فخلقنا ومتع المخيراته فتعلمنا منه المحبة

« ٧ » نسبحك يا أيها الحب الرؤوف بعبادم. ونشكرك لانك ازلت عليمًا وصاياك في مثل هذا اليوم السعيد

«٣» سبحالك يا أيها الحب والمحبوب أنت الذي تبهج قلوبنا بمحبته لائك المرتنا بأن نير بالحبة والدينا

(٤) نسبحك يا ايها الطاهر المحبة انت الذي لاغاية ولا نهاية لمبته

Digitived by $G \circ \circ S \in$

لانك طهرت قلوينا بالحبة فطايت سرائرنا

- (ه) سبحانك يا أيما الصادق الحية لانك نجيتنا بها من القتل والقدر والنميمة (٦) نسبحك يا الله لانك بالحية منعتنا من الاضرار بنفوسنا وعن الاقدام على كل شهادة زور
- (٧) نسبحك لانك جمات الحبة قاعدة كبرى من قواعد الدين فأو ثقت قلو بنا بو ثاق منها متين

﴿ في الصدق ﴾

(م) نسيحك يا أصدق القائلين لأنك امرتنا بان نصدق في الحديث والوعد. ونصدق العبام النصيحة والولاء

(م) نسبحك لانك وثقت تعاملنا بالصدق فوثقنا بنفوسنا ثقة تبادلنا بها النّافع فطاب لنا العيش

(١٠) نسبحك لانك عظمت بالصدق كل نفس منا فابتعدنا عن المدالسة وعن كل رذيلة من رذائل الكذب

لندلين المفة ﴾

- (١١) سبحانك يا مطهر المضاجع لانك امرتنا بان نتعفف فخشمت على على المفة فلم يَقُو احدة أخاه
- (۱۲) نسبحك لانك علمتنا بالعفة أن لانفصب الحقوق لئيلايرث الفريب على غيره بالدعارة
- (١٣) نسبحك لانك نهيتنا عن الفجور فانهينا ولم لهـرض أجسادنا فقو أثل الشبق ونعذبها به

(١٤) نسبطك يا واقي عباده من شر الفيرة لانك فضل وقايتك صنها من الاحن والمفاسد

(١٥) نسبحك يا الله لا لك وقيتنا بالمفة كل داء عياه عقبال هقام ناجس مزمن دفين (١)

مِي في التواضع الله -

(١٦) نسبحك يا من تليق الكبرياء بعظمته لانك تعطفت ودعوتنا، أبناءك فتعلمنا منك التواضع.

(١٧) نسبحك لانك أمرتنا بان تتواضع فتعلمنا فالتواضع أن نكوه، حب الذات وتدوأ عنا الطهم

(١٨) نسبحك لاننا عنك وفضلك مقتبا الطمع المذل واحببنا القناعة ا المشرخة فلم نسلب الحقوق

(١٩) نسبحك لا نك حتمت علينا القناعة فجنبتنا الجسد المهلك وحفظتنااا من شوائب السرقة وأضرارها

مع الماعة المحمد

1.

(٠٠) نسبطك يا ولانا لا يك علمتنا عبادتك فجملت بها أيامنا الطويلة. في بهجة وجبور دائمين

(٢١) نسبحك يا منكد عيش بني آدم بالموت لانك جملت انتقالنا الملائدة ولم مجمله علينا نكداً

⁽١) الداء اذا أعيا الاطباء فهو عياء فاذا كان يزيد على بمر الايام فهو عضال. فاذا كان لادواء له فهو عقام. فاذا كان لا يبرأ بالعلاج فهو ناجس ونجيس. فاذا العنقى ٤ واتت عليه لزينة فهو منهمن . فلذا فلهر بعد خفائه فهو دفين

(۲۷) تسبحك لانك بتعليمك ايانا وصاياك لا تنزلنا الى الارض بَل توسلنا الى المريخ حيث الجنه بجلال عظيم

(٣٣) نسبحك لانك تنم علينا في الجنه بأن تمتع بمشاهدة وجهك الكريم فيفيض علينا بهاء ونوراً

(٧٤) نسبحك يا مكافي، الصالحين بمشاهدة وجهك الكريم الذي يشبع القلوب لذات في سعادة دائمه

(٧٥) نسبحك يا سامع الدعاء يا من يزكو بك التسبيح لانك مننت فسمت تسبيحاتنا في البدء والختام

قال ولا زال نسبح هذه التسبيحات مرة ثم نخرج الى الاروقة مدة نصف ساءة كما ابنت وناود بعدها ونسبح الى ان يمر علينا تسع ساءات من ذلك النهار ونحن من غير اكل لانا ممسكون عن الطعام من نصف الليل. فنذهب الى دورنا ونأكل ثم تتزاور والزيارة لا تكون اكثر من نصف ساعة . ولا عيد ولا صيام عندنا غير هذين. اما حجنا فهو الى المعبد الاعظم في مدينة القضاة حيث نزلت كلات العبادة وذلك في اليوم الاول من شهر فيسان من كلسنة فيقدم الحجاج من جميع انحاء الزهرة وأقطارها وقيمون ثلاثة أيام بقدمون في نهايتها المدايا الى قاضي البر ليوزعها على المرضى العاجزين ثم ينصرف

مذه كلكتب عبادتنا وصلواتنا وتسبيحاتنا. فلا يسمح لاحد مها كانت صفته بان يضيف البها شيئاً. نحن لا نتوسع مثلكم في النقول والشروح والتفاسير فنملاً منها الاسفار العظيمة والمجلدات الضخمة حتى تتشعب الآراء ويحدث الاختلاف فنلجأ الى المناظرات التي كانت في الفالب

سببًا في تفريق الكامة فتحير كثيرون فصاروا الى الفتور الذي تمكن منهم فافتتنوا في دينهم

-ع﴿ الفصل الخامس منه ﴾⊸ في قضاة الزهرة ونزولنا الىالارض

قال والدي لاشك في ان القضاة عندنا يمتازون عن غيرهم بالمدارك والعلوم وبالفضائل والمناقب وبالمآثر والمحامد وبالمكارم ومحاسن الصفات وحسن السلوك

لقد وقفوا نفوسهم على خدمة الخليقة فلا يهمهم غير تقدمها ونجاحها وسعادتها . زهدوا في الملاذ وفي الملاهي . لايخرجون من محاكمهم وفيها دعوى لم تنظراً و مؤجاة فان الدعاوي عند ما لاتحتاج الى أكبر من تأجيلة واحدة . لايحابون ولايدهشون المتحاكمين بهيبتهم لئلا يرتبكا في الدفاع عن نفسهما .لا يتقوفون أحداً في المجلس (١) . لا يستهجون (٢) . يتدبرون أمورهم ويبيتونها (٣) ويسفون (٤) لئلا يرنقوا في أمر (٥) . فمن كان مثاهم لا يخشى الد بري ولا يقال عنه هذا فصيخ (٧) أفين (٨) بل يقال هذا برز (٩) يزكن الاشياء

⁽۱) تقوف فلاناً في المجلس اخذ عليه فيكلامه وقال له قل كذا وكذا (۲) استهج فلان ركب رأيه فلا يشاور احداً

⁽٣) بيت الام عمله ليلا ً اودبره ليلا . وكل مافكر فيه اوخيض فيه بليك فقد بيت (٤) اسف الى مداق الامور والأمها بتشديد الفاء دنا . وفي الصحاح اسف الرجل اى تتبع مداق الامور (٥) رنق القوم في الامر بتشديدالنون خلطوا الرائي (٦) الدبرى رأى يسنح اخيراً عند فوت الحاجة . وعليه قولهم شر الرأى الدبرى (٧) رجل فصيخ (٨) أي غير مصيب . والافين الضعيف الرأى والعقل (٩) البرز من

لاينتهرون أحداً ولايحتدون عليه بل يصبرون حتى يقدلع (١) هم وحده الصبورون الحمولون الحليه ون والمدققون البصيرون الخبيرون والرزينون الذين رصنت عقولهم فلا ثؤتر فيها نغية (٢) هم الذين لا يعابون بافراط فلا يحسنون الظن كثيراً ولا يسيئون . لا يماطلون ولا يطاولون . لا يغلطون المصيبين ولا يغالطونهم ولا يتغالطون (٣) ولا يموهون الاخبار عن السائلين ولا يلتسون

اذا بدا لهم وجه الحق ابشروا به حالاً وعليه فالدعاوي الحقوقية عندنا نادرة الحدوث لان القضاة علموا بنزاهتهم العباد الحق ومعرفته فالمحقوق يعرف نفسه وهو لايرجو ان يرشو القاضي أو يدعوه (٥) أويهدي له مأكولاً أومشروباً أوملبوساً . ولا يأمل أن يخدعه بتباكيه اويغفله بدهائه اويستميله اليه ببيانه كبيراً كان أوصغيراً . ان العباد في الحق متساوون فلا يبطل الا الطامع المكابر الذي أغواه طمعه اومن به جنون اوعلة والمبطلون قليلون

يرجع القاضي من صلاة الصبح الاولى الى الحكمة فيقضي بين الخصوم الى ان يدنو وقت الصلاة الثانية فيصلي ثم يذهب وقاضي البر معهُ الى عيادة المرضى وافتقاد العاجزين فيمرضهم ويعالجهم ويلاطفهم ويطلب الى رفيقه

الرجال العفيف والموثوق بعقله ورأيه . وأزكن الشئ ظن فيه فاصاب

⁽١) اقطع الرجل انقطعت حجته (٢) النغية ما يعجبك من صوت اوكلام. واول ما يبلغك من الحبر قبل ان استثبته . (٣) غلطه قال له غلطت او نسبه إلى الغلط . وغالطه وقعه فى الغلط وتغالطوا غالط بعضهم بعضاً (٤) دعا فلاناً طلبه لياً كل عنده

ان يقدم اليهم كل مايموزه. وبعد ثلاث ساعات يعود الى المحكمة ليفتي بنفسه المستفتين من العباد فان القاضي عندنا هو الحبر والكاهن والامام الذي عني محبورته وكهانته وامامته. وهو الاستاذ والحاكم والمفتي والخطيب والمصلح. وهو الخادم الذي يخدم الخليقة بامانة والذي يستميت في حبها من غير تمييز ولا تفضيل. وهو أيضاً الاب الحنون الدائب في تعزية الذين أنزل اقاربهم الى الارض وملاطفتهم حتى لا يكون في الزهرة شاك لا تدفع شكواه ولا تزال. فن كان مضطراً مثلاً الى عمل سمى له فيه. وطيب قلبه ولهذا كله نكرم الفضاة ونعظمهم ونحبهم عمل سمى له فيه. وطيب قلبه ولهذا كله نكرم الفضاة ونعظمهم ونحبهم عجبة اعظم من ان توصف بشفة ولسان. وهم كلما عظموا ازدادوا تواضعاً ورغبوا في الخدمة بفرح منهم وابهاج. لا يتأففون ولا يتضجرون حتى انهم لا يلمحون الى اتعابهم

يخاطبون العباد على اختلاف طبقاتهم بكلمات رقيقة عذبة فيشهي السامع ان لايقطع القاضي خطابه فانه كله نصائح وحكم وخطب ادبية تاريخية غير مملة لانها معقولة يشربها الذوق ويأنس بها الصواب فلا نجد فيها غرابة نشك في صدقها لان علم القضاة غزير ومواد الكلام كثيرة لديهم فلا يتوخون غريب الحديث ولايخافون المعارضة فانهم رصينون لاينطقون عن الهوى . يحاجون ويفحمون المترضين لانهم راسخون في العلم

لاينتخبون الا من الرجال المجربين الموثوق بفضلهم الفا ُتقين ليعظموا في عيوننا فلوكانوا دون غيرهم بالمعارف لم يعظموا فاذا لم يعظموا لم يصلحوا

للدمة الدين والخليقة ذلك لان القاضي اذاكان جاهـ الآحمل الجهال من الناس على الاستخفاف بالدين وجماعته

ان قضاتنا لا يترجون (١) لانهم لا يعرفون التناوة (٢) لانسمع لهم أصواتاً مرتفعة ولا يدعون احداً الآ بقولهم له «ياحبيبي» ولكن هذا الدعاء لم يكن شفهيا لصدوره عن قلوبهم النقية الفائضة بالمحبة . كل واحد من الخليقة حبيب لكل قاض

هناقلت لوالدي اذاكانت هذه أعمال القضاة فهم لا يأنمون فلماذا انزلك الله تمالى الى الارض وأنت قاض في الزهرة . فقال اعلم ان في كل مدينة محكمة عومية مؤلفة من قضاة المدينة ومن بعض أعيابها الذين يسمون قضاة ايضاً لانهم يقضون ويحكمون . وهذه الحكمة يرأسها قاضي قضاة المدينة اما غايتها فهي التدقيق في الامور الدينية والصحية والادارة وعدا أي لكل مدينة ثلث محاكم لامور العبادة والصحة والادارة وعدا الحكمتين الحقوقية والعقابية في فاذا أشكل على القضاة امر في الحاكم الثلاث وقفت عليه المحكمة العمومية ودققت فيه وحلته حالاً . اما أنا فقد عدوني من الاعيان وانتخبوني عضواً كما تقولون اوقاضياً . فسرت ذات يوم من الاعيان وانتخبوني عضواً كما تقولون اوقاضياً . فسرت ذات يوم الى الحكمة فالفيت احد القضاة قد سبقني وجلس في كرسي لاجلس بعده فلم الماسره (ع) وأسايره بل عظم على الامر تكبراً مني وبجبراً فعلمه قاضي القضاة فأكبره وأعظعه ووبخني توبيخاغير شديد لانه مأمور بالتوييخ قاضي القضاة فأكبره وأعظعه ووبخني توبيخاغير شديد لانه مأمور بالتوييخ

⁽۱) ترج الرجل اشكل عليه الشيء من علم اوغيره (۲) التناوة ترك المذاكرة وهجر المدارسة ، (۳) ياسره فلان اخذ يساره وفلاناً لاينه وساهله والشيء اخذه من جهه اليسار

فاذعن له رفيق واستغفر الله من ذنبه فعفا عنه . اما انا فعصيت قاضي القضاة فارتكبت بهذا العصيان اثمين في وقت واحد أي الكبرياء والمعصية بتمردي عليه فساقوني بامره الى محكمة العقاب فحكم علي لشقائي بان البس جسم العار وانزل الى الارض واعيش العيشة التي عرفها

قال أما شقيقتك فلانة (وقد سهاها لي) فقد استعظمت هذا الحكم الذي صدر علي ولم تستذنبني (١) فحكم عليها ايضاً بان آنزل الى الارض وتلبس جسم العار مثلي وتعيش العيش الذي تعانيه الآن. وكان ذلك بعد عشرين سنة من انزالي فانها ابصرتني اذ ذاك أزاول عذاباً مبرحاً فصعي عليها امري فتدمرت على الله تعالى وتوجعت لي وتفجعت فعوقبت ويعلم سنة ونصف اخذت اخذها (٢) فالحقك العدل بها. غير ان الله سبحانه وتعالى لم ينسني من رحمته فلم يسمح بان تنزلا الى الارض من صلب غيري

القصل السادس منه في بمض الرؤساء بالارض

قال والدي ابي ارى اليوم بعض الرؤساء لاكلهم خلافاً لماكاتوا عليه بالامس والبعض جزء من الكل فرأيت اناسترسل (٣) في الكلام عسي ان يظفروا منه بنصيحة يستفيدونها فأقول لطالب الرئاسة .اذا كنت زاهداً

⁽١) استذنب فلاناً وجده مذنباً ونسباليه الذنب (٢) أاخذت اخذها اىسرت سيرتها وتخلقت باخلاقها (٣) استرسل في الكلام انبسط فيه واتسع

في الدنياراغباً عن لذاتها وشهواتها لاهياً عن ملاهيها كارهاً للهال عالماً عاملاً نشيطاً تقياً نقياً نفضل حب الناس على حب نفسك . واذا كنت متيناً ثابت الجنان ولم تكن رجلاً كظاً (١) فتجرد لرثاسة الدين وتفرغ والافائك تحمل أوزار العباد على عاتقك فيكون عقابك عظياً . اذا ضللت كان ضلالك شديداً لانك تقود الحلق الى الضلالة فيسألك الله تعالى عنهم

اذاكنت لاتصبر على قع فسك فتزوج ولا تكابر فأن النزوج لمثلك خير من التبئل (٢) ولا تدالله بأن تقول له «اللهم أني نذرت العفة والطاعة والفقر ووق ت لك قابي وحواسي» ثم تخلف وعدك فأن الرجل الصالح المنزوج الذي يعاني مصائب الدنيا ومشقاتها بصبر هو أفضل من المتبئل المعتزل المنفر د بصومعته المنقطع عن اخوانه لايسال عمم ولا يساعدهم كأنه ليس من بني الانسان لايهمه غير نفسه ولا يحب سواها ولا اقول ذلك افضل من هذا الانسان المنهد الله لايغفل عن عقاب هذا الكسلان المبتول (٣) من الانسانية

لو ادركت ما هي واجباتك التي اوجبها الله تعالى عليك لارعدت يوم بخاع عنك ثوبك طائعاً مختاراً. يوم تجرد نفسك من حب الدنيا عن حسن رضى منك . يوم تستأصل من قلبك كل شهوة . يوم تابس ذلك الثوب الاسود لاحداداً على نفسك التي أمتها بالزهد بل حداداً على هذه النفس

opured by \$10.0518.

 ⁽١) رجل كظ اى تبهظه الامور ونغلبه حتى يعجز عنها . وكظه الامرمهظه اوكربه وجهده (٣) بنل الى الله وتبئل انفصل وانقطع عن الدنيا واخلص اوترك الزواج وزهد فيه ٣) المبتول المقطوع

الامارة بالسؤ وذلك اذا زغت او كدت تروغ فان من زاغ قلبه لايأمن العثار بل لابدله من السقوط في قلبه

اني اخشى عليك ان تجمل ذلك الثوب لهلا كلك اذا لم تخدم الناس حق خدمتهم واذا غلبت حب نفسك وحب اقاربك على حبهم . اذا اتخذت الرئاسة لنعظيمك وتعظيم ذوي قرابتك . اذا الحجت في طلبها واذا جملت الناس يتعصبون لك وحضضتهم على المناهضة في التماسها واذا غالبت اخاك ومكرت به وخطفتها منه

قل لي كيف تلح و تحض و تعرض قومك الاضطراب و تحملهم على البغضاء التي بكون معها خرابهم . أتعتقد ان الله تعالى يرضى عنك المكاذا اعتقدت هذا فقد كان اعتقادك فاسداً . الك لتدرك ان لله لا يرضى عنك الا إنك طمعت في رحمته وعللت نفسك بالتوبة بعد ذلك . ياهذا آن من تعدد الاثم اليوم ليتوب عنه غداً فقد أثم مرتين اثماً عظيماً لا ينفل عنه الله تعالى أتعتقد انك بجيء شيئاً حسناً يعود على قومك بالخير والفلاح علماً منك انك أهل للرئاسة وأنك أولى بها من غيرك . اذا صح هذا فقد جهلت نفسك و قدرك لانك لو كنت كما اعتقدت لما دخلت مدخلاً ينكره عليك الا تقياء الورعون الذين رسخت في قلو بهم محبة السلام بلزهدت في الرئاسة حتى بجيئك الناس يلتمسون منك ان تمن عليهم بقبولها فاذا لم بجيئوك فقد نجوت على الافل من ذل الخيبة

اءكم بإهذا أن من طلب الرئاسة في الزهرة فقد حرمت عليه وأن من اعتقد أنه ليس بأهل لها اعتقاداً مقروناً بعلم وتوانع فقد صاحت له

وصلح لها لانه عرفها حق معرفتها وأدرك ما وراءها مما لمتسبق اليه مدارك غيره ومن يعتقد أنه جدير بها فقد جهلها واستخف بها

لاتكن لرعيتك عباً غيوراً وأباً شفيقاً بل كن لها خاداً أميناً. تدارك الفقراء برأفتك يتداركك الله برحمته . تدارك المرضي المعذبين المسجونين واشفق عليهم . رق لهم . تاطف بهم . مرضهم . خفف عنهم مصائبهم وويلانهم : لا يجتنبهم لوخاه ق مساكنهم وأوساخ ثيابهم بل نظفهم ولازمهم واياك ان تشمخ بأنفك في خدمتهم فاذا شمخت فقد خرجت عن الدين . واياك ان تشمخ بأنفك في خدمتهم فاذا شمخت فقد خرجت عن الدين . أصلح بينهم . لا تقصر عن المواعظ والنصائح ولا تتساهل في تحريم الكبائر أصلح بينهم . لا تقصر عن المواعظ والنصائح ولا تتساهل في تحريم الكبائر أصلح بينهم . المنافقة في المنافقة

افا عزمت أن تصلح بين الزوجين فاستمسك بقلبك ليفيض عدلاً وحكمة . أفا غلبت حب المال عليك فقد تبرأ منك الدين لانك تجور على نفسك وعلى الناس ولا تنصفهم . لانك تخذ لك من دون الله وثناً تعبده ولا فك تشرك حب الدين في حب الله ومن تبرأ عنه الدين في مشل هذه الحالة بماقبه الله عقاباً خصوصياً في مدينة التكفير ولو أنه تاب في الارض اذا وعدت احداً فلا تملثه (١) . لا توعد ولا تحقد ولا تتقم . فاذا أوعدت وانتقمت واتبعت هوى نفسك يماقبك مولاك عقاباً خصوصياً . اذا هابك الخلق بالمحبة ولم يخشوك فأنت حكيم يغبطك الناس خصوصياً . اذا هابك الخلق بالمحبة ولم يخشوك فأنت حكيم يغبطك الناس

⁽۹) ملث فلانا وعده عدة كانه يرده عنها وليسينوىله وفاء وملثه بكلام طيب به نفسه ولاوفاء له



لاتمرض نفسك للمقوط اعتماداً منك على ثباتك وقوتك فتزل بلك قدمك وانت لاتدري حيث يصعب عليك بعد ذلك نهوضك او حيث لاتستطيع النهوض

شاور العقلاء في الأمور واعتمد عليهم . لاتسمع الى أحاديث المرجفين والنمامين وللفتابين

امتحن نفسك فاذا كنت شرساً غضوباً لاتقوى على رد جماحك حين تفضب فاجتنب الرئاسة لانها تتبرأمنك اجتنبها اجتنبها ولا تفضب الله تعالى عليك . ان من تفضب أضاع عقله . اذا غلبتك الشراسة فجانب الناس ما استطعت لتخفيها عنهم كيف تقدم على الرئاسة التي تضطرك في كل يوم الى مخالطتهم ومصاحبتهم وخدمتهم والى تحمل الحمقى الجفاة الأخلاق منهم والصبر على غطرستهم وعجرفتهم مع أنك قليل التحمل

اني لا عجب من اختبارك الرئاسة لنفسك كأنك وائل بها تعتقدانك قادر على توسيع خلقك فتتحمل بل أعجب من رئيسك الذي أقامك راهيا وربما عجبت معي في سرك أيضاً ان الله تعالى سينتم منه عن عباده انتقاما شديداً خاصاً به وحده وذلك لعدم ترويه وتدقيقه التدقيق التام الكامل حين اختارك فغفل عن حقيقتك . واذا كان قد تفافل عنها فهناك البلاء الأعظم الذي جرّه بيده على رأسه . ان من لم يضع الأسياء في محلها لم يكن من الحكمة في شيئ فهو ومن اختاره في خطاء عظيم ، ان الرئيس الصالح يصلح قومه مدة قرن مثلاً أما الرئيس الفاسد فانه يفسدهم ثلاثة قرون ، انني كنت دعبت في الأرض الى الرئاسة فأبيت علماً مني أني لم أكن خليقاً بها

اذا كان الرئيس غير عالم فعليه ان لا يفتي وعليه ان لا يعتمد على نفسه

في البحث عن المسائل المشكلة الماتبسة فان الجاهل لا يفهم دقائق المهاني اذا كان الرئيس ضميف البرهان فلا يجوز له أن يجادل فاذا جادلوغلب ظن مجادله انه اصاب وفاز وظن المجادل أنه كان على غير هدى من اعتقاده وهذا امر محرم لانه ينشأ عنه ضلال مبين وتبدو منه فتنة عظيمة وافتتان في الدين

لينزو الرئيس الصالح ويعتكف في مكانه . ليحبس نفسـه عن مجالس الناس العمومية والخصوصية (إلا اذا دعت الضرورة) فيجد في عيون الناس ويملو كعبه عندهم ويتفرغ لاجابة داعيه

لقد رأيت بمضهم بجتمعون في مجالس الطرب فيستخفهم حتى تهيج عواطفهم فياحبذا لوادركوا ان مجالسيهم يستخفون بهم وينمون الاحاديث عليهم

اذا خافوا على نفوسهم ان تطالبهم برغائبها فليؤدبوها بالتقشف . اني العلف اليهم واسألهم ان لا يعرض بعضهم قلوبهم الساكنة للتحريك لشلا يضطروا الى ضفطها بعد هذا فيخشي على ابدائهم ان يؤثر فيها الاكراه

لايشربو الخور فان في شربها إنماً وعاراً. ليكن كلامهم أسمى من كلام الشعب . اتكن افواههم طاهرة مصونة كانهم يخرجون منهاكلام الله

محظور عليهم ان يجـاروا الناسَ في كل أحاديثهم . إنَّ كلام الرئيس يؤثر في كثيرين من العباد فعليه ان يتأمل ويتروى ثم يتكلم لانهم ينقلون حديثه ويحتجون به

لابرغب الرئيس كل الناس في الوقف ويحرم الورثة فلو اتبعوا رغائب أوائك الرؤساء لجملوا كل ما على الارض وقفاً فيمسي الخلق كلهم يلتمسون خبرج من رؤسائهم

لا يكن الرئيس مشتتاً للافكار بتمسفه مفرقاً للجماعات منفراً مهيجاً فانه راع صالح. ليتصدق على كل المحتاجين فانه لا يجوز له ان يختص بنفسه فقراء

لينبه الرئيس كل رئيس غفل عن واجباته وذلك برقة وحسن إشارة فاذا لم ينتبه فلينصحه ويوبخه سراً لاجهراً. لا يكف عن توبيخه لانه اذا زل توك الناس كبائرهم و بمسكوا به فوته وربماعابوا به كل الرؤساء ولو كانوا منزهين عن المهوب إحمالاً وغاية ماأ قول إنه خير له ان يكون على حذر وانتباه لا ينفل عن نفسه وان يجمل منها عليها رقيباً لشلا تفليه الشهوات فتستعبده المشتهات.

اني انصح الواعظين الذين يصعدون في المنابر ينهون عليها ويأمرون وينصحون ويحذرون أن يعمل كل منهم بنصيحة واحدة من كل عظة يلقيها فاذا عمل ضمنت له الجنة

ياايها الرؤساء العظاء اني احمل اليكم سلام قضاة الزهرة وابشركم بانههم يقدد أون باعمالكم الصالحة فسروا وابتهجوا واغفروا للذين يسيئون اليكم فانهم لا يعلمون من انتم انتم حسنات الايام والليالي انتم الذين رضي الله تمالى عنهم فاسبغ عليهم نعمه و بركاته فخففوا بها مصائب سكان الارض وويلاتهم

الفصل السابع منم

﴿ فِي خطيئات سكان الزُّ هَمَ ءِ ﴾

قلت لوالدي ما هي خطيئات سكان الزهرة . ألا تريد أن تقول ماهي ألملهم لا يؤمنون بالله سبحانه وتمالى . أليس من الواجب أن يؤمنون أكثر Google

منا. أسألك هذا وأسألك أيضاً أن لا تعرض عن سؤالي وأن لا تنفر مني. أنت تعلم أبي لا أستطيع إلا أن ألح علبك مع انني أكره الالحاح. انني لا أسألك من نفسي فكأ في علمة نلقنني السؤال و يحضني على إلقائه. فأجاب اعلم يا ولدي وفلذة كبدي وتأكد أننا لا نصادف في كل الزهرة نفساً واحدة لا توعمن بوجود الله تعالى. أننا نشعر بقوته ومجده وندرك شيئاً من حكمته كأننا نراه بعيوننا

أما الخطيئات التي تكرّر عندنا فهي الكبرياء والحسد والاعتراض على الأحكام المقابية

فقلت له لقد ذكرت في الكلام عن الملاهي ما يأتي « لا ينظر الرجل الى غير امرأته ولا تنظر الزوجة الى غير زوجها الا ما ندر » فكهف يصدر مثل ذلك منكم ولو نادرا أليس بمجيب منكم أن ينظر البعل (١) الى غير بعله مع سعة مداركه ومعرفته أنه يعاقب عقاباً شديداً لا تقبل فيه له شفاعة ولا ندامة بل ينزل حالاً الى الأرض ١)

فقال أعلم أن في الزهرة حسناً يقامله ويقمد . وجمالاً يستعبدالاحرار. وبهاء يسترق العقول و يسلبها مداركها . ووضاءة تهيج البسلابل . وملاحة ترقص القلوب في الصدور ، ونضارة تشخص لها الابصار . وبضاضة تحرك الساكنات وتسكن المتحركات . ورشاقة تهفو بها الا فتدة . وظرافة تذوب منها حبات القلوب . ولطافة تسيل الخواطر فتجري اليها خواطر . ورقة

Digulator Google

⁽۱) البعل الزوج · وقيل لا يسمى الرجل بملاحتى يدخل بامرأته وهو زوج على كل حال والانثى بمل أيضاً و بملة ﴿ ٢٠)

تلب الالباب(١) الخالية فتصببها (٢) وهي لا تربد أن تصبو. وكياسة تقول المبد الالباب (١) الخالية فتصببها (٢) وهي لا تربد أن تصبو المبتل والالحفط نفسك يا أيها المتعبد . وبهجة تقول أغمض عينيك يا أيها المتبتل والانتناك وطلاوة في كلام تقول لها الائساع لقد شنفتنا تشنيفاً . وغنة تطرب الجماد فيقول رفقاً بي فقد أشجاني الحنين و ونباهة وفطانة ورزانة ورصانة وفصاحة وبلاغة وكل ما يحبس اللسان عن البيان وليس الحبر كالميان

فن تاب منكم توبة صادقة كاملة رجع الى الزهرة وتذكر فيها كل ما نسيه ووعى ببصيرته وأبصر بعينيه ، وسمع بأذنيه ، فاذا لم ينتبه الناظر منا لنفسه ويستمسك بقلبه واذا لم يقل اللهم صني واحفظني فاني لاأريد أن أعثر نسي المقاب وأضاع الصواب وسقط ، واذا استمسك واستمان بالله على جل جلاله عداله ذلك حسنة ورب حسنة واحدة دفعت سيئات ان الله عادل رحيم

قال فتفرغ كثير من القضاة الذين هم من الطبقة الأولى للملوم والفنون فبرعوا وفاقوا في الاختراع وفي كل شئ أولئك المتسامين المستكبرين الذين كادوا يفعون في الآثام بصلفهم فتواضع كثير منهم بعد ما علموا أن العلم غاية لا تدرك وأن لكل مجتهد فيه نصيباً وافراً منه فلا يستطيع أحد أن يستأثر به

وسمى القضاة في تعميم كثير من المشتهيات فقلَّ الحسد. وأخــذوا يثبتون للخلق ان التشديد في العقاب خير لهم من التخفيف وان الله سبحانه وتعالى يعافيهم رأفه بهم. وقد أمر القضاة بمنع كثرة التزاور (٣)وحظروا

⁽۱) لبب فلانا أخذ بتلببه أى جمع ثيابه عند صدره ونحره في الخصومة ثم جره (۱) أصبت المرأة فلانا شاقته ودعته الى الصبافحن اليها (۳) تزاور القدم زار بعضهم بعضا

على الخليقة الاجتماعات التي يخشى منها تمريض القلوب للمهيجات. وقالوا ان البطالة اثم وعار فكل باهل (١)مكروه فيجب اجتنابه ولو أنه ترك شفله ساعة واحدة

(افصل الثامن منه « في الاحكام الحقوقية »

قال والدي في كل محلة في الزهرة محكمة حقوقية لها قاض واحد. فاذا كانت الدعوى من الدعاوي الحقوقية المادية والمديون يحرك (٢) ويأبى تبرئة ذمته شكاه الدائن الى عاقل المحلة وشيخها وهو غير قاضي المحكمة فينصحه فاذا اصر ولم ينتصح قال له الدائن لنذهب الى القاضي. فاذا امتنع عن الذهاب شكاه اليه فيحضره و يعده متمرداً يستوجب المعاقبة. فينظر اولاً في الدعوى الحقوقية فاذا قردح أي افر بمايطاب منه حكم عليه بتوفية الحق. فاذا لم يكن مقتدراً وكان الدائن محتاجاً عوض له القاضي من مال البر حالاً وامهل المديون الى يوم إيساره ثم ارسله الى محكمة الدقياب لتنظر في دعوى التمرد و تحكم عليه في الحال

فاذا انكر المدعى عليه الدين وقال للقاضي هذا المدعي عرض (٣) مبطل يكذب عليك كانت الدعوى عقابية اكثر من كونها حقوقية فيعجب القاضي والحاضرون من ذلك الانكار الغريب لاننا نعد الكذب وابطال الحق كله وإنكاره جميعه أوبعضه جناية لاتصدر غالباً الاعن اختلال في

⁽۱) الباهل المتردد (بلا عمل (۲) حرك امتنع من الحق الذي عليه (۳) رجل عرض يمترض الناس بالباطل

الشعور واعتلال في البدن · فيأمر القاضي فتحضر آلة تشبه آلة ألحياطين فسميها بالفاحص تمتحن المخلوق فان كان فيه جنون اوعلة أخرى أعربت عنها وذلك بان يجلس أمامها ويسند اليها يديه فتفوه بالحقيقة . فاذا انصع للحق (١) قبل ان بسندها واستغفر خفت جنايته فيساق الى المحكمة المها بية بعدا لحكم بالدعوى الحقوقية وبعد التحصيل ايضاً

فاذا أسند يديه وافصح الفاحص عن الاختسلال والاعتسلال افام له القاضي وصياً وارسله الى دار الشفاء ثم حقق الدعوى وحكم على الوصي بان يوفي الدائن حقه من مال المديون اذاكان مقتدراً والاعوض للدائن مع الامهال فاذا كان المدعى عليه صحيح العقل لااختلال فيه ولا اعتلان أمر الفاضي فتحضرا آلة أخرى اسمها المحقق فيجلس أمامها ويسند يديه اليها أيضاً فتعترف عنه بالحقيقة . فاذا كان غير مديون كرمه القاضي وتركه وعرض المدعي على الفاحص ، فان كان فيه اختسلال واعتلال أرسله الى دار الشفاء ، وان كان صحيحاً أرسل الى محكمة الهقاب

فاذا كان المدعى عليه مديوناً حكم عليه بالايفاء او بالامهال كانبين لك وسيق الى المحكمة العقابية . فان كان مديوناً بشيئ والمدعي ادعى بأكثر منه حكم على المديون وسيق الاثتان الى المعافبة

فير أن الانكار والابطال والكذب من الامور القبيحة النادرةالوقوع وا ندر منها الجسارة على الجلوس أمام الفاحص فالمحقق وهما من اختراعاتنا الغريبة المفيدة فان الحاكم يستفني بهما عن الصكوك وعن الاطالة في التحقيق

⁽١) انصع للحق أي اقر به . وقبل نصع بالحق وانصع أقر به واداه

والندقيق فلا يتحير في كشف الحقائق ولا يظلم احد بتزوير خفي . لاتحليف عندنا ولا حلف

الاً ان الدعاوي الحقوقية عندنا تايلة لان الخلق يستمائون في الديون غالباً اي يجملونها في أملئاء ثقة وهم الاغنياء الموثوق بأمانتهم الذين يصرفونها في سبيل الاختراعات التي يحصل بهاما يصرف عليها

إنك لأتجد بيننا معرضاً (١) يستدين ممن امكنه من الناس

لايثقل الدين رجلاً ولايبلغ به مشقةً فيعجز عنه ولذلك لايقول قائل لقد أوقرني (٣) ديني وبهظني (٣)

لايلوي (٤) المديون دين الدائن ويمثله ولا يقمحه ذلك بان يدفعه بالقليل عن كثير يجب له

نحن لانمرف المحاضرة وهو ان يفالبك مثلاً احد على حقك فيغلبك عليه وبذهب به مغالبةً اومكابرةً

لمزر الدائن تمكك على الفريم فيقول هذا يلح على في اقتضاء الدين • هذا يساكيني اولم تروه يضيق على في المطالبة • او يقول هذا يبرس الم يشتد على . هذا يبصو الم تعلموا أنه يستقصي على . لقد اراد ان يعتصر ماله الم يبلغكم أنه يريد ان يستخرجه من يدي . ولا يقول ياأيها الرجال تأملوا كيف يلبيني انظروا كيف يخاصمني وقد جعل ثبابي في عنقي وصدري وقبضني

⁽۱) المعرض المعرض لكل من يقرضه أو المعرض عن يقول لاتسندن او المعرض عن الاداء أو استدان من أى عرض تأتى له غير مبال (أي ممن وجده) (۲) أوقر الدين فلانا أثقله (۳) بهظهُ الامرغلبه وثقل عليه و بلغ به مشقة وعجز عنه (٤) لوى فلانا دبنه و بدينه يلو يه مطله و بحقه جحده اياه

وجرني . انظروا كيف يمتاني (١) اماا بصرتموه جرني جراً عنيفاً وجذبني و هملني ولا يقول ليستدم (٢) وليكن مستدمياً (٣) ليرفق بي وليكن الذي يستخرج دينه من غريمه بالرفق · لا تدعوه يذهب بي الى القاضي فاني ممسر لااملك بلفة (٤) ليس لديً مااكتفى به من العيش

ولايقول اننيأ ستنظره (٥) اطلب الامهال . ماضره لو طلبني لو طلب حقه في مهلة ٠ الم اقل له صبراً فتأخذ حقك مسمطاً تأخذه سهلاً مجوزاً فافذاً الم اقل له حقك ناصع واضح اولم اقل له انا التبسع انا الذي لك عليه مال

ولا يُقول انني ذرعت بماله اولا آي اقررت به ولم انكره اياه. لم اطر ق بحقه لم اجمعه ولم اقر به بعد ذلك

ولا يخاطبه بقوله انا لم أستخف عنسك فلهاذا تقول لقد اقنب هذا . انبي لاارعب ان تضع عني الدين ولا ارغب ان تتلي عندي تلاوة ان تبقي عندي روية اي بقية منه

ولا يقول كا تقولون ماذا يبتغي مني هذا لقد كان له علي دين فاديته. انني براء مما يدعي . هذا كاذب يجيء بالباطل . الى غير هذا من القال والقيل. ثم قال والدي نحن سكان الزهرة مأمورون بتأييد الحق نحن راضون بحقوقنا راضون بماقسم الله تعالى لنا . من نصر منكم في الارض محمّاً على مبطل فقد جمله الله قاضياً في الزهرة

⁽١) عتله اخذه بمجامعه وجره عنيفاً فحمله

⁽۲) استدام غریمه رفق به (۳) المستدمی الذی یستخرج من غریمه دینه بالرفق

⁽٤) البلغة ما يتبلغ به من العيش اى القوام منه (٥) استنظر. ان شرح هذه الكلمة بجانبها كفيرها اي اطلب الامهال .

الفصل التاسع منث

﴿ فِي المقاب ﴾

قال والدي يظهر لنا محن سكان الزهرة اننا نرى و نسمع ما أنقله اليك. يساق الجاني الى ساحة العةاب وهي متسعة جداً لا يرى أوسع منها فيسمع الحلق كلهم اينها كانوا رعداً قاصفاً هائلاً مرعباً و يبصرون الزهرة وكل من عليها يتسلأ لا بنور يكاد يخطف الا بصار وهو نور العدالة من عند الله جل جلاله فيطر قون وهم يستعفرونه عز ثناؤه بجوارح خاشعة وقد دهشوا هببة ووقاراً وبعد نحو دقيقة والعباد على ما وصفت يسمعون صوتا جهورياً عظياً مهيباً ترتعد منه الفرائص وترتجف الابدان رعباً وهاماً من خشية الله ذي مهيباً ترتعد منه الفرائص وترتجف الابدان رعباً وهاماً من خشية الله ذي العظمة والجلال حتى تكاد الفلوب تنخلع والعقول تضطرب فيصرخون بصوت واحد «ارحمنا ياأيها اللطيف بعباده» ويخرون لوجوههم ثم يصغون ليسمعوا حكم الله العادل وهو هذا

« لقد حكمنا عليك ياأيها الماصي بان تخرج نفسك من جسدك هذا وبان تدنى وتقل مداركها وتنزل في صلب الرجل الفلاني فرحم المرأة الفلانية من بني آدم في بلدكدا من السكرة الارضية وحالة كذا فنلبس ذلك الجسم من بني آدم في بلدكدا من السكرة الارضية والك كنت فيها سعيداً. وقد جسم المارغير ذاكر انك من سكان الزهرة وانك كنت فيها سعيداً. وقد جملنا لك هذا النسيان رأفة منابك. فاذا عشت في الصلاح والفضيلة أعدناك الى هنا بأحتفاء وذلك بعد انقضاء ايامك في الارض ومحونا عنك المار الذي لبسته بمعصيتك فلا يعيرك أحد لبسه فاذا أثمت ثانياً ضاء مناعقا بك واعدناك لبسته بمعصيتك فلا يعيرك أحد لبسه فاذا أثمت ثانياً ضاء مناعقا بك واعدناك

الى الارض. فاذا ءشت في الصلاح وتممت ايامك فيها بالفضيلة رجمناك الى الزهرة من غير احتفاء ومن دون ان تدخل المدينة المظمى مدينةالقضاة ولو كنت من سكانها . فاذا داومت على الاثم فيالزهرة وتمــاديت ضاعفنا عَمَانِكُ وَاعْدَنَاكُ الَّى الْارْضُ ثَالْثَا فَاذَا أَتَّمْتُ ايَامِكُ بِالصَّلَاحِ وَالْفَضْيَلَة سمحنا لك بان تدخل الزهرة غير اننا تفلق في وجهك باب المدينة العظمى ونترك عليك سمة العار . فاذا أبيت الا الاصر ارعلى غيك وتماديت فيهسجناك في زحل حيث لا تكون مدتك اقل من خمسمائة سنة تكابد فيها العذاب الاليم. وبمدا انقضاء سنيك نرسلك الىالمريخ لاتدخل الجنة فتكون في منزلة حقيرة . فاذا لم تمش في الارض بالصلاح والفضيلة غير انك اذا تبت قبل انقضاء مدتك رجمناك بعد انقضائها الى الزهرة من دون احتفاء رافعين عنك سمة المار الا نك لا تسكن المدينة العظمي ان كنت است من اهلما فتقيم بوطنك الى أن يتم عمرك فنرسلك الى الجنة ولكنك لاتجلس مجالس الذين اطاعوا ولم يعصوا . فاذا رجعت الي المعاصي أعدناك ثانياً وثالثاً الارض نضاعف عقابك في المرتين ثم نرسلك الى زحل أذا لم ترعو عن غيك كما اعلنا لك فاذا أُءَت في الارض وتبت قبل ان تتمم ايامك وكانت توبتك غير كاملة ارسناك الى . دينة التكفير فيالقمر. فاذا عشت فيها تقبًّا نقيًّا كفرنا عن

Defined by $G(0) \subseteq \mathbb{R}^n$

⁽١) القد أشار على بعض الائمة الافاضل بأن أكتب ما بأني اعلم باأيهاالقاري اللبيب انني است ممن يقولون بمدندهب التقمص أو التناسخ أو خلق النفوس قبل الاجساد وقد أحلت هدذا الجسم البالي للاقتصاص منها فكل مايمر أمامك مما لايطابق الدين القويم أن هوالا خواطر شعرية سائحة و رب شعر في ناثر ونكر في شعر والمقصود منها تهذيب الاخلاق وتفكمة القارئين.

آثامك وعفو ناعنك واعدناك الى مدينتك قبل نها يتمدتك فتدخلها باحتفاء فاتحين أمامك ابواب المدينة العظمى اذا كنت من سكانها بعد ان نمحو عنك علامة العار والا فلا نعفو فتقيم الى ان تتمم مدتك . فبعد نهايتها نميدك الى الزهرة لا يحتفى بك ولا تمحى عنك سمة العار وان تدخل المدينة العظمى فاذا اثمت في الارض ومت ولم تتب ولم تبرأ ذمتك بالرد والتمويض ارسلناك الى زحل ثم المريخ لا تدخل الجنة كما افصحنا لك »

هنا قال والدي اني لاعترض على نفسي عنك فأقول ان الاثيم يحكم عليه بأن ينزل الى الارض ويقيم بها ويعود كاعلمت ومن المملوم ان اللة تعالى يجمله فيها ضميفاً تؤثر فيه المؤثر اتوتهيجه المهجات فيأثم بضمفه المايستوجب به السجن في زحل فيقع في عقاب ثان اشد واقوى من الاول لم يعينه الله يحكمه في الزهرة ولم يعانه فهل من العدالة ان يضاعف عقابه بعد تعيينه. فأرد واقول ان هؤلاء المحكومين الذين يرسلون الى الارض تأنيا وثالثا والذين يسجنون في زحل هم الذين كانت آثامهم في الزهرة كثيرة فاستوجبوا السجن فيه الا أنهم لم يكونوا من القتلة فرفق الله تعالى بهم وأمر فارسلوا برأفة منه الى الارض لعلهم يتوبون فيها. فنهم من يتوب وبعود الى الزهرة فينجو برفق الله ورحمته من عذاب زحل الاليم

قال فينما ينتهي اعلان الحكم ينقطع الصوت ويفيب ذلك النورفيقف الحلق فيبصرون نفس المحكوم تخرخ منه في هيئة افهى تسقط وتنوارى فيبقى الصدى (١) فيأمر قاضي المحلة اهل المحكوم بأخذه وحفظه فأن لم يكن له الهل فيرفع الى محل اعد له ثم ينصرف الحاضرون

⁽١) الصدي جسد الانسان بعد موته

إن المديون الذي لا يستطيع الدفع اذاحكم عليه بالانزال الى الارض يدفع عنه قاضي البر

اما الذي يتسبب باغاظة غيره ويهيجه الى الشر فيماقب. واما مدة الحكم فهي اليوم من دقيقة واحدة الى مائة وتسمين سنة ، فالحكوم عليه بدقيقة بقضيها في الرحم ويسقط منه ويمود الى الزهرة ، ومن الحكومين من يحكم عليهم بالسقوط الى الارض وفيهم حياة فيتمون ايامهم ثم يموتون ويمودون . على ان الذين يموتون في الارحام فبل ان يخرجوا منها هم الذين كانت خطيئاتهم صفيرة

هذا وان اماكن الحكومين تمين في الحكم كما سبق الكلام فمنهــم من يحكم عليهم بالانزال الى جهات حارة ومنهم الى أيحاء باردة ومنهم الى ممتدلة ومنهم من يحكم عليهم بان يولدوا ويميشوا في الفقر اوفي الغنى . ومنهم من يحكم عليهم بأن يرتاشوا دائماً ويؤثلوا اي ان تحسن حالهم . ويكثر مالهم . ومنهم من يحكم عليهم بان تتسمسع حالهم دامًا وان يخدعوا . ويضيقوا . وبرزحوا ويخلوا ويتربوا ويبذوا.وهوان تنحطحالهم. ويقل مالهم. ويضيق عليهم معاشهـم . ويضعفوا ويذهب مافي ايديهـم . ويحتاجوا . ويخسروا ويفتقروا ويلصقوا بالتراب من الفقر . وترث هيئتهم وتسؤ حالهم . ومنهم من يحكم عليهم بأن يبهروا أو بأن يبوطوا وذلك بأن يستفنوا بعد فقر . أو أن يذلوا بعد عز ويفتقروا بمد غنى . ومنهم مرن بحكم عليهم بآن يولدوا في المز أو في الذل . في الشقاء أو شبه السعادة لأنه لا سعادة في الارض • ومنهم من يحكم عليهم بالعةم وبمعاناة المصائب والمكاره الظاهرة أو الخفية منهم من يحكم عليهـم بالعميّ أو العور أو العرج أو الشلل أو الصمم أو

Squired by Grid on the

الزمانة (١). أو بالعمى والشلل والصمم معاً مثلاً ونحو ذلك مما يصبب الانسان أياماً وأوقاتاً معينة ومختلفة بحسب الجرم أي ان بعضهم يولدون عمياً عوراً عرجاً كتعين (٢) شلاً وكماً كسحاً حداً قمساً جنفاً كشماً وبعضهم يعاقبون بعد ولاحتهم بالعمى أو العور أو العرج ونحو ذلك أو بعلتين وعاهتين (٣) وزمانتين أو بثلاث أو بأكثر في وقت واحد . غير ان الله تمالى لا يعاقب بالا مراض العادية الخصوصية . ولا بالموت العمومي الدنيوي (ما خلا العقاب الموقوت كاسيجيء) ولا يعاقب بالجرح والقتل والسلب والتعذيب ونحوها لانه نهى عنها . والحاصل أن أحوال الانسان والتغييرات التي تطرأ عليه ما خلا ما استثني منها كلها بحكم الله

قال ومن المحكومين من يولد على هبئتي أبيـه وأمه مماً أو على هبئة أحدها فيكون نجلهما في الزهرة أو نجلاً لواحد منهما

ومن المعلوم أن بني آدم يختلفو بمقولهم وهم من عرق واحد على ما تقولون فالا خ يختلف عن أخيه ذلك لا أن أحدها ذكي والآخر أبله . أو يختلفون في كل شيء . وحل ذلك أو يختلفون في كل شيء . وحل ذلك هو أن كل واحد منهم من نسل في الزهرة فمن كان عاقلاً فيها وان دني

(٣) الماهة الآفة

⁽١) الزمانة العاهة وعدم بعض الاعضاء وتعطيــل القوي والاطباء يخصونها بالشلل وهو يبس في اليد

⁽٢) الشل جمع الاشل والشلاء من الشلل وهو يبس اليد وذهابها • الوكم من الوكم وهو ميل الاصابع قبل السبابة حتى تصير كالعقفة خلقة أو عرضا والمقصود هنا أن يكون خلقة • القمس نقيض الحدب وهو خر وج الصدر ودخول الظهر • الجنف انحناء الظهر • الكشم نقصان الحلق والحسب والا كشم الناقص الحلق

عقله حين خروج نفسه من جسمه وإنزاله الى الارض فهو بالطبع يمتاز عن الجاهل الذي دني عقله أيضاً وقس على هذا غيره

أما الانبيا، والرسل فانهم يتزلون الى الارض وهم ابرار اطهار وذلك رحمة للعباد. ينزلون طائبين مختارين ويلبسون برضاهم الجسم الآدمي. ينزلون ويقاسون التعذيب والقتل ولذل وخصوصاً التكذيب الذي هو أصعب شيء عليهم و وهم لا يكونون الا من رؤساء القضاة

وبعد نهاية مدة نبؤتهم ورسالتهم يعودون الى مدينة القضاة في الزهرة بأبهة وإحلال من عند الله يقول فيهما الواصفون اننا العاجزون عن وصفها ولو اجتمعت بلاغة البلغاء وفصا حتهم في كلامنا فان مجد الله يملأ الزهرة فيتلألا كل ما عليها و ببتهج الخلق ابتهاجاً لا مزيد عليه مدة ثلاثين يوماً فينقل ذلك النبي أوالرسول إبمركبة برقية الى الجنة فيجلس بين يدي الله تعالى ان الذين يعذبون من الانبياء والرسل ويقتلون يمتازون عن سواهم عجد أعظم من مجدهم

أما الماوك فانهم من أعاظم رجال الزهرة المحكومين أيضاً فاذا عاشوا في صلاح وفضيلة وعدلوا ولم يقصروا في واجباتهم نحو الرعايا عادوا بسمد انقضاء أيامهم الى الزهرة بأبهة فيقيمون بالمدينة العظمى سبعة أيام ثم يرسلون عمر كبات خصوصية الى الجنة . غير أنهم لا يساوون الانبياء والرسل بالمظمة والاجلال فيجلسون بعدهم

فاذا جاروا وظاموا اوعتوا وطفوا اوعصوا وخالفوا ولم ضعوا الاشياء في محلما ولم يرعوا الرعايا حق رعايتها عوملوا معالة سائر سكان الزهرة الذين أنزلوا الى الارض من غير امتياز فكل واحدمنهم يعاقب بحسب أعماله

وأما سرورهم الأرضي وكدرهم فانهما ناجمان عن أعمال رعاياهم أولاً ثم عن أعمالهم ثانياً فاذا أدرك الملك الفساد وتدارك الأمة وأصلحها فقد أصلح نفسه معها وعاشوا جميعاً عيشاً هنيئاً رغيداً بقدر الامكان

الفطل العاشي منئ

﴿ فِي الْقَتْلُ الْمُدُوانِي ﴾

قال والدي ان الله تمالى جمل جريمة القتل اعظم وافظع من سائر الجرائم لانه جل جــ لاله خلق عباده لينموا ويكثروا فلا يسمح لاحد بان يمد يديه اليهــم بأذى . ولان القتل يخالف قاعدة كبرى من قواعد الدين وهي المحبة وعليه فلم نسمم منذ قرون بحادثة قتل او جرح في الزهرة والقمر

ان القاتل الذي يعزم عندنا على القتل ويرتكبه ولو مدة نصف ساعة قبل وقوعه يرسل حالاً الى زحل حيث لاتكون مدة سجنه اقل من الف سنة وبعد ذلك يرسل الى المريخ من غير ان يدخل الجنة ، فيا ويل نفوس أقاربه واصدقائه ما اشدها حزناً عليه وخجلاً منه. والذي يصمم على القتل ويقترفه وهو في الارض يرسل بعد انقضاء ايامه فيها الى زحل ومدة سجنه لاتكون آكثر من الف سنة ، فاذا تاب وندم وكانت توبته كاملة وندامته تامة فلا يعنى من سجن زحل إلا أن سنيه فيه أقل من سني الذي لا يتوب ولا يندم ، ويشترط في توبة القاتل النادم أن يساعد ما استطاع عيال القتيل اما القاتل المتهور غير المصدم فاذا تاب في الارض وندم توبة وندامة ما التاتين وساعد الذين كان يعولهم المقتول بقدر استطاعته فيسجن بعد

Statements Google

مضي ايامه في مدينة التكفير مدة لا تقل عن مائة و خمسين سنة يرسل بعدها الى الزهرة من غير احتفاء ومن دون ان يدخل مدينة القضاة ولو كان من سكاتها وتبقى عليه سمة العار. والساعي في القتل والحرض عليه والمشارك فيه هم جميعاً بحكم القتلة ، والذي بكرر القتل يزاد عقابه في كل مرة ضعفين . والذي يعزم على القنل فلا يقوى عليه عد من القتلة غير المصحمين . و الذين يعذبون ثم يقتلون يضاعف عقابهم

الفصل الحادي عشى منم

﴿ فِيالْقَتْلُ الَّهُ يَنِي ﴾

قال والدي ان من الجنايات الفظيعة التي يتأسف على لهو تكابها سكان الزهرة ويعجبون من الاقدام عليها ويتألمون منها تألماً شديداً عظياً جناية القتل الديني (حسب اعتقاد كثيرين من الأثم) ذلك ان يفتك الانسان بمن لم يتدين بدينه و تعد هذا الفتك قرباناً يقر به لله تعالى فيقتل ويفتك ويذبح ويحر ويصبر (١) ويتفنن في التعذيب وهويذكر الله تعالى الذي امره بالرأفة والرحمة ويستمين به فتراه في ورع و خشوع يهلك و نفسه متبهجة . يخضب يديه بدم اخيه وصدره منشرح. يعذب نسيبه الذي يستفيث به وقلبه طيب ان الله حرم القدل بجميع انواعه فكيف يجزؤنه ويقسمونه وينوعونه ان الله حرم القدل بجميع انواعه فكيف يجزؤنه ويقسمونه وينوعونه

pictived by Ground 12

⁽۱) صبر الانسان وغيره على القتل حبسهورماه حتى يموت ويقال للرجل اذا شدت يداه و رجلاه أو أمسكه رجل آخرحتى يضربعنقه أو حبس علىالقتل حتى يقتل قتل صبرا وصبر فلانا اكرهه وألزمه حلفه صبرا أو قتله صبرا

ويجملون بمضه حلالاً وبعضه حراماً قسماً منه منهياً عنه ونوعاً مأموراً به

يفصب الشقيق شقيقه على دينه وكلاهما يبهلان الى الله ويستعينان به .

ما اقبح تلك المذابح الدينية . ما أفظع تلك السجون التي كانت ممتلئة بآلات التعذيب . ما اردأ بني آدم . ما أجهلهم ما أعظم غفلتهم . يابني آدم أتعلمون الكم أشرس من الوحوش المتضورة . ان الوحوش المفترسة تتظلم اذا شبهنا كم بها قال اما الذي يقتل وهو يحسب انه يقرب قرباناً لله تعالى فيعد قائلاً ويعاقب . ويعاقب معه ذاك الذي أغواه وامره عقاباً لا اشد منه ولااقوى وهو لا يخرج من زحل الا بعد خروج آخر سجين بعشرين الف سنة وبعد فلك ينقل الى المريخ لا يكلمه أحد فيه ولن يدخل الجنة

منى منى الفصل الثاني عشر منى

﴿ فِي القتل الحربي ﴾

قال والدي ال كلمن اثار فتنة وتسبب في حرب حمل وزر كل مقتول وعوقب عن كل قاتل . وكل من اخمد فتنة ومنع حرباً فقد غفر الله سبحانه وتمالى له سيئاته وعده من الذين عملوا الصالحات

اما الذين تتلوا في الحروب وقد امرهم بها حكامهم فتففر ذنوبهم بعمائهم ويمودون الى الزهرة . فاذا قنلوا وهم صالحون أرسلوا الى الجنة ليجالسوا الابرار معززين مكرمين

68 68 68 68

الفصل الثالث عشر منه

في القتل السياسي والمدني المقابي بالأرض

قال والدي ان القتل السياسي والقبل المدني العادي معدودان عندنامن القتل المنهي عنه ولو كان بحكم حاكم والسجن فيها اقرب الى التقوى والرحمة والعفو في بعض الإحوال جائز. اما لذين يقتلون عمداً والذين يكررون القتل فيما قبون السجن المؤيد

الفصل الرابع عشرمنب

في لو علم المحكوم ما كازعليه لاجتنب الأثمام

قلت لوالدي لو علم الحكوم المقيم بالارض ما كان عليه في الزهرة من السمادة لا حتنب الآثام . فقال لقد علمت مما تقدم ان الله تعالى حيما يحكم على الاثيم ويهبطه الارض يقول في الحكم ما معناه « غير اننا لا نجعلك تذكر انك كنت متنحماً في الزهرة وذلك رأفة منا بك» لانه تعالى يعلم انه اذا جعله يتذكر ايامه في الزهرة وعيشه الرغد بها كان الحكم شديداً بل اشد عليه من الشدة . فإن المخلوق معها كان اثيماً في الارض لا يستحق هذا العقاب . الا أن سجين مدينة التكفير وسجين زحل يذكر أن الزهرة ويريانها . وهدا أن سجين مدينة التكفير وسجين زحل يذكر أن الزهرة ويريانها . وهدا عقاب خصوصي للذين لا تكون توبتهم كاملة ، وللذين يتمادون في المعاصي وينفه سون في الآثام ولا ينتهون عن المحارم والكبائر . غير أن المقام بمدينة

التكفير ليس بمستكره كالمقام بزحل. ومدة التكفير غير طويلة غالباً واكثر المسكفرين يسمح لهم ان يقيموا بالمدينة نفسها من غير أن يسجنوا الايمذبون ولا يشكون غير فراقهم الزهرة . والمبرة للسكثير في جميع الاشياء

ثم قال ان المخلوق بطمح ويجمح فيمسي عبد الشهوات واسبر الاهواء مرتكباً جسوراً حيث لا محل للجسارة والاقدام ذلك لانه يرى ويسمع الحكم على الاثيم في الزهرة فيرتمد بدنه ويستففر وهو بشاهد بحريد المحسكوم عليه من جسده وببصر خروج نفسه منه بصورة افعى قبيحة ويبصر في بمض الاحبان سكان الارض يعذبون فتنبض فريصته رعباً ويبصر كيف يموت الابرار ومع هذا كله فانه لا يعتبر بل يأثم ويندم ثم يمود الى الزهرة ويأثم ايضاً فيرجع الى الارض وهذا منتهى المجب لا تقل في سرك ليت الله تمالى يوسل الينا في كل مدة نبياً يدعو الى الخير والفلاح بالمهجزات (ولقد كنت عزمت في سري أن أقول هذا فعلمه قبل أن افوه به) اماكفى ما قتل الناس عندكم من الانبياء وعذبوا من الرسل وكذبوا فعليكم بكتبهم فهى كافية وافية واستمسكوا بها واسترشدوا

قال لقد قلت «ان المخلوق بصر في بمض الاحيان سكان الارض يمذبون» أي ان الله تمالى اذا رأى عبده في الزهرة قريباً من الانحراف عن الحقاراه سكان الارض وهم يمذبون وذلك ليعتبر

الفصل الخامس عشر منه

(في هذاب زحل)

وقلت لوالدي صف لي عذاب زحل هل هو نار محرقة أم غير ذلك

فقال ان الله عز ثناؤه ينهى الخلق عن التعذيب فكيف ينهى عن شيء ويأتي مثله ، لقد جمل العقاب من نفس العمل فيصور للمحكوم علبه أعماله بحالة طبيعية وينير قلبه وعقله لكي يشمر بفظائمه ويقدرها حق قدرها ويجعله ينظر المتنعمين من أهل الزهرة والمريخ أيضاً (الا ان المحبوسين في مدينة التكفير لا يبصرون سكان المريخ فهذا بهم من هذا القبيل أخف من عداب المسجونين بزحل) فيعاني عذاباً ألياً شديداً عذاباً قوياً مبرحاً لا يقدر ولا يعبرعنه . وهو ان بعض الارضين يقتلون ويعذبون ويسلبون ويظلمون ويهينون و يطردون الى غدير هذا من الجرائم والكبائر والشرور والفظائم ويهينون و يطردون الى غدير هذا من الجرائم والكبائر والشرور والفظائم فحيها يذهبون الى زحل تنجلي لهم الحقيقة فتتجسم عمالهم ويرونها كأنها تجترح فحيها يذهبون الى زحل تنجلي لهم الحقيقة فتتجسم عماهم ويرونها كأنها تجترح في تلك الدقيقة التي هم فيها من غير ان تغيب عنهم وذلك مدة سجنهم .

ماذا يرون يرى القاتل نفسه غالباً يقتل ويمذب نجله الذي ولد له في الزهرة وأخاه وابن عمه وأحد أقاريه أو أحداصد قائه واحبابه يراهم يسترحمون ويتذللون بين يديه ليرحمهم ويريحهم من عذابهم وهو يزداد قسوة وتوحشاً فمنه ما يتحقق ذلك وفواحش أخرى افترفها يصير في حالة من المذاب والندم والتأسف والتوجع والتفجع أشد من النار المحرقة .

الفصل الاول من الباب الثالث (في المحاماة بالارض)

قال والدي ان آفة الحقوق عنــدكم المحامون. يزدّادالتزوير والاحتيال

بازدياد المحامين. ان المحاماة حرفة شريفة رفيعة لكن العدد الاوفر من اربابها ادنياء

يجب ان يكون المحامون من أعاظـم الرجال غير اني ارى اكثرهم من سفاتهم .

لا يكون المحامي محامياً الا اذا كان علماً متبحراً في العلم فالي ارى الجانب الاعظم منهم جهلاء. هل المحامي الا صادق امين فلاذا تقبسلون على الحونة الكاذبين. ان الذي يخون خصمك ويخدعه يخونك بعده ، ان الحامين الصادقين يؤ بدون الحق ويثبتونه فكيف يجوز لكثير منهسم ان يصيروا خصوماً يؤيدون الباطل. ايرجى منهم ان يجتهدوا في تخليص موكليهم وهم اكلة اموال اليتامي والايامي والارامل اتدرون من هم اليتامي هم الصفار القاصرون الذين ظلموا في الارض قبل ان يعرفوا كيف يتظلمون. هم الضفار الضعفاء الذين يستمدون القوة من الاقوياء فكيف يفدر بهم، وهم الذين الضعفاء الذين يستمدون القوة من الاقوياء فكيف يفدر بهم، وهم الذين الولاهم لما اشار الناس الى الرحيم وقالوا هذا الرجل من الرحماء

من هن الايامي والارامل هن اللواتي يعرفن كيف ظم اولادهن ولكنهن لا يعرفن كيف يدرأن الظلم عنهم وهن اللواتي مضى رجالهن وتركوهن الى الذبن يتمدحون بالمروءة وينافسون فيها وهن اللواتي وكل رجالهن بهن الذين يريدون ان يكفر الله تعالى عن سيئاتهم بالاحسان اليهن الذين لا يريدون الا أن تمتاز المروءة عن النذالة وتنفضل عليها اي فظاعة افظع من محام يساعد ظالماً على هضم حقوق ايم ويتيم وظلمها

ساعدوني با اخواني من اهل النخوة والانسانية على لمن هذا المحامي اجهروا معي بأخزائه وانتم لالوم عليكم ولا جناح ، آية لمنة اعدل من اختما

هي التي تنقض على هذا الحامي فتصعفه بصاعقة من غضب الله تعالى وسخطه الله تعالى وسخطه الله تعول الله مم انك اسقطتني على ماعون الهنت به فأعوذ بك منه هي التي تسقط على رأس ذلك الظالم لرجيم

هل يجوز للجانب الاكثر من المحامين ان يجدوا في تبرئة اللصوص والفتلة . من دافع عن لص وقائل معروفين باللصوصية والقتل فقد شاركها فيهما

لا ادري متى يمن الله تمالى على المجتمع الانساني فيكف عنــه اولئك البغاة الطفاة ويدحقهم دحقاً دحقاً .

ياويلكم يا ايها المحامون الظالمون الذين يساعدون الباغيين على بغيهم من انتم وما هو شغلكم وعملكم أانتم انصار الحق أأنتم الطبقة الاولى من البشر • أأنتم الذين يطلب الناس عند لم حقوقهم ودماء هم ويصونون بحكم أعراضهم ويحفظون أموالهم . أأنتم المصابيح النيرة التي يستنير بها الحكام . أبكم يستضيئون ومنكم يقتبسون . أفيكم ينافسون . أاليكم يرجعون أعليكم يعتمدون أأنتم ملاذ المظلومين وملجأ الضعفاء .

أنتم مبدأ الطمع و داعي اللصوصية . أنتم منشأ اللوم و علة انتهيه ومعدن الفساد . أنتم مصدر الاغراء وأس الاحتيال وسبب الخصام . أنتم منبع الشر وجر ثومة المكر وواسطة الفدر ومادة الفتك . أنتم أصل الظلم وفرع البغي ومنجم الباطل . أنتم غاية الفظاءة ونهاية الدمار وأنتم أنتم الذين استحيي أن الخاطبكم بقولي لكم انتم

اما أولئك الافاضل الذين يأخذون بيد المظلوم ويضر بوت عن يد الظالم. وأولئك الذين يفرقون بالقناعة ويوتفعون بالمروءة ويتسامون بالنشاط

ويدرأون عن نفوسهم الشبهات بالامانة والنزاهة . واولئك الذين اذا حكموا انصفوا واصلحواما أفسده الظالمون وأوائك الذين لايراوغون فهم الذين تبتهج الانسانية بذكرهم الصالح وتسأل الناس ويعهم ووضيعهمان يميزوهم ويخصوهم بالنكريم والتعظيم لانهم دعامها وانصارهما وهما تعليل من كثير

اذا اختارت الحكومات المحاسين مثالما تختساراعضاء المجالس فمن كان منهم صالحاً أعلت منزلتـه وثبتته ومن كان فاسداً منعته وطردته كثر خيرهم وقل شرهم

الفصل الثاني منه

﴿ فِي قضاة المحاكم الارضيين ﴾

قال والدي من ظن في نفسه انه قادر على القضاء لم يعرف منزلتها من الجهل ومن استخف بالقضاء فقد استخف به الناس ووجب منعه منه . لا يكون الرجل منكم قاضياً الا اذا كان حكيماً ولا يكون حكيماً الا اذا كان عادلاً عالماً حليماً كلامه موافق الحق ولا يكون حكيماً أيضاً الا اذا وضع الشيء في موضعه

من كان فيه صواب الاص وسداده ومن كان يحكم القول والفعل ويمنع نفسه مما لا ينبغي لها فهو الحكيم. فانظروا الى الكثيرين من قضاتكم وأعضاء مجالسكم هل هم قانونيون وهل لم من قوة الحجة والمفرفة ما يؤيدون به الحق وهل لهم ألسنة تشكلم وهل

يفهمون ما يتلى عليهم وينقل اليهم وهل يستطيعون الاعتراض ويدركون ان لهم حق الاعتراض أيفقلونيا ليتشمري ماهو وكيف يكونيا عجباً منهم أهو صك يحسبون فائدته ودنانيره ، أهو نسيجة حائك يبخسونه حقه ، أهو ثوب بزيفبنون المشتري في بيعه

يا أيها الفضاة الذين لستم على شيء من العلم والعقل لماذا تعرضون نفوسكم للذل والاهانة. انني لا ألومكم لانكم تعتقدون ان المثري لاينقصه بُرُوته علم وعقل وانه اذا هذى وجب على الناس ان يقولوا أفصح مولانا . واني لا ألومكم يا أكثر الاعضاء لانكم بله لا تمقلون . ولكنني ألوم أولئك الذين يمدحونكم ويعرضون اسماءكم يوم توزيع الاسامي كما تقولون في اصطلاحكم م لمناذا يختارونكم أيمتقدون السكم أكفاء للقضاء وللذين يشاركو لكم فيه . قال كان هـ ذا اعتقادهم فهم مثلكم ودونكم . وأنَّ كانوا يعرفونكم حق معرفنكم فلماذا يحكمونكم في حقوق العباد و يعرضو نحكم للمذلة والاحتقار ألم يكن اكرم لـكم لو تواريتم في مخازنـكم عن عيون النَّمَادين . تطلبون الممَّالي بالقضاء وهو يجملكم أضحوكة . انتم ترضون بالهزء وتقبلون السخرية واماالامة فلا ترضى ان تنوبوا عنها لان النواب يجبان يكونوا من العقلاء الميزين العارفين ما للامة من الحقوق وما عليها من الواجبات . تريد الامـة رجالاً يحافظون على حقوقها ويرعون كل امورها واما انتم فتضيمون الحقوق من غر ان تعلموا . يا ويل الدين انتم وكلاؤهــم وسفراؤهم تذبون عن ذمارهم وتنصرون لهم

لقد خذل الذين يستنصرونكم . انكم لأعداؤهم وانكم لمنهم تنتقمون لينتبه كل من غفلته قبل ان بنبه بسقوطه

الفصل الثالث منئ

﴿ فِي الوصاية بالأرض ﴾

قال والدي لا تـكن وصياً لئلا تنهم وانت بري، ولئلا تففل عن حق اليتيم والايم المظلومة فيسألك الله تعالى عنهما . ولئلا تغلب حب ولدك على حب اليتيم . ولئلا تستقرض ماله فلا تسطيع رده . ولئلا يخدعوك فتصرفه في غير محله . ولئلا تـكون عاجزاً فتؤذى اليتيم والايم وانت تشفق عليهما ولا تريد الا نفعهما

وصيتي اليك ان ترد الوصاية . من اكل مال اليتيم والايم فقد اكل جرة لا تخمد واستمطر عليه اللمنات تترى الواحدة بمد الاخرى

الفصل الرابع منمُ ﴿ فِي الحروب والمذابح والفظائم ﴾

قال والدي ايس لي الا ان اقول طوبى لنا نحن سكان الزهرة لناالسمادة والنبطة لذا الخير والحسنى لاننا لا نماني مصائب الحروب. ان اعراضنا وأوطاننا وكل مالنا مصونة مثل نفوسنا. لا تهلع قلوبنا ولا تنخلع بالمذابح ولا تذل نفوسنا بالاسر. لا نحتم (١) لا مختلف في شي بالزهرة الا يزول حالاً نعم ان الذين يقتلون في الحروب وهم مأمورون بها تنفر ذنوبهم بدمائهم حالاً نعم ان الذين يقتلون في الحروب وهم مأمورون بها تنفر ذنوبهم بدمائهم

squesty Google

⁽١) احتم الرجل اهتم في الليل أو لم ينم من الهم .

ويمودون الى الزهرة كما علمت ويخلصون من الارض غيران القتل والمذاب بؤلمانهم ويكربانهم وهما غير ممينين في الحكم عليهم بالزهرة

ان الماوك عند الهم رؤساء القضاة وهم موكلون بحفظ الرعايا وراحتها والقضاة كما عرفت يفصلون الخلاف ويصلحون فلا نضطر الى الحروب التي نتلاشى بها ولا يقوم الافوياء على الضمفاء ولا يثور الكبراء على الصفراء ولا تهجم الشموب على القبائل ولا القبائل (١) على المائر ولا العائر على البطون ولا البطون على الافخاذ على الفضائل فيتفانوا ويتلاشوا

لا تفصب كل امة أختها وتسلبها حقوقها الطبيعية والوضعية وتتسلط على خيراتها وتستعبدها - لا جنود عندنا ولا قواد ولا مهندسو حرب ولا اسلحة . لا ننافس في اختراع الاسلحة السريعة الملاشاة لا نتفاخر بالحيل والمكامن المعدمة الحياة ، لا نتبارى بالتفلب والقهر وفتح المدن والقسلاع والحصون كما أنم تتبارون . لا قلاع ولا حصون عندنا في الزهرة . لا نجعل والمساء أيامي ولا الاطفال يتامي ، لا نجري دموع الامهات حزناً على فتيانهن الذين يذهبون وهم في مقتبل المعر فرائس الاطاع . يداسون تحت الاقدام

Deliked by Google

⁽٢) قال صاحب الكشاف الشعب الطبقة الاولى من الطبقات الست التي عليها العرب وهي الشعب والقبيلة والعارة والبطن والفخذ والفصيلة فالشعب مجمع القبائل والقبيلة تجمع العائر والعمارة تجمع البطون والبطن يجمع الافخاذ والفخذ تجمع الفصائل فخزيمة شعب وكنانة قبيلة وقريش عارة وقصي بظن وهاشم فخذ والعباس فصيلة وقد زادوا طبقة سابعة وهي المشيرة بريدون بها بني الاب الاقربين

يدوش الاخ الحاه ويهلكه وهو لا يدري

لا مفيث لمستفيث ولا مجير لمستجير . اذا اراد راحم أن يرحم ومساعد أن يساعد في احتدام نيران المعامع فلا يجدان الى الرحمة والمساعدة سبيلاً

ماذا تفعل عندكم في تلك الساعة جمعية الصليب الاحر المحبود سميها تنظر الى بني الانسان وقلوبها تنقطع توجماً وتفجعاً . هناك النوحش الذي هواشد من وحش يستفظعه و بنفر منه من الفكل فظيم بل التوحش الذي هواشد من وحش الوحوش الضارية التي تلتهب أحشاؤ ها جوعاً وعطشاً . ماذا اقول وكيف اصف ذلك التوحش اقول انه اشد وافظع واقبح واردأ من الشدة والفظاعة والقبح والرداءة . ليتوار الانسان في وهاد الارض واغوارها . ان هدا الانسان الفي جنون فقد غابته كبائره وشراسته حتى ضاع رشده فيا ليته يجقل ويدرك ما يفعل وياليته يبصر ، لقد عمي وعمه (١) ولكرن عن الرحمة والحير

ما أكثر طعمك يا انسان ما أشد تكبرك وعرفتك ما أعظم شرك وضرك ما أغراك بالقبائح وأولعك بالفظائع . هو الطمع هو الجشم الخبيثان المؤذيان القاتلان الملمونان لعنات متواليات متتابعات . لقد قادك صلفك الى الشرور و لرذائل والى إهانة نفسك واذلالها بل الى اهلاكم افي سبيل اطاعك الدنيئة السافطة

لقد دنست الارض ونجستها وظلمتها بكبائرك الصادرة عن تجبرك

secured by Google

⁽۱) عن الزنخشرى العمه كالعمى غير ان العمى عام في البصر والبصيرة والعمه خاص بالبصيرة

وغطرستك . لقـد أَ قلقت الارض وأزعجتها بفـدرك ومكرك ودهائك حتى لمنتك وتمنت لك الانقراض لتستريح هي من توحشك فتستأنس بالضواري لكونها أرحم منك فانها اذا شبعت انست واطفت وسكنت وأما أنتيا أيها الانسان الظالمفانك كلما شبعت أشرت وبدارث ونهمت وشرهت وجفوت وقسوت وطغيت وبغيت حتى فقت بالتوحش أعظم الوحوش كما ذكرت فتـبرأ الحيوان المفترس منك وتنصل (١) الى الارض والساء من خياناتك وجناباتك وكل فظائمك فتركك وابتمد عنك ونفر منك لايساكنك خوفاً على نسله ائتلا يتفنن تفننك في التوحش فاخنار الأودية والفابات والوهاد والجبال المرتفعة الصعبـة المسالك وتوغل في ادغالها واجمـاتها فراراً منك واعتصاماً بها أنت الذي تفاخر بانسانيتك وانفرد يحمد ربه ويشكر خالقه على نجاته من وجهك الغضوب لئلا يتطير (٧) بالنظر البه . أنت الذي تدعي بالمدنية وتحاضر بحضارتك وتباهى بتمدنك الحديث وتباري بدينك ومعتقدك وتفضب وتسخط اذا تنقصها أحمد وتكفره كأنك تتي ورع وانت في كل ساعة بهين دينك نقبا ُحك وتهتك حرمته بافدامك على هذه الرفائل لماذا تفار على شيء لا تعمل به ولا تحبه . كيف تفار عليه وانت بميد عنه

ما هذا الرباء وما هذه المداجاة . ما هذا النفاق . اهذا كل دينك . ما ذا تستفيد منه اذا كنت لا تريده لنفسك لما ذا لا تتدين التريح عقلك وطبك وجسمك كله . تريد ان تتدين ولكنك لا مجد لك ديناً محال

⁽١) تنصل الى فلان من الجناية خرج وتبرأ (٢) تطير بالشيء ومنه تشاءم

المحرمات ولا ينهاك عن المطامع الدنيئة قل لي هل انتفعت بها حتى لا تنفك تسمى وراءها الا يكفيك ما افترفت وما جمعت يا ليتك اكتفيت واسترحت وارحت . انك شرير لا تريد الا الآثام والشرور حتى صرت تمدح الشر واهله . ارحم نفسك يا ايها الانسان ولا تهايكها . لك المقل يا عبد طمعك واسير جشمك واستبقظ من ضلالك وجهلك واعلم اننا نحن سكان الزهرة اذا اردنا ان نضع نفوسنا ونروضها ونتقشف نظرنا بأصر الله اليك عن بعد ونحن نرتعد من لؤمك وقساوتك ومن شدة حرصك فنحمد الله تعالى ونعتبر بك خاشمين

نكره النظر اليك ونتموذ بالله من شرورك أفهمت ما اقول يا ايها الانسان اقول اننا نتموذ انت من الانسان الاثيم كما تموذ انت من الشيطان الرجيم فلك الخزي والمارياويك يا أيها الانسان الفضوب الشرس بل الويل كل الويل لك يا ايها المتفطرس المفترس

ياايها البشر ابناء آدم ألستم كلم اقرباء وأنسباء ألستم من سلالة واحدة ألستم اولاد اعمام ألستم من ابواحد وام واحدة واعقل باهذا وأدرك وافهم وتيقن انه لوكان آدم في الارض حياً ومات اليوم لاصابك منه سهم بحكم الوراثة لانك ولد من اولاده . أفه تم ياأيها الارضيون انكم من اصل واحد فكيف تتسابقون الى المقاتل والمذابح وانتم تمدحون في جرائدكم وعلاتكم وتا له فكم وفي منابركم وانديتكم وتقولون هكذا يكون الوطني الفيور وطنه فانه يفديه بدمه وألله ألله ماهذه الفيرة الوحشية . ما هذه النخوة الضائرة ماالذي يبعثك يابه الانسان على هذا الفداء وانت تميش برفاهية ان

Digulated by Google

كنت لا تطمع في وطن غيرك . لا يبعثك عليه غير التكبر والتعظم واستحلال ما هو محرم

ألا يقع نظرك ياايها الوطني الفيور على اخيك حين تقتله الا تأخذك به رأفة فتكف عنه . اني لا مجب كيف لا ترتجف اعضاؤك ساعة فتله وكيف لا يسقط السيف من يدك . اهكذا يفعل حب الذات في الانسان . ليرحمك الله ياايها الانسان لانك لست نشعر بفظائمك ولا تدري ما تفصل . انك تهدأ فتندم ثم تعود الى افبح مما كنت عليه

وقال لقد علمت ال بعض الرحماء الافاصل عندكم يسمون الآن في منع الحروب (كما سعى غير همفي تخفيف بعض ويلاتها فرحمهم الله عز تناؤه واحسن اليهم) ولكن هذه غاية لاترام الآن وقد طلبت قبل اوانها ولذلك لم تتم . ولا اقول انهم طلبوها قبل وقتها فقط بل لم يمهدوالها الطرق ولم يعدو اللمدات الفمالة . ان هذه المسئلة العظمى تقتضي جهداً عظيماً في اعوام تنوالى على الآباء والأبناء

اذا ارادوا ان ينجحوا ويفلحوا ويربحوا رضى الله تمالى التام ويصونوا كل عزيز لديهم فعليهم في اول الاص ان بجدوا في اختيار لفة قريبة المأخذ سهلة الحفظ قليلة الشوارد وجيزة رقيقة يجملونها اللغة العاممة لكي يتقارب البشر عندكم فيتشاركون في المصالح ويتشاكلون ويتوافقون ويتماثلون في المعادات والماكل والمشارب ويتوددكل واحد الى الآخر حتى يصاهر بعضهم بمضاً وتراه يتشابهون في كل اص . وعليهم في ضمن هذا ان لا يكفوا عن حسن السعي في جعل الناس يقلمون عن التعصب والتحزب معاً وذلك بنشر الرسائل العلمية والمقالات التهذيبية . واذاعة النصوص والنقول والاحاديث الدينية التي هي والمقالات التهذيبية . واذاعة النصوص والنقول والاحاديث الدينية التي هي

Signification Google

أقرب من غيرها الى تأليف القلوب والمساواة بين الامم وابدا النصائح والروايات المؤثرة تمهيداً لتعميم المحبة والفضيلة ذلك في كل المدارس والاندية التي يجب ان تكون جماعاتها من جميع الاديان والملل المختلفة المذاهب والعادات والاهواء ويجب أن يجتهد في تعليم التلامذة بعض الفوائد والحكم التي تجتمع الكلمة بحفظها وترغمهم في تبادل المنافع حتى اذا خرجوا من المدارس أعدت لهم الشركات الخصوصية لتتحد القاوب بتوحيد المنافع

أما المملمون فيلزم ان يكونوا من أكابر العلماء المشهورين بالآداب والفضائل وخصوصاً بعلم الأخلاق والا فالفائدة معدومة ويجب على الشعراء والفوقة (١) البلغاء ومشاهير الكتاب أن بدعواكل شي ويدأ بوافي الحث والتحريض والترغب والتشويق والتحبيب بما امتازوا به من البراعة والمهارة في الخطابة والكتابة والانشاء

ولا شك في أن الملوك ورؤساء الاديان والامراء والفضلاء ينهضون عند ذلك بهضة واحدة ويأمرون أمراً نافذاً قاطماً بامضاء هذا الخير المام وتنفيذه ويعينون جوائز ومنساصب الذين يمتازون عن سواهم بالافادة والتأثير في نجاحه وتعميمه كل ذلك بعد أن يكون أولو الامر قد تعاهدوا وتعاقدوا وتحالفوا على صيانة ممالكهم وحفظها من الاطاع

اما الاراضي الخارجة عن المدران البشري التي يعدونها غير داخلة في حقوق الدول والتي لم تدخل في سلطة الامراء العادلين والتي يحسبونها غير مملوكة فيتفقون عليها . وبعد هذا كله فترك الحرب مستطاع والاجماع على السلام سهل

Deliberary GOOGLE

⁽١) الفوقة الادباء والخطباء

فاذا أجموا ثم وقع يينهم خلاف كان جزئيا وكان حله ممكناً (ما دامت مالكهم والاراضي المباحة مصونة بالمماهدات كا ذكر) وذلك باختيار بحكمين دائمين ينتخبون من ربوات من الشموب ويعينون لفصل كل خلاف دولي وفاذا حكم على أحد ولم يقبل الحكم كان على الدول المتماهدة إلزامه وعنمهي أنه لا يسمه الا الرضى لان البشر حينئذ يصبحون غير الموجودين اليوم وفي هذا ضمان السلام ان شاء الله تعالى فيالسر وكم وحبوركم اذا نجوتم من تلك المصائب الفظيمة الناجمة عن الاطاع

فاذا اتى على ترك الحروب خمسون عاماً لا اكثر انقاب الانسان من حاله الى ضدها فيصبح وديماً رحياً ومحباً رفيماً فتقل المحارم التي منها الطمع وتخف و يلات الارض لان المرء رهين المادة واسير هافاذا عودته المتوحش تعوده حتى يفوق الوحوش وبالمكس

وقال لا تمترض على بان تقول اذاتم هذا الاصلاح المام وخفت ويلات الارض فلا تصلح لمقاب المجرمين من سكان الزهرة ، فاذا اعترضت فلت لك أذا صح هذا الانقلاب (وسوف يصح اذا شاءالله) وقدرنا ان الارض ارتقت به مائة درجة فالزهرة ترتقي خمسهائة وعليه فكلها تقدمت الزهرة خفف الله عقاب البشر في الارض بتقدمها العمومي

حرب الانكيز والبؤيرس

قلت لوالدي ما ترى في حرب الانكليز والبويرس القائمة الآن في أفريقيا الجنوبية أعادلة هي ام جائرة فأجاب وكل حرب جائرة » فقلت له ان كثيرين يقولون بجور الانكليز • فقال ان الانكليز ولو جاروا وهم اعداء

Dig lifted by $G \circ G \in E$

فانهم أعدل من اولئك الاصدقاء الذين يضحون البوير على مذامح مآربهم يريدون ان يفرقوا الانكليز بدماء محاربيهم فيبيدون عن آخرهم والانكليز لا يغرقون ألقد حمسوا البوير حتى احتدموا واحترقوا اوكادوا والانكليز متنعمون بجزيرتهم الباردة . عددون بسالة البويرس وثباتهم وهم كلما مدحوا استقتلوا

ان البويرس بدافعون عن استقلالهم ولكن هل ينفعهم الاستقتال و هل يكرهون الانكايزعلى تركهم ول يستطيع الانكايز ان برتدوا عنهم و النكايز مكرهون على الثبات اكثر من اعدائهم و الانكايز مها خسروا فهم الرابحون بعد نجاتهم من هذه الحرب و ان الانكايز يموضون واما البوير فلا امل لهم بالتعويض ولو كابروا

ما مثل البوير من الانكليز الا مثل البراغيث من الانسان فانها تقلقه وتحرمه لذيذ المنام وتمتص من دمه غير انها لا تمرضه فاذا طلبها فرت وتوارت ثم كرت عليه فيهب من فراشه ويتأثرها فيدرك بعضها ويختفي بمضها وهكذا الى ان يقل عددها وهو مع ضخامته وعظمه لا يستطيع ان يدركها كلها في وقت واحد لان مداخلها ضيقة وهي خفيفة كثيرة التنقل لا تستقر في مكان فيتتبعها بصبر وحكمة الى ان تحصر فتقبض

لقد اخطأ البويرفي استثناء الانكليز من بعض المعاهدات فلوعاهدوهم كا عاهدوا غيرهم من الدول لاصابوا والكنهم اغتروا بمواعيد بعض كبار السياسيين وغيرهم من المحرضين الذين لابهمهم الاشفل الانكليز ليتمكنوا منهم بشيء بل ليجماوهم يتفافلون عنهم

لقد اخطأ ساسة البويرس وقوادهم في غزو بعض المدن من مستمرة الرأس الانكليزية . لقد خدعتهم امانيهم وزعموا انهم بملكون تلك الامصار وهجمواعلي قلاع الانكليز وحصونهم فارتدواعنها مدحورين فعلم انهم رجال غارة لا رجال حرب فلو وقفوا في حدودهم لأمنوا شر الرجعي وفحلها التي كانت عليهم انكي من الحرب كلها ولم يكرهوا الانكليز على بذل النفس والنفيس ولم يضطروهم الى تدويض شرفهم بتتبع الحرب ومما زاد الانكلبز رغبة في مواصلة القتال هو استخفاف بعض الدول بهم تنصراً للبوير فكانوا بذلك عليهم لا لهم وهم لايتأماون

الفصل الخامس منه

﴿ فِي السجون والمنافي ﴾

قال والدي اذا اردت ان تعلم ابن السلام والسكينة فاذهب لو امكنك الى غرفه من غرف المنفى العطيم والحبس السكبير في مدينة التكفير القائم على هضبة (١) عالية في روضة اريضة تفوح ازاهيرها وتضوع (٧) فتحمل روائحها الرياح الى الروابي والبطاح فترتاح اليها الارواح. وتأمل تر المياه النقبة المذبة تنحدر من تلك الحضبة متكسرة كأنها تصيح وتصرخ حزناً على فراقها

⁽١) الهضة الجبل المنبسط على الارض او جبل خلق من صخرة واحدة أو الجبل أو الطويل الممتنع المنفرد ولا يكون الافي خمر الجبال أو دون المرتفع من الحبال أو ما ارتفع من الارض والحر ماواراك من شجر وغيره

⁽٢) ضاع المسك محرك فانتشرت رائحته.

اعاليها • تجد الحبوسين في امن وسلام محمدون الله تعالى غالباً ويشكرونه تجده ممتكفين على التعبد والتزهد كاً بهم في معبد عظيم • كلما حمد الحبوس وشكر تفتحت امامه ابو اب الفرج فيزداد تعبداً وتورعاً بتزداد اخلاقه تحسنا فان الفاية من المحابس التهذيب والتأديب برقة وتلطف فيخرج منها كأنه خرج من مدرسة عالية مشهورة بعلم السلوك والاخلاق وقد اتسمت دائرة عقله فأدرك ما لم يكن بدركه قبلاً وتعلم ما لم يعلم لانه تفرغ للتعلم فلم يشغله عنه شاغل ولانه العظ بتلك المواعظ وانتصح بالنصائح التي القاها عليه قضاة من مشاهير الرجال الاتقياء والعلماء ذوي الفضل والفضيلة . واولئك القضاة يقفون نفوسهم بالطوع والرضى على خدمة الحبوسين وتعليمهم وتهذيبهم . هذا وان سجن زحل الاعظم الذي يقاسي فيه الاشر ار المذاب الواناً نحسبه مدرسة فلايخرج السجين منه الا بعد ان ينقى من كل عيب ويتجمل باحاسن مدرسة فلايخرج السجين منه الا بعد ان ينقى من كل عيب ويتجمل باحاسن المذايا ليكون صالحاً للاقامة بالمريخ

قال واذا اردت ان تبصر شر الانسان وتوحشه وشراسته وتوسمه في فنون القبائح وتقدمه في اختراع الرذائل واذا طلبت ان تعلم كيف يكون غدر الانسان المتوحش واذا رمت ان تعرف اين تقر الفجور والآثام والكبائر والجرائم واين الدناءة السدومية. واذا رغبت ان تتحقق أين توجد الدنايا اين المفواحش المبربرية .واذا شئت ان تنظر اي عالم تنشأ فيه ويلات الانسات ومصائبه ونوائبه ومصاعبه ومتاعبه وشدائده ومكارهه وأكداره وغمومه وهمومه وفواجمه وبلاياه ورزاياه وتنتشر بين البشر عندكم واذا وددت لو تتيقن كيف تنبعث الاوخام والاوساخ والادران والاقذار فتتفشى العال والامراض بكم فقو قلبك وتشجع وادخل ذلك العالم الصفير الاوهو

Optionally Google

السجن والمنفى الممومي في قلمة من قلاعكم التي لا تجهلها . ولا إخالك تدخله فاذا دخلته ارتمت من هول وشناعة تلك المرائي والمناظر الكريهة القبيحة لاتدخله لئلا تشمئز ويقف (١) شمرك ويتممر (٢) وجهك ويتقبض جلدك ويقشعر بدنك وترتجف اعضاؤك ويذبض عروقك ويحبض قلبك (٣)

هناك الشم والتعيير . التهديد والحقد والنميمة . هناك الكذب والتزوير والمراوغة . الاغتباب والسرقة والجور . هناك الفدر والمكر والحديمة والغضب هناك اللطم واللكم والضرب والجرح والقتل . تجد هذه النقائص والجراثم وتلك الرذائل والفظائع والفواحش التي اشرت اليها وتجد اشياء كثيرة غيرها لم اذكرها

ترى كثيرين من المتأدبين اولي الاخــلاق الرضية الحسنة يفقــدون آدابهم ويضيعون مزاياهم(بمد ما يضمون الى السفلة الادنياء)

یستغیثون ویستجیرون و یتوجمون ویتفجمون و بشکون ویتظلمون ویتظلمون ویتململون. ویتنون ویموتون کالکلاب علیالمزابل والاقذار ترهق نموسهم بین القبائح والشنائع والهیمات (٤) ویخلصون و همسمدا بخلاصهم فیحسدهم اخوالهم الذین یموتون و یحیون کل یوم مراراً مما یمانون و یکابدون

يطلبون ان تخرج ارواحهم فلا يجابون فينتحرون · ان كثيرين منهم يغلب عليهم اليأس فيمسون ويصبحون كا لكلاب الكلبي (٥) او الوحوش

⁽۱) قف الشعر قام فزعا (۲) معر الرجل وجهه غيره غيظا وتمعر وجهه مطاوع معر يقال معر وجهه فتمعر (۳) حبض القلب ضرب ضربا شديدا

⁽٤) الهيمة صوت الصارخ للفزع وقبل الصوت الذي تفزع منه ومخافه من عدو. (٥) الكلب المصاب بداء الكلب ومن يعقره الكلب الكلب جمعه كلبي

الضارية ، فاين الرحيمون المشفةون الحنونون الرؤوفون ابن مخففو الويلات عن اخوانهم ، اين جمعية الصليب الاحمر . اين لجنة الرفق بالحيوان لترفق بالانسان . اين المتبلون اين الزهاد . اين النساك المقيمون برؤوس الجبال المعتزلون المنفر دون عن البشر في صوامهم . اين الرهبان المتنمون في ادياره اين الذين يند درون على نفوسهم تمريض المرضى . ابن المتصدقون على المسجونين ليسارعوا الى هذه السجون ، ليعلموا جميعاً انه ليس التزهد والتنسك والترهب في تجنب الناس والانزواء والانفراد حب الراحة راحة الابدان اجابة لداعي الكسل وحب الذات المتمكن من قلوبهم وليس التعبد بالفرار من عذاب الدنيا ومشفاتها

يزعمون ويمللون نفوسهم بان لهم في ذلك فضلاً واجراً وثواباً لافضل لهم ولا اجر ولاثواب الابمساعدتهم اخوانهم هؤلاء المسجونين في امثال تلك السجون البعيدة عن الانظار

لينذروا شيئاً من مالهم لينذروا لينذروا لله تعالى خدمة اخوانهم مدة يمينونها بقدر تجلدهم التقوى فيكافئهم الله بنقلهم الى الزهرة فالجنة حيث يجلسون مع الابرار فاذا اقدموا وفدلوا انقلب ذلك السجن من حالة الى ضدها والله سبحانه وتعالى لا يتخلى عن المحسنين



الفصل الاول من الباب الرابع

﴿ فِي الطلق و الولادة وتربية الطفولة ﴾

قال والدي كل امرأة عندنا خصوف (١) لا نجر (٧) ولدها. تلدوهي تأكل و تشرب و تضحك لا تشكو ولا تأن ولا تتوجع شكوى وانين و توجع بني آ دم بل تضع كانها تمفص مفصاً ليس بشديد . لا تحتاج الى قابلة لانها لا يهدها خطر إننا لا نظائر (٣) لا ننا نقول من رضع غير امه فقد تخلق باخلافها . ان المرأة بعد ان تحجم للمولود اي بعد ان ترضعه أول رضعة ترضعه في كل ساعة حتر تين (والحترة الرضعة الواحدة) حتى إذا يلغ الشهر السادس من عمره أرضعته في كل ثلاث ساعات مرة فاذا زادت منعت وعدت جاهلة بين أرضعته في كل ثلاث ساعات مرة فاذا زادت منعت وعدت جاهلة بين نسائنا وهذا يحدث قليلاً أو لا يحدث . لا تهجوه (٤) ولا تجدعه (٥) ان المرضع عندنا لا تأفل (٢) والرضيع لا يحصأ (٧)

لاتضع الام ولدها في سرير مزفقه عرفنا انه تنجم عن اخطار عظيمة وربما كانت سبب هلاك الطفل. منهاان الاهتزاز الشديديؤثر في مجموع عصبه

⁽١) الخصوف من النساء التي تلد ولا تدخل في العاشر (٢) جرت المرأة ولدها وجرت به وهو أن يجوز ولادها عن تسعة أشهر فيجاوزها بأر بعة أيام أو ثلاثة فينضج ويتم في الرحم (٣) ظاءرت مظاءرة اذا المخذت ظئراً الظاهر المرضعة غير ولدها (٤) الام تعجو ولدها أي توخر رضاعه عن مواقيته ويورث ذاك ولدها وهناً (٥) جدع الفلام يجدع جدعاً ساء غذاو وأجدعه وجدعه أساء غذا والحثل أيضا سوم الرضاع وقد احثلته أمه أي أسامت غذاءه . (٦) أفلت المرضع ذهب لبنها (٧) حصاً الصبي من اللبرن وحصى يحصاً رضع حتى امتلاً بطنه

ويحدث له القيّ وغير ذلك من الامراض. هذا أذا كان ممافى فأذا كان عليلاً متألماً من حالة عصبية دماغية أو معدية أو غيرها أزداد تألماً بالهز وتمكنت منه العلل

وقد علم ان كثيرين اصيبوا منه بالشوص والحول هذا اذا لم يسقط الطفل من سريره لان في سقوطه الوبال عليه

ومن المعلوم ان الطفل اذا هزز سريره لا ينام في اول الامر الا بعد ان يأخذه دوار وربما كاذالتهزيز يمدد منه الرقبة ويلوي الرأس وفي كلاالامرين خطر عظيم عليه

تلفه والدته بلفائف من المرن (١) لا تقمطه قبطاً شديداً لئلا يلوي السافين والقدمين والساعدين واليدين ولئلا يضفط . تضعه في سربر ثابت وتضع عليه لحافاً من المرن يمنعه من التحرك القوي

لا تتركه وحده ولا تقدماليه مايمتصه ليلتهي به عن الرضاع. يخرج من غرفته في كل يوم ثلاث مرات الى محل طيب الهواء نقيه وبعد خروجه تفتح النوافذ اببدل هواؤها غير أنه يحترز عليه من البرد والحر

لا تسلمه امه الى أحد ولا تنخذ له مربية فان الوالدة أحن على الولد من غيرها وأشد انتباهاً اليه وأحرصعليه

لا تقبله ولا يقبله احد لئلا تنتقل اليـه حييوانات فم المقبل الضارة . لا يضحك تضحيكاً شديداً ائتلا تغثي نفسه (٢) او يغمى عليه بل يترك ليضحك

⁽١) راجع المرن بقراءة الفصل اله ابع من الباب الأول في الدور

⁽٢) غثت نفسه تغثى غثيا وغثيانا وغثيت غثي جاشت وخبثت قال بعضهم هو تحلب الفم فربما كان من القئ وهو الغثيان

حينما يشتهي ويريدضحكأ طبيمياً

لا تلاعبه امه بخفضه ورفعه ولا تقبض يده بيدها وترفعه أو تجره • لاتضفطه بضمه الى صدرها ولا تجعل • لاعبته الا بقدر جسمه لا بقدر جسمها • اذا لاعبته وانزعج أو كاد تركته حالاً ليستريح ويرتاح (١)

لاتطعمه الا بعد ان يسن (٢) وتفوى أضراسه وأنيابه مماً فان الائسنان وحدها لا تستطيع طحن الطعام وتعيمه فان اطعمته أصيب بعلة الإسنان المعروفة عندكم تقريباً . وبعد الاسنان ونبات الاضراس وخروج الانياب تؤكله والدته أكلاً خفيفاً لطيفاً لايقاسي في مضفه تعباً لئلا يبلعه . لا نظممه الا قليلاً قليلاً حينا ترى منه اشتهاء واقبالاً على المطعم فاذا آنست منه قلة في الاشتهاء رفعت الطعام وخفته

اذا ابصر شيئاً ضاراً ولو قليلاً ورغب فيه منعته واجتهدت في تحويل فكره عنه ونقله الى غيره فينتقل . لا يسمع أصواتاً عالية مرتفعة على غرة مزعجة كانت أو غير مزعجة ولا تعرض عليه المتحركات السريعة الانتقال والتغير لئلا تزيد في تحريك عينيه ولا يحد أحد نظره اليه ولا ينظره وهو قطوب عبوس ليسكته ويسكنه بالارهاب بل يسكن بالكلام الرقيق ويلهى بالمناغاة (٣) اذا كان الصوت رخياً لا نبرة فيه فانه يأنس بهما ويطيب خاطره ، فاذا ربي هذه الترببة فلا خوف عليه ان يقصع (٤) بل ينمو قوياً خاطره ، فاذا ربي هذه الترببة فلا خوف عليه ان يقصع (٤) بل ينمو قوياً

⁽۱) ارتاح سر ونشط (۲) أي تنبت أسنانه (۳) المناغاة تكليمك الصبي بما يهوى . وناغت الام صببها لاطفته وشاغلته بالمحادثة والملاعبة (٤) قصع الغلام أبطأ شبابه وغلام قصع أي بطيء الشباب (يعنى حان وقت شبابه ولم يشب) وقصيع ومقصوع مثل قصع وقصع الغلام ضر به ببسط كفه على رأسه وقصع هامته كذلك.

المحرمات ولا يبهاك عن المطامع الدنيئة قل ليهم انتفعت بها حتى لا تنفك تسمى وراءها الا يكفيك ما افترفت وما جمعت يا ليتك اكتفيت واسترحت وارحت . انك شرير لا تريد الا الآثام والشرور حتى صرت تمدح الشر واهله . ارحم نفسك يا ايها الانسان ولا تهايكها . لك المقل يا عبد طمعك واسير جشمك واستبقظ من ضلالك وجهلك واعلم اننا نحن سكان الزهرة اذا اردنا ان نضع نفوسنا ونروضها ونتقشف نظرنا بأصر الله اليك عن بعد ونحن نرتعد من الوه ك وقساوتك ومن شدة حرصك فنحمد الله تعالى ونعتبر بك خاشعين

نكره النظر اليك ونتموذ بالله من شرورك أفهمت ما اقول يا ايها الانسان اقول اننا نتموذ انت من الانسان الاثيم كما تموذ انت من الشيطان الرجيم فلك الخزي والعارياويك يا أيها الانسان الفضوب الشرس بل الويل كل الويل لك يا ايها المتفطرس المفترس

ياايها البشر ابناء آدم ألستم كلكم اقرباء وأنسباء ألستم من سلالة واحدة ألستم اولاد اعمام ألستم من ابواحد وام واحدة واعقل باهذا وأدرك وافهم وتيقن انه لوكان آدم في الارض حياً ومات اليوم لاصابك منه سهم بحكم الوراثة لانك ولد من اولاده . أفه تم ياأيها الارضيون انكم من اصل واحد فكيف تتسابقون الى المقاتل والمذابح وانتم تتمد حون في جرائدكم وعلاتكم وتا له فكم وفي منابركم وانديتكم وتقولون هكذا يكون الوطني الفيور وطنه فانه بفديه بدمه وألله ألله ماهذه الفيرة الوحشية . ما هذه النخوة الضائرة ماالذي يبعثك يابه الانسان على هذا الفداء وانت تعيش بوفاهية ان

كنت لا تطمع في وطن غيرك . لا يبعثك عليه غير التكبر والتمظم واستحلال ما هو محرم

ألا يقع نظرك ياليها الوطني الفيور على اخيك حين تقتله الا تأخذك به رأفة فتكف عنه . اني لاعجب كيف لا ترتجف اعضاؤك ساعة فتله وكيف لا يسقط السيف من يدك . اهكذا يفهل حب الذات في الانسان . ليرجمك الله ياليها الانسان لانك لست تشعر بفظائمك ولا تدري ما تفصل . انك تهدأ فتندم ثم تعود الى افبح مما كنت عليه

وقال لقد علمت الرحماء الافاضل عندكم يسمون الآن في منع الحروب (كما سعى غيرهم في يخفيف بهض ويلاتها فرحمهم الله عز ثناؤه واحسن اليهم) ولكن هذه غاية لاترام الآن وقد طلبت قبل اوانها ولذلك لم تتم . ولا قول انهم طلبوها قبل وقتها فقط بل لم يمهدوالها الطرق ولم يعدو اللمدات الفعالة . ان هذه المسئلة العظمى تقتضي جهداً عظيماً في اعوام تنوالى على الآباء والأبناء

اذا ارادوا ان ينجحوا ويفلحوا ويربحوا رضى الله تمالى التام ويصونوا كل عزيز لديهم فعليهم في اول الاصر ان يجدوا في اختيار لغة قريبة المأخذ سهلة الحفظ قليلة الشوارد وجيزة رقيقة يجملونها اللغة العامة لكي يتقارب البشر عندكم فيتشاركون في المصالح ويتشاكلون ويتوافقون ويتماثلون في المعادات والمآكل والمشارب ويتوددكل واحد الى الآخر حتى يصاهر بعضهم العادات والمآكل والمشارب ويتوددكل واحد الى الآخر حتى يصاهر بعضهم بعضاً وتراهم يتشابهون في كل اص. وعليهم في ضمن هذا ان لا يكفوا عن حسن السمي في جعل الناس بقلمون عن التعصب والتحزب معاً وذلك بنشر الرسائل العلمية والمقالات التهذيبية . واذاعة النصوص والنقول والاحاديث الدينية التي هي والمقالات التهذيبية .

DELINES by GOOGLE

أقرب من غيرها الى تأليف القلوب والمساواة ببن الامم وابدا النصائح والروايات المؤثرة تمهيداً لتعميم المحبة والفضيلة ذلك في كل المدارس والاندية التي يجب ان تكون جماعاتها من جميع الاديان والملل المختلفة المذاهب والمادات والاهواء ويجب أن يجتهد في نعليم التلامذة بمض الفوائد والحكم التي تجتمع الكلمة بحفظها وترفيهم في تبادل المنافع حتى اذا خرجوا من المدارس أعدت لهم الشركات الحصوصية لتتحد القاوب بتوحيد المنافع

أما الممامون فيلزم ان يكونوا من أكابر العلماء المشهورين بالآداب والفضائل وخصوصاً بعلم الأخلاق والا فالفائدة معدومة ويجب على الشعراء والقوقة (١) البلغاء ومشاهير الكتاب أن بدعوا كل شي ويدأ بوافي الحث والتحريض والترغب والتشويق والتحبيب عما امتازوا به من البراعة والمهارة في الخطابة والكتابة والانشاء

ولا شك في أن الملوك ورؤساء الاديان والاصراء والفضلاء ينهضون عند ذلك نهضة واحدة ويأمرون أمراً نافذاً قاطماً بامضاء هذا الخير المام وتنفيذه ويعينون جوائز ومنساصب للذين يمتازون عن سواهم بالافادة والتأثير في نجاحه وتعميمه كل ذلك بعد أن يكون أولو الامر قد تعاهدوا وتعالفوا على صيانة ممالكهم وحفظها من الاطهاع

أما الاراضي الخارجة عن العمران البشري التي يعدونها غير داخلة في حقوق الدول والتي لم تدخل في سلطة الامراء العاداين والتي يحسبونها غير ملوكة فينفقون عليها ، وبعد هذا كله فبرك الحرب مستطاع والاجماع على السلام سهل

pictionally Google

⁽١) الفوقة الادباء والخطباء

فاذا أجموا ثم وقع بينهم خلاف كان جزئيا وكان حله ممكناً (ما دامت ممالكهم والاراضي المباحة مصونة بالمماهدات كا ذكر) وذلك باختيار بحكمين دائمين ينتخبون من ربوات من الشعوب ويعينون افصل كل خلاف دولي وفاذا حكم على أحد ولم يقبل الحكم كان على الدول المتماهدة إلزامه وعنمهي أنه لا يسمه الا الرضى لان البشر حينئذ يصبحون غير الموجودين اليوم وفي هذا ضمان السلام ان شاء الله تعالى فيالسر وكم وحبوركم اذا نجوتم من تلك المصائب الفظيمة الناجمة عن الاطاع

فاذا اتى على ترك الحروب خمسون عاماً لا اكثر انقاب الانسان من حالة الى ضدها فيصبح وديماً رحياً ومحباً رفيماً فتقل المحارم التي منها الطمع وتخف و يلات الارض لان المرء رهين المادة واسيرها فاذا عودته المتوحش تعوده حتى يفوق الوحوش وبالعكس

وقال لا تمترض على بان تقول اذاتم هذا الاصلاح المام وخفت ويلات الارض فلا تصلح لمقاب المجرمين من سكان الزهرة ، فاذا اعترضت فلت لك اذا صح هذا الانقلاب (وسوف يصح اذا شاءالله) وقدرنا ان الارض ارتقت به مائة درجة فالزهرة ترتقي خمسها تة وعليه فكلها تقدمت الزهرة خفف الله عقاب البشر في الارض بتقدمها العمومي

حرب الانكيز والبؤيرس

قلت لوالدي ما ترى في حرب الانكليز والبويرس القائمة الآن في أفريقيا الجنوبية أعادلة هي ام جائرة فأجاب وكل حرب جائرة » فقلت له ان كثيرين يقولون بجور الانكليز ، فقال ان الانكليز ولو جاروا وهم اعداء

فانهم أعدل من اولئك الاصدقاء الذين يضحون البوبر على مذابح مآربهم يريدون ان يفرقوا الانكليز بدماء محاربيهم فيبيدون عن آخرهم والانكليز لا يغرقون ألقد حمسوا البوير حتى احتدموا واحترقوا اوكادوا والانكليز متنعمون بجزيرتهم الباردة. عددون بسالة البويرس وثباتهم وهم كلما مدحوا استقتلوا

ان البويرس بدافعون عن استقلالهم ولكن هل ينفعهم الاستقتال و هل يكر هون الانكليز على تركهم ولكن هل يستطيع الانكليز ان يرتدوا عنهم و الن الانكليز مكر هون على الثبات اكثر من اعدائهم و الانكليز مها خسروا فهم الرابحون بعد نجاتهم من هذه الحرب و ان الانكليز يعوضون واما البوير فلا امل لهم بالتعويض ولو كابروا

ما مثل البوير من الانكليز الا مثل البراغيث من الانسان فانها تقلقه وتحرمه لذيذ المنام وتمتص من دمه غير انها لا تمرضه فاذا طلبها فرت وتوارت ثم كرت عليه فيهب من فراشه ويتأثرها فيدرك بعضها ويختفي بمضها وهكذا الى ان يقل عددها وهو مع ضخامته وعظمه لا يستطيع ان يدركها كلها في وقت واحد لان مداخلها ضيقة وهي خفيفة كثيرة التنقل لا تستقر في مكان فيتتبهها بصبر وحكمة الى ان تحصر فتقبض

لقد اخطأ البوبرفي استثناء الانكليز من بعض المعاهدات فلوعاهدوهم كبار كما عاهدوا غيرهم من الدول لاصابوا ولكنهم اغتروا بمواعيد بعض كبار السياسيين وغيرهم من الحرضين الذين لابهمهم الاشفل الانكليز ليتمكنوا منهم بشيء بل ليجماوهم يتغافلون عنهم

لقد اخطأ ساسة البويرس وقوادهم في غزو بعض المدن من مستمرة الرأس الانكليزية. لقد خدعتهم امانيهم وزعموا انهم بملكون تلك الامصار و هجمواعلي قلاع الانكليز وحصونهم فارتدواعنها مدحورين فعلم انهم رجال غارة لا رجال حرب فلو وقفوا في حدودهم لأمنوا شر الرجعي وفلها التي كانت عليهم انكي من الحرب كلها ولم يكرهوا الانكليز على بذل النفس والنفيس ولم يضطروهم الى تمويض شرفهم بتتبع الحرب ومما زاد الانكليز وغبة في مواصلة القتال هو استخفاف بعض الدول بهم تنصراً للبوير فكانوا بغبم تنصراً للبوير فكانوا بذلك عليهم لا لهم وهم لايتأماون

الفصل الخامس منه

﴿ فِي السجون والمنافي ﴾

قال والدي اذا اردت ان تعلم ابن السلام والسكينة فاذهب لو امكنك الى غرفه من غرف المنفى العطيم والحبس السكبير في مدينة التكفير القائم على هضبة (١) عالية في روضة اريضة تفوح ازاهيرها وتضوع (٢) فتحمل روائحهاالرياح الى الروابي والبطاح فتر تاح اليها الارواح. وتأمل ترك المياه النقبة الصذبة تنحدر من تلك الحضبة متكسرة كأنها تصيح وتصرخ حزناً على فراقها

pleased by Gold gills.

⁽١) الهضبة الجبل المنبسط على الارض او جبل خلق من صخرة واحدة أو الجبل أو الطويل الممتنع المنفرد ولا يكون الافي خمر الجبال أو دون المرتفع من الجبال أو ما ارتفع من الارض والحر ماواراك من شجر وغيره

⁽٢) ضاع المسك تحوك فانتشرت رائحته ٠

اعاليها • تجد المحبوسين في امن وسلام محمدون الله تعالى غالباً ويشكرونه تجدم ممتكفين على التعبد والتزهد كاتهم في معبد عظيم • كلما حمد المحبوس وشكر تفتحت امامه ابو اب الفرج فيزداد تعبداً وتورعاً بتزداد اخلاقه تحسناً فان الفاية من المحابس التهذيب والتأديب برقة وتلطف فيخرج منها كأنه خرج من مدرسة عالية مشهورة بعلم السلوك والاخلاق وقد اتسمت دائرة عقله فأدرك ما لم يكن بدركه قبلاً وتعلم ما لم يعلم لانه تفرغ للتعلم فلم بشغله عنه شاغل ولانه المعظ بتلك المواعظ وانتصح بالنصائح التي القاها عليه قضاة من مشاهير الرجال الاتقياء والعلماء ذوي الفضل والفضيلة . واولئك القضاة يقفون نفوسهم بالطوع والرضى على خدمة الحبوسين وتعليمهم وتهذبهم . هذا وان سجن زحل الاعظم الذي يقاسي فيه الاشر ار المذاب الوانا تحسبه مدرسة فلا يخرج السجين منه الا بعد ان ينقى من كل عيب و يتجمل باحاسن المدايا ليكون صالحاً للاقامة بالمريخ

قال واذا اردت ان تبصر شر الانسان وتوحشه وشراسته وتوسمه في فنون القبائح و تقدمه في اختراع الرذائل واذا طلبت ان تعلم كيف يكون غدر الانسان المتوحش و اذا رمت ان تعرف اين تقر الفجور والآثام والكبائر والجرائم واين الدناءة السدومية. واذا رغبت ان تتحقق أين توجد الدنايا اين المفواحش المبربرية. واذا شئت ان تنظر اي عالم تنشأ فيه ويلات الانسان ومصائبه ونوائبه ومصاعبه ومتاعبه وشدائده ومكارهه وأكداره وغمومه وهمومه وفواجعه وبلاياه ورزاياه وتنتشر بين البشر عندكم واذ اوددت لو تقيقن كيف تنبعث الاوخام والاوساخ والادران والاقذار فتتفشى العال والامراض بكم فقو قلبك و تشجع وادخل ذلك العدالم الصغير الاوهو

Digitized by Google

السجن والمنفى العمومي في قلعة من قلاءكم التي لا تجهلها . ولا إخالك تدخله فاذا دخلته ارتعت من هول وشناعة تلك المراثي والمناظر الكريهة القبيحة لاتدخله لئلا تشمئز ويقف (١) شعرك ويتعمر (٢) وجهك ويتقبض جلدك ويقشعر بدنك وترتجف اعضاؤك ويذبض عروقك ويحبض قلبك (٣)

هناك الشم والتعيير . التهديد والحقد والنميمة . هناك الكذب والتزوير والمراوعة . الاغتباب والسرقة والجور . هناك الفدر والمكر والحديمة والفضب هناك اللطم واللكم والضرب والجرح والقتل . تجد هذه النقائص والجرائم وتلك الرفائل والفظائع والفواحش التي اشرت اليها وتجد اشياء كثيرة غيرها لم اذكرها

ترى كثيرين من المتأدبين اولي الاخلاق الرضية الحسنة يفقدون آدابهم ويضيعون مزاياهم (بعد ما يضمون الى السفلة الادنياء)

یستفیتون ویستجیرون و یتوجمون ویتفجمون و یشکون ویتظلمون ویتظلمون ویتململون. ویتنون ویموتون کالکلاب علی المزابل والاقذار تزهق نموسهم بین القبائح والشنائع والهیمات (٤) ویخلصون و همسمدا بخلاصهم فیحسدهم اخوانهم الذین یموتون ویحیون کل یوم مراراً مما یمانون ویکابدون

يطلبون ان تخرج ارواحهم فـلا يجابون فينتحرون · ان كثيرين منهــم يغلب عليهم اليأس فيمسون ويصبحون كا لكلاب الكلبي (٥) او الوحوش

⁽۱) قف الشعر قام فزعا (۲) معر الرجل وجهه غيره غيظا وتمعر وجهه مطاوع معر يقال معر وجهه فتمعر (۳) حبض القلب ضرب ضربا شديدا

⁽٤) الهيمة صوت الصارخ للفزع وقيل الصوت الذي تفزع منه وتخافه من عدو . (٠) الكلب المصاب بداء الكلب ومن يعقره الكلب الكلب جمعه كلبي

الضارية و فاين الرحيمون المشفةون الحنو نون الرؤوفون ابن مخففو الويلات عن اخوانهم و اين جمعية الصليب الاحمر و اين لجنة الرفق بالحيوان لترفق بالانسان و اين المتبلون و اين النساك المقيمون برؤوس الجبال المعتزلون المنفر دون عن البشر في صوامهم و اين الرهبان المتنمون في ادياره اين الذين يندرون على نفوسهم تمريض المرضى و ابن المتصدةون على المسجونين ليسارعوا الى هذه السجون و ليعلموا جميعاً أنه ليس التزهد والتنسك والترهب في تجنب الناس والا نزواء والانفراد حب الراحة راحة الابدان اجابة لداعي الكسل وحب الذات المتمكن من قلوبهم وليس التعبد بالفرار من عذاب الدنيا ومشقاتها

يزعمون ويطلون نفوسهم بان لهم في ذلك فضلاً واجراً وثواباً لافضل لهم ولا اجر ولاثواب الابمساعدتهم اخوانهم هؤلاء المسجونين في امثال تلك السجون البعيدة عن الانظار

لينذروا شيئًا من مالهم لينذروا لينذروا لله تعالى خدمة اخوانهم مدة يمينونها بقدر تجلدهم التقوي فيكافئهم الله بنقلهم الى الزهرة فالجنة حيث يجلسون مع الابرار فاذا اقدموا وفداوا انقلب ذلك السجن من حالة الى ضدها والله سبحانه وتعالى لا يتخلى عن المحسنين



الفصل الاول من الباب الرابع

﴿ فِي الطلق و الولادة وتربية الطفولة ﴾

قال والدي كل امرأة عندنا خصوف (١) لا نجر (٧) ولدها. تلدوهي تأكل و تشرب و تضحك لا تشكو ولا تأن ولا تتوجع شكوى وانين و توجع بني آدم بل تضع كانها تمفص مفصاً ليس بشديد . لا تحتاج الى قابلة لا نها لا يهددها خطر إننا لا نظائر (٣) لا ننا نقول من رضع غير امه فقد تخلق باخلافها . ان المرأة بعد ان تحجم للمولود اي بعد ان ترضعه أول رضعة ترضعه في كل ساعة حتر تين (والحترة الرضعة الواحدة) حتى إذا يلغ الشهر السادس من عمره أرضعته في كل ثلاث ساعات مرة فاذا زادت منعت وعدت جاهلة بين أرضعته في كل ثلاث ساعات مرة فاذا زادت منعت وعدت جاهلة بين نسائنا وهذا يحدث قليلاً أو لا يحدث . لا تحجوه (٤) ولا تجدعه (٥) ان المرضع عندنا لا تأفل (٢) والرضيع لا يحصأ (٧)

لاتضع الام ولدها في سرير بهزفقد عرفنا انه تنجم عن اخطار عظيمة وربما كانت سبب هلاك الطفل. منهاان الاهتزاز الشديديؤثر في مجموع عصبه

⁽۱) الخصوف من النساء التي تلد ولا تدخل في العاشر (۲) جرت المرأة ولدها وجرت به وهو أن يجوز ولادها عن تسمة أشهر فيجاوزها بأر بعة أيام أو ثلاثة فينضج ويتم في الرحم (۳) ظاءرت مظاءرة اذا الخذت ظئراً الظاهر المرضمة غير ولدها (٤) الام تعجو ولدها أي توخر رضاعه عن مواقيته ويورث ذاك ولدها وهناً (٥) جدع الغلام بجدع جدعاً ساء غذاؤه وأجدعه وجدعه أساء غذاء والحثل أيضا سوء الرضاع وقد احثلته أمه أي أساءت غذاءه . (٦) أفلت المرضع ذهب لبنها (٧) حصاً الصبي من اللبر وحصى بحصاً رضع حتى امتلاً بعلنه

ويحدث له القيّ وغير ذلك من الامراض. هذا آذا كان معافى فاذا كان عليلاً متألماً من حالة عصبية دماغية او معدية او غيرها ازداد تألماً بالهز وتمكنت منه العلل

وقد علم ان كثيرين اصيبوا منه بالشوص والحول هذا اذا لم يسقط الطفل من سريره لان في سقوطه الوبال عليه

ومن المعلوم أن الطفل أذا هزز سريره لا ينام في أول الامر ألا بعد أن يأخذه دوار وربما كازالتهزيز يمدد منه الرقبة ويلوي الرأس وفي كلا الامرين خطر عظيم عليه

تلفه والدته بلفائف من المرن (١) لا تقمطه قبطاً شديداً لئلا يلوي السافين والقدمين والساعدين واليدين ولئلا يضفط . تضعه في سربر ثابت وتضع عليه لحافاً من المرن يمنمه من التحرك القوي

لا تتركه وحده ولا تقدماليه مايمتصه ليلتهي به عن الرضاع. يخرج من غرفته في كل يوم ثلاث مرات الى محل طيب الهواء نقيه وبعد خروجه تفتح النوافذ ليبدل هواؤها غير أنه يحترز عليه من البرد والحر

لا تسلمه امه الى أحد ولا تنخذ له صربية فان الوالدة أحن على الولد من غيرها وأشد انتباهاً اليه وأحرص عليه

لا تقبله ولا يقبله احد لثلا تنتقل اليـه حييوانات فم المقبل الضارة . لا يضحك تضحيكاً شديداً لثلا تغثي نفسه (٢) او يغمى عليه بل يترك ليضحك

⁽١) راجع المرن بقراءة الفصل ١١. ابع من الباب الاول في الدور

⁽٢) غثت نفسه تغثى غثيا وغثيانا وغثيت غثي جاشت وخبثت قال بعضهم هو تحلب الفم فربما كان من التئ وهو الغثيان

حينما يشتهي ويريدضحكأ طبيمياً

لا تلاعبه امه بخفضه ورفعه ولا تقبض يده بيدها وترفعه أو تجره • لا تضفطه بضمه الى صدرها ولا تجعل • لاعبته الا بقدر جسمه لا بقدر جسمها • اذا لاعبته وانزعج أو كاد تركته حالاً ليستريح ويرناح (١)

لاتطعمه الا بعد ان يسن (٢) وتقوى أضراسه وأنيابه مماً فان الائسنان وحدها لا تستطيع طحن الطعام وتعيمه فان اطعمته أصيب بعلة الإسنان المعروفة عندكم تقريباً. وبعد الاسنان ونبات الاضراس وخروج الانياب تؤكله والدته أكلاً خفيفاً لطيفاً لا يقاسي في مضفه تعباً لئلا يبلمه. لا نطعمه الا فليلاً قليلاً حينا ترى منه اشتهاء واقبالاً على المطعم فاذا آنست منه قلة في الاشتهاء رفعت الطعام وخفته

اذا ابصر شيئاً ضاراً ولو قليلاً ورغب فيه منعته واجتهدت في تحويل فكره عنه ونقله الى غيره فينتقل . لا يسمع أصواتاً عالية مرتفعة على غرة مزعجة كانت أو غير مزعجة ولا تعرض عليه المتحركات السريصة الانتقال والتغير لئلا تزيد في تحريك عينيه ولا يحد أحد نظره اليه ولا ينظره وهو قطوب عبوس ليسكته ويسكنه بالارهاب بل يسكن بالكلام الرقيق ويلهى بالمناغاة (٣) اذا كان الصوت رخياً لا نبرة فيه فانه يأنس بهما ويطيب خاطره و فاذا ربي هذه الترببة فلا خوف عليه ان يقصع (٤) بل ينمو قوياً خاطره و فاذا ربي هذه الترببة فلا خوف عليه ان يقصع (٤) بل ينمو قوياً

⁽۱) ارتاح سر ونشط (۲) أي تنبت أسنانه (۳) المناغاة تكليمك الصبي بما يهوى . وناغت الام صبيها لاطفته وشاغلته بالمحادثة والملاعبة (٤) قصع الغلام أبطأ شبابه وغلام قصع أي بطيء الشباب (يعنى حان وقت شبابه ولم يشب) وقصيع ومقصوع مثل قصع وقصع الفلام ضر به ببسط كفه على رأسه وقصع هامته كذلك.

صحيح الجسم والعقل ، اذا أخذ في الـكلام قومت امه لسانه . اننا لا نعرف الرتة (١) واللثفة (٢) واللـكنة (٣) والفأفأة (٤) والممتمة (٥) والرأرأة (٢) واللجلجة (٧) والخنخنة (٨) والمقمقة (٩) والهمتمة والهمثمة (١٠) والتعتمة والثمثمة (١١) واللفف (١٢) والليغ (١٣) ولا تعرف النبع (١٤)

ان الوالدة مؤاخذة بعي ولدها وحصرهوفهاهته فتنبهه على كلكلة غير فصيحة · كلامنا فصيح بليغ فكانا لسن (١٥) في بيان وتبيان (١٦)

قالوا والذى يفمل به ذلك لايشب ولا يزداد وغلام مقصوع وقصيع كادي الشباب اذا كان قيئا لا يشب ولا يزداد وقد قصع قصاعة

(١) الرتة حبسة في اللسان • والرتة حبسة في لسان الرجل وعجلة في كلامه (٢) اللثفة عقدة وعجز في الكلام • واللثفة أن يصير الراء لاماً في كلامه •

(٣) واللكنة والحكلة عقدة في اللسان وعجز في الكلام والحكلة أيضا العجمة في الكلام (٤) الفأفأة أن يتردد في الفا (٥) التمتمة أن يتردد في التاء (٦) الرأرأة أن يتردد في الراء تكلم أو قرأ

(٧)اللجلجة أن يكون فيه عي وادخال بعض الكلام في بعض (٨)الخنخنة أن يتكلم من لدن أنفه و بقال هي أن لا يبين الرجل كلامه فيخنخن في خياشيمه (٩) المقمقة أن يتكلم من أقصى حلقه (١٠) الهة بهتة والهثهثة حكاية النواء اللسان عند الكلام (١١) انتمتعة والثمثعة أيضاً حكاية صوت الهي والالكن (١٢) اللفف أن يكون في اللسان ثقل وانعقاد (١٣) الليغ أن لا يبين الكلام ، أو برجع الكلام الي الياء تأتاً تردد في التاء اذا تكلم والاسم التأتاة ، العقلة اعتقال اللسان عن الكلام

(١٤)التبع من يتبع بعض كلامه بعضاً والسر يع الكلام رجل طمطم في اسانه عجمة لا يفصح (١٥) اللسن جمع اسن و رجل اسن أى فصيح بليغ

(١٦) قبل الفرق بين البيان والتبيان هو ان البيان عمل اللسان والتبيان عمل الجنان وقيل ان التبيان أبلغ من البيان لان الزيادة في الحروف أعطنه زيادة في المعنى

الفصل الثاني منم

في التربية وواجبات الوالدين بالارض

قال والدي بجب على الوالدين اذا كانا من الشرسين الذين فسدت سجيتهم وردؤت شنشتهم. وإذا لم يكونا مجمودي الخصال ممدوحي الخلال لامزية لهما ولا مدحة ولا فضيلة ولا مأثرة ولا مفخرة ولا محمدة ولا منقبة واذا لم يكونا على شيء من حسن التربية والآداب ان لا يقذفا (١) محصنة سمع اذن ولدهما ولا يمزقا عرض اخ ولا يهرداه ولا يمرداه ولا يفترشا لسانيهما وينحتاه بهما ولا يهرتا عرض بعيد ولا يهرطا سرض عظيم ولا يهتا عرض حقيراي لا يهترا عرض احد من البشر ولا ينالا منه ولا يفتاباصد تآولا عدوا ولا احداً من خلق الله تمالى ولا ينهم المداوة ويسميا بجار ويشها بخادم ويقما في خادمة ويقدعاها ولا يغريا بينهم المداوة . وبجب عليهما ايضاً ن يتحاميا الهجو والذم والثلب والهتر والهجر والتنديد والانتقاص والطمن والقدح واف لا ياسانيها احداً ولا يلحواه ويهذا أه بلسانيها

oletines by Groots (E

⁽۱) قذف المحصنة سبها (وقبل رماها بر يبة) ومن ق عرض أخيه طمن فيه . هرد عرضه ومرده قطعه ومن قه . افترش فلان لسانه تكلم كيف شاء أي بسطه . تحته بلسانه أى لامه وشتمه . هرت عرضه طمن فيه ومن قه

هرطه وهتره أى طمن فيه ومزقه وكذا هرمطه وهت الثوب والعرض مزقه و وال فلان من عرض فلان اذا سبه و القذع من الكلام الذى يقبح ذكره و والهتر السقط من الكلام والخطأ فيه و والهجر القبيح من الكلام والا فخاش في المنطق والخنا و والخنا القبيح من الكلام أيضا تقول خنا في منطقه يخنو خنا أفحش والخنا من الكلام أفحشه و انتقص فلانا وقع فيه وثلبه وهذأه بلسانه أسمعه ما يكرهه

وبخفساه. ولا يسلقاه بالسكلام ولا يذرعاه فيه ولا ينطقا خافاً ولا يهرئا في المنطق ولا يفحشا .وان يضربا عن الهذاء والبذاء واللغا واللخى وان يعرضا عن الهذر والهذيان والخطل ومن الواجب ان يجتثبا المقادحة والمسافهة والسبلب المام والدهما الذي لا شك يقتدي بهما وبحفظ مشاتمتها ومهاترتهما ويفوه بهما في حالة غضبه وان يكن يجهل معناهما

ليتهذبا ماامكن قبل ان يأخذا في تهذيب ابنها وليكونا امامه لطيفين رقيقين وديمين بشوشين وليكونا حليمين انيسين اكنين هادئين وليجتهدا في تجنب السخط والتفضب والتكره فاذا لم يستطيعا كبح شراستهما واخفاءها بالتمقل فالاوفق لمثلها ان لايتزوجا بل انصحهما واشير عليهما بان لا يقترنا السلا يأتيا باولاد شرسيين غضويين مثلها فان اصرا فقد جنيا على نفسهما وعليهم وعلى المجتمع الانساني

ليجتنبا ايضاً التحقير والتعييب والنهديد لئلا يتكاشف (١) فان الولد كالببغا (٢) يحكى عن غيره الحديث ويحاكي سواه وهولا يدرك كنه الكلام كالببغا (٢) يحكى اذا نطق بكلمة قبيحة فليستكر هاها ولواستمذباها ولا يضحكا

خفس الرجل وأخفس قال لصاحبه أقبح ما يكون من القول وأقبح ما قدر عليه و ولا يذرعا في الكلام أى ولا يفرطا فيه وهرأ في منطقه أكثر وقيل أكثر في خطأ واللغا ما كان الكلام غيرمعقود عليه وما لا يعتد به من كلام وغيره ومثله اللغو واللخى كثرة الكلام في الباطل

⁽۱) تكاشف القوم ظهر عيب بعضهم لبعض · (۲) الببغاطائر هندي أخضر يعرف عند العامة بالدرة حسن اللون والصورة له منقار أحمر ولسان عريض يشبه لسان الانسان ومن أشهر أوصافه أنه يسمع كلام الناس و يعيده و يشبه به من حفظ كلاما ولم يدرك معناه ·

في وجهه. لا يسمع الخرافات والترهات. لا يهدد ويخوف بالمزعجات ولا يشف ل محكايات عجائز الحي بل ليهذب على قوة الجنان وثبات العزم وعلو الهمة واحتقار المصاعب واستصفار المصائب وعلى شرف النفس ورقة القلب وخفة النهضة اذا استنهض لا يتهيبه شي غير النقائص التي منها الكسل والطمع وحب الذات والاعجاب والمخادعة والمخاتلة والماكرة والمراوغة والموالسة والمدالسة والتدليس (١) والخبث والمداهنة والماسحة والمجاملة (٢) والمصاقلة والاحتيال والمصافحة والمراشاة والمواربة والمكابرة ليجانب هذه انتقائص وغيرها ايضاً ليكن عاملاً (٣) لا مجاملاً (٤) ولتكمل نفسه. ليؤدب على الدين ليكون له حاجزاً يرده عن المحرمات لايؤذن لوالديه الن يعلماه بفض الذين ايسوا على دينها ولكن كيف يتم هذا وهما يحسبان هذا البغض تورعاً وفضيلة

لايرغباه في حب المال اذاكان من الراغبين فيه الثمالا يفرط فيطمع ويعيش حقيراً ذليلاً يكرهه الاقارب والاباعد . اذا افرط فيحب المال ووجه كل محبته اليه احتاج الى محبة اخرى ليعيش بها وهي صعبة المنال بل غير مستطاعة فيميش ناقصاً ولو استطاعها لاضافها الى تلك المحبة التي صارت فيه رذيلة . ان الولد يحتاج الى المحبة ليحب بها خالقه ووالديه واستاذه وكل البشر

⁽١) دلس في البيع وفي كل شيء اذا لم يبين عيبه وهو من الظلمة · والتدليس في البيع كمان عيب السلمة عن المشتري واخفاء العيب

⁽٤) والحجامل الذي لا يقدر على جوابك فيدعه و يحقد عليك الى وقت ما .

اما الذبن يمتقد انهم غير متدينين فلا يحتقرهم بل عليه ان يتعلم كيف يستطيع اقناعهم بخطاب وقبق فيه دعة ونقاوة لكي ينتفه و اوالا فليدعهم الىخالقهم لا يكذب الوالدان ولا يمدا اولادهما و يخلفا وعدهما ليحذرا المحاولة والمطاولة والماط لة والتسويف والتمليل بالاماني الكواذب والاتكال على التقادير والاعتماد على الزمان

ليمنع الولد منها شديداً من معاشرة الصديان غير المهذبين وعن ملاعبتهم وسماع أحاد شهم وأرى الأفضل ألل لا يسمح له بمصاحبة غير والديه وأقار بها المنأدبين الذين يريدون بها خيراً. فان كانوا كلهم من الرعاع فليرسل الى مدرسة في بلد غير بلد أبويه

لينتبه الوالدان الى خلوات أبنائها كل الانتباه . لا تكن سطوتها على ولدها قويةً فانها تولد فيه البله والجبانة

لا يمنع الآ آء أبناء هم مما يضطرون اليه وخصوصاً اذا كانوا نشيطين أذكيا، لئلا يحتالوا ويكذبوا ويسرقوا أو يستمطوا ولئلا يجدوا حاجاتهم على اضطرار منهم عند اشرار الناس ليجتهدوا في كفاية أولادهم مؤونة الشره فانه يتولد غالباً من المنع والحرمان ذلك لان بعضهم لا يشبعونهم من طيباتهم ويمسكون عنهم خيرامم فيمتنمون وهم ينظرون اليها بعيونهم وقلوبهم بل بكل حواسهم

ليعلم البخلاء انهم لا يحفظون أموالهم ببخلهم وشحهم بل يعرضونها للتلف والضياع اذ يعلمون أولادهم التبذيرلان الولد لا ينشأ على مايكرهه وقد رأيت كثيرين من بني الاشحاء في الارض أضاعوا ثروات آبائهم بتبذيرهم ليمقل الولدان له حدوداً لا يتعداها وليمقل ان ارادته من ارادة والديه لا نهما يريان له ما لا يراه حسناً ويحبان له ماهو جدير بالمحبة وهو لا يدرك غير انه يجب عليهما ان يكونا في ذلك حكيمين أو ان يتشبها بمن تجملوا بالحكة

لا يضرب الولد فان الضرب يخمد فيه جذوة الذكا فتنطفي شهلة النشاط فاذا تتابع ضربه خبت ناره حتى تهمد . لا يؤدب الآباء أبناءهم وهم غضاب منهم أو من غيرهم لئلا يتعدوا حد انتأديب فانه من الجهل القبيح والخطاء الفاضح ان يؤدب الولد بأكثر مما يستحق فيصير التأديب ظلماً وبفياً وانتقاء امن غير أهله مع ان الانتقام من أهله مكروه . وقد علم ان التشديد يعلم الاستعصاء اذا كان الولدجسوراً والافيضعف بدنه وربما كان التضييق والضغط سبباً في احداث العاهات . فاذا ضربت ولدك وأبكيته فلا تكرهه على السكوت بل دعه وتوار عنه الى ان يسكت ويسكن فيومخ

الحكمة كل الحكمة ان تحسن تربية الفلام وتحكمها حيما يخلف (١) ويحمم (٧) ولا سيما اذا كان في الشباب الغيدق (٣) وهو بزيع (٤) وعلى الاجمال فان التربية علم عال يجب درسه بتأن وتفهم والا فالزواج جناية . وفي الاخير أشير على الحكماء والعلماء عندكم بان يجعلوا فن التربية علماً قائماً بنفسه يدرس في جميع المدارس والمكانب لان فيه حياة الانسان فاما ان

⁽۱) اخلف الفلام اذا راهق الحلم (۲) حمم الفلام بدت لحيته (۳) شباب غيدق ناعم والفيدق من الفلمان الذي لم يبلغ (٤) بزع الفلام بزاعة فهو بزيع و بزاع ظرف وملح وغلام بزيع وجارية بزيمة اذا وصفا بالظرف والملاحة وذكا. القلب وغلام بزيع أكب ولا يستحيي

يميش بحسن التربية قريباً من السعادة يسمد نفسه وأهله والمجتمعالانساني السمادة الارضية ولما ان يميش شقياً يشقي نفسه ومن يلوذ به

الفصل الثالث منه

« في مدارس وعلوم سكان الزهرة »

قال والدي ان التعلم في الزهرة واجب للذكور وللانات جميعاً فالجاهل الفي هندنا لا بخلو مهما بحثنا من عقل وعلم وذلك لسببين أولهما لان عقولنا ارقى من عقولكم ومداركنا اسمى واعلى من مدارك كم كما اوضحت لك ولان التعلم عندنا عمومي فسكان الزهرة كلهم علماء تقر بباً فية تبس الولد من علم والديه وينشأ عليه كما يقتبس من كلامهما بغيرصهو بة . والسبب الثاني هو لان لفتنا وعلومنا أسهل واقل من لفتكم وعلومكم فلا يضطر والحالة هذه ولدنا الى اضاعة الجانب الاعظم من عمره في الدرس والمطالعة حتى يكاد يفقد نور عينيه وان شئت فقل كل صحته

ان مدارسنا كثيرة قفي كل محلة مدرسة ، أما المعلمون فهم القضاة المشهورون بالفضائل والبارعون ، وأما الدروس فهي خمسة في سبعة علوم أرقى من علومكم وأعلى

أولاً اللغة (١) قراءة وكتابة وانشاء

ثَانياً علم النَّربية (٢)وعلم السلوك والواجبات (٣)

ثااثاً علم التاريخ (٤) وعلم الجغراتيا (٥) _

رابعاً علم طبائع الحيوان (٦)

خامساً علم طبقات الارض (٧)

أما علم الحقوق والقوانين الحقوقية والعقابية باحسكامها فيأخذها الولد عن والديه كما يأخذ الصلاة والوصايا والتسبيحات والفضائل. والتلميذ يقيم بالمدرسة ثلاث سنين فقط. ومن أراد التوسع في المعارف والفنون والعلوم العالية ليفوق العلماء العاديين ويتعلم علوم القضاة ويكون منهم اضاف مدة سنتين الى الثلاثة

الفصل الرابع منئ

في ان آفة التلميذ بالارض مدرسته ودروسه وفي الترببة أيضاً

قال والدي بجتهد الوالدان المتأدبان في تأديب ولدها وتعليمه ليزاول أمور الدنيا عندكم وبجاهد فيها الجهاد الحسن طلباً للرزق فيرسلونه الى المدرسة وهو طيب القلب نتي الضعير حسن السلوك. فاذالم يفسده استاذه بنفسه القاه بين صبية لم يصيبوا من مدرسته غالباً غير فساد الاخلاق فيحذو حذوهم ويخلق بأخلاقهم ، فاذا كان التلميذ نهياً ذكياً حفظ شبئاً من العلوم. واذا كان بليداً جامد القريحة تمكن منه ذاك الفساد وتأصل فيهولم يتعلم شبئاً فتكون مدوسته اقته فيخرج الى الدنيا وهو فاسد جاهل ابله فيقع عليه فتكون مدوسته آقته فيخرج الى الدنيا وهو فاسد جاهل ابله فيقع عليه ذلك التلميذ الذكي الفاسد بمدرسته الذي سيق ذكره ويقوده كيف شاء ويستخدمه فيا بعد باشفاله وان شئت فقل و يستعبده لانه يجهده كما بجهد دابته ولا يعطيه الا مايسد به الرمق ، فلو هذبتها مدرستها او تركتها على فطرتها الاصليمة وعلمتها و مكنت الحبه من قلبها ومدحت لها المروءة ايضاً

ورغبتها فيها ذلك ان تثبت لهما أنهما تعليان قدر المرء لاخذ كل منهما حقه من اخيه من غير ان بستعبد القوي منها الضعيف بطمعه لان المحبه المزينة بالمروءة تبعث صاحبها على حب الفضيلة التي تحيي القناعة فيه فانها مصدر الانصاف فلا يظلم ظالم ولا يظلم مظلوم

التي تلقى كل وم على التلميذ مع جهل الاستاذ فن الالقاء تولد فيه الفتور والكسل والزهد فيها فيلمو عنها بالمفاسد واستنباط الحيل ليكف بها أستاذه الذي يتفافل عنه لعجزه وجهله فاذا كان نشيطاً بارعاً عالماً بفن الالقاء فصيحاً بليغاً رغب التلامذة في دروسهم وأفاده م غير أنه لا يستطيع مع ما يبذله من الجهد ان يجعلهم يفضلون لفتهم المربية على لفة أوربية لانهم يعلمون ان الزمان الذي يذهبونه في تعمل عربيتهم يمكنهم من تعملم ثلاث لفات فالانكليزية والفرنساوية والالمانية اليوم خير لهم من التبحر في علم العربية التي أمست على صعوبتها لا تنفع طالبها كفيرها من اللغات

ومما نزيدهم رغبة عنها هو أن قواعدها كتبت بلغة لا يفهمونها اي بغير اللغة العامية فيجب عليهم أن يتعلموا قواعد لفتهم باللغة الفصيحة التي لا يقهمونها بخلاف اللفات الاوربية فان قواعدها كتبت باللغة المألوفة

أقول وأنا آسف على العربي في هذا الزمان وعلى عربيته ان الاوربي يتكلم ويقرأ ويكتب ويتعلم العلوم والفنون العصرية بلغة واحدة في مدة غير طويلة أما القربي فانه اذ دخل الى مدرسة تلقى فيها اللغة العربية مع الثلاث اللغات التي ذكرتها لك وغلب حب عربيته على غيرها خرج في العشرين من المحدد لا يعرف منها غير القراءة وشيئاً من الاعراب وقد أضاع اللغات

الثلاث فاذا أرادانشاء رسالة فلا يستطيع واذا رأى أن يتعلم الانشاء والثلاث اللفات التي أمست اليوم ضرورية مع شيئ من العلوم العصرية أضاع مطايب عمره في مدرسته

فبناء على ما ذكر ستمسي اللفة المربية عما تليل لفة متروكة . ولولم تكن من للفات الدينية لصارت تشبه اللفة القبطية التي أمست الآن لفسة قدعة مهجورة

والذي زاد في تأخر اللغة العربية وانحطاطها عن عظمتها هوعدم تأليف جمية علمية علمية لها رجالها من جميع البلاد العربية الشهيرة يرجع اليها في كشف الخبئات وفي الترجمة والتعريب. فاذا أراد عربي عالم بالفر نساوية مثلاً الى يتوجم كتاباً الى اغة في علم من العلوم العصرية الضرورية لم يجد بين لفته الكلمات للدالة على المماني المطلوبة ترجمتها فاذا عرب او وضع كلمات قريبة من المقصود بحسب معرفته واجتهاده أنكرها عليه مبار وعابه حاسد. فلو كانت الجمعية التي أشرت النها قائمة بموجب جرايات تتناولها في أوقاتها لرجع اليها المتباريان فلقيا عندها الفصل

أمست المربية كاليو النية والارمنية اي ان العربي يضطر بعد حين من الدهر الى تعزيز العربية كاليو النية والارمنية اي ان العربي يضطر بعد حين من الدهر الى تعزيز العربية الدارجة وضبط قواعد لها بطرائق مختصرة واساليب سهلة قريبة التأول فتصبح تلك المطولات الطويلة العريضة الضخمة نسياً منسياً كلا المست واصبحت مطولات اليونان والارمن وامثالهم

لنرجع الى التربية فنقول يجبعلى الوالدين ان يربيا اولادهما بالآجائب والفضائل من صفرهم فاذا بلغ الولد السنة السابعة من عمره اخذا في تعليمه

signed by Google

ساعة قبل الظهر ومثلها بعده. فاذا بلغ الثاءنة جعلا الساعة ساعتين قبل الظهر وبعده أيضاً فاذا بلغ التاسعة علماه مراجعة درسه مدة ساعة بعد أن بهب من فراشه ويصلي في كل يوم ، فأذا بلغ العاشرة لزمه مراجعة درسه صباحاً ومساء ساعة فساعة ، فأذا بلغ السنة الحادية عشرة وقدر سخت فيه الا داب ونشأ على حب العضيلة ارسلاه الى المدرسة فأذا عفا (١) عليهما في العلم قبل ذلك فلا يتأخرا عن ارساله اليها . هذ أذا كان الوالدان مهذبين خريجي مدرسة اشتهرت عندكم بحسن التهذيب والتثقيف والا فعليهما أن يوسلاه من السنة السادسة الى تلك المدرسة قبل أن ينحو نحوها ويجري على سننها في كلشيء فيصعب تأديبه وارهافه

التكن المدرسة ممروفة من تلامذتها بالآداب لا بالعلوم فقط و بتقوى اساتذتها وعفافهم مشهورة بفضائلهم وحسن سلوكهم وطيب عنصرهم ودماثة اخلاقهم و برصانتهم و مرؤتهم فان المدرسة التي تجمل تلاميلذها وطلبتها بهذه المزايا هي المدرسة العالية وحدها ذلك لان المزايا ترغب التلميذ في التعلم وتهون عايه مصاعب العلم فيقتبس منه في مدة قصيرة

يا أيها الناس يا ليتكم تعدون وتسمعون أنه يجب على الوالدين والاقارب والاصدقاء مما ان يكونوا يدا واحدة وينتخبوا بتعقل وتأن مدرسة لولدهما والمريبهم ولابن صديقهم فان المدرسة اما ان تفسد التلميذ واما انها تصلحه فعليها يتوقف مستقبله

يا أيها الآباء انني كنت تلميذاً ثم صرت معلماً فرأيت وعلمت ما لا تعلمون فاحفظوا وصيتي هـذه وانني لاكررها احكم وهي انتتقوا

⁽١٠) عفا عليه في العلم أي زاد عليه

لاولادكم مدرسة تكون خيراً لهم لا شرآ عليهم هذه وصيتي وهي لا كالوصايا التي اوصيت المكم فاعقلوها وافهموها وتدبروها وهده فصيحة لا كالنصائح التي نصحت فأدركوها وافطنوا اليها واتقنوها لطكم تفلعون و

يا أيها الممامون اليكم نصائح تلقونها على التـــــلامذة في خــــــــلال التعليم وهي بجب على كل تلميذ ان يحفظ وصايا الله تعالى ويعمل حسب أوامره حفظا جيــدآ حتى ترسخ معانيها فى عقله وقلبه . منها يجب عليه ان يحب الله تمالى اكثر من نفسه وغيره واكثر من كل شيء محبة صادقة ثابتة باشتياق منه وتوقيروتمظيم لانه جل جلاله أحبه كثيراً. ويجب عليه ان لا يفتر عن الصلاة في أوقائها وان يمتقد وهو يصلى انه فقير اليه تبارك وعلا وانه ضميف عاجز لاغني له عنه وليس له ملجاً يلجأ اليه سواه . فيلتمس منه وقد اطبق جفنيه وتاب واستغفر أن يهبه الصبر الجميل على تحدل مصائب الدنياومكارهما وان يمنحه ما يحتاج اليه بقناعة . وليكن هذا الالتماس بتأن منه ووقار وحسن تفهم من غير ان يجمل الصلاة عادة فيتلو كلماتها بسرعة فلايفهم ما يقول ولا يدري كأنه وأمور بسرد تلك الكلمات فهمها أولم يفهمها فيسودها تباعاً من دون ان يتدبر معانيها كما يصلي ابن ثلاث سنين لا يعقل ما يقول و يجب ان يسلم المصلي انه يخاطب الله نمالى الذي هو ملك الملوك و رب الارباب بل أعظم فليخاطبه كما يخاطب الملك المظيم على الاقل .

ويجب عليه ان لا يهت أحداً (١) وان يحب خيره نظير نفسه ليكون له اعوان أي ان يحب كل انسان على الاطلاق من دون استثناء لا نناكلنا اخوان

⁽١) هت فلانا حط مرتبة في الاكرام

وعليه فكل منا يخاطب أخاه في الزهرة هكذا د ياأخي ». ويجب عليـه أن يتمنى الخير الاخيه كا يتمناه لنفسه فاذا تحاببهم كما اشرت كانت النتيمية أن كل واحد منكر أحب نفسه فما أحسن هذه الحبة

ليعلم التاميذ ان من أحب نفسه فقط كرهه اخوانه البشر وليعلم انه لانجاح ولا فلاح الا بالحبة فكلما ازدادت محبته ازداد نجاحه فليسم وراءه عما استطاع من المحبة م ان المحبة في الانسان كثيرة لانهاية لهما فليسر بها نفسه السرور الذي يتمناه

ويجب على التلميذ ان يهـم بالخير دائماً وان يعمله ولو مع الذي يظنه غير اهل له لان الانسان قد يخطئ في معرفة المحتاجين الى الخير

لا يهد بالخير و يخلف وعده . اذا فدر على خير يومه فلا يؤجله الى غده فانه في تأخير ساعة لا يصيب الخير أهله ومحله و تفوت الفرص و تزهق النفس المضطرة لا يفتر المحسن بالظواهر فرب ذي بزة (١) حسنة يأمب عشاه جوعاً وهذاهو الفقير الصابر اذا أردت ان ترفه . ان من يصطنع اي يتخذ صنيماً يعني طعاماً ينفقه في سببل الله تعالى ويرحم الفقراء الصابرين فقد رحمه الله ورأى من نفسه ارتياحاً الى الرحمة

ليس الخير بالتصدق على الهقراء فقط بل الخير كل الخبر أن تسعى فيه لتكفي اخالت شدة الاحتياج . أن خير الناس من سعى في أغاثة فقير و غنائه عن ذل السؤال . ليست الانسانية بالانس والكلام الطيب بل بالرأفة والسعي الحسن .

اذا انعم منهم فلا يتحدث بانقامه عدماً وطلباً للشكل لان إلاحسان

⁽١) البزة الثياب

لا يكون احساناً الااذا كان بغير عوض فالشكر تعويض الحسن اليه والشكر في الإنسان غالباً قريحة فرب محسن اليه كان جامد القريحة فقلبه افصح من لسانه

الكريم من لا يرد قاصداً عفاه (١) ان من لا يقضي حاجة مضطر وهو قادر على قضائها فليكن ملموناً لا بكامه احد

وليمه لم التاميذ ان الذين يجهدون نفوسهم في جمع الاموال الطائلة يستمبدون لها ويلهون بها عن الله تعالى وعما وجب عليهم لاخوانهم وهمالذين محتالون في طابها وقد بعثهم عليها حب نفوسهم المتفانية في حد، العظمة

أن الذي لا يستطيع أن يتعظم بالعلم المتجمل بالفضيلة يزعم أنه يتعظم على الله وشتان بيهما فبخطيء من حرتين فأن التعظم يصدر عن المكبرياء وهو خطاء فاضح يجب أن يقلع عنه والاحتيال في جمع الاموال خطاء فاحش يلزمه أن يتبرأ منه وأن يتنصل الى الله منهما

من كانت الفضيلة دأبه وهو زاهد في العظمة نقد عظمه الناس وهذا هو العظم الذي يجب تعظيمه

ويا ايها المعا.ون اعبدوا النصائح وكرروا معي معانيها لتدتم الفائدة وخاطبوا كل تلميذ هكذا ان خير المال ماتجمعه بالرأفة والحنان لتنفقه في مصالحك وتنفق منه ما انت غني عنه في مصالح من هم اكثر احتياجاً منك الله

لاتتفكن (٢) بلجد واسم وراء بغيتك انالخالفة مكروهةوالانقياد

⁽١) عفوت الرجل طلبت فضله وعفاه أناه يطلب معر وفه (٢) تفكن تأسف وتلهف وقيل هو التلهف على الشي يفوتك بعــد ما ظننت انك ظفرت به

محمود . التلميذ الصالح من اذا نصحته وردعته فرع(١) . الشجاعة مزية من مزايا الرجال . لا ينتقم لنفسه كريم . الحليم منبوط اينما كان .خيرالتلامذة من عاش عماراً (٢) وشرهم من كان حابضاً (٣)

اما العلوم التي يجب ان تلقى على اللامذة عندكم فهي التي تلقى في مدارس الزهرة فيرانه يضاف البها علم الحساب، فاذا ألقيت عليهم ببيان واختصار مدة أربع سنين دخل في السنة الخامسة عشرة من عمره فينقل اذا أراد الى مدرسة الصنائع فيتملم اصعب حرفة في مدة ثلاث سنين فيخرج من المدرسة في الثامنة عشرة من عمره

الفصل الخامس منه ﴿ في اللغة ﴾

قال والدي ان لفتنا واحدة لا ثانية لها. اذا تكامنا طربنا فهي اشهى من تغريد البلابل لدينا في قرار وانخفاض تسيل الرقة من شفاهنا. ومن المحب انه مع ضخامة اجسانا كما تراني لاتخرج الكلمة من افواهنا الالينة عذبة فيها صفاء وطلاوة.

اننا نقرأ ونكتب ونتكام بكلام واحد وتراكيب واحدة اما حروفنافهي خمسة عشر حرفاً كأنها نشبه الالف والباء والتاء والجيم والدال والراء والزاي (١) قرع اذا كان يقبل المشورة والنصبحة ويرتدع اذا ردع .(٣)رجل عمار هو الرجل القوي الايمان الثابت في أمره ، وقبل الكثير الصلاة والصيام والقوي الايمان الثاب

(٣) حيض الفلام ظن به خير فأخلف الظن

والسين والفاء والكاف واللام والميم والنون والواو والياء وهي باسماء خسة عشر قاضياً وقاضية من الشهيرين والشهيرات عندنا

لأتجد بين حروفنا حرفاً حلقياً يصعب تلفظه بل تلفظ كلما بسمولة وليو نقوهي مع قلتها قائمة بلغة خلق عظيم اعظم واكثر منكم بكشير . وبما اننا نميش عيش اهل الوبر تقريباً وتحن متقار بون فكلامناقليل بقدر احتياجنا

لسنا كالمرب الذين جملوا للناقة والسيف والرمح مثلاً اسماء معرادفة وأطلقوا كلة المجوز على اكثر من خمسة وسبمين ممنى باسمائها وقد أعطلقوا ايضاً كلمات الخال والدين والدين على جملة ممان ومن ذلك هـلاليتك المهملة ولا بأس من ذكر ابيات منها

الملامهم حد الهلال (١) . ولحده سم الهالال (٢)

حسدوا كال مكرم ، لما سما وعلا الملال (م)

ماسرهم وصل الردا • حوسرهم وصل الهلال(٤)

الله أهلكم ودم. • رهم أما أمسوا هلال(٥)

وقال نحن لا نمرف الوحشي من الكلام ولا القلب والابدال ولا اللفات المجورة والمختافة. وقد علمت الله نظمت بعضها في قصيدة رائية فانشدني اياها فانشدت أقول

أهن(٦)الىذات (٧) الاشاح مدى الدهر وان أرعجتني (٨) بالتباعد والهجر:

⁽۱) الهلال السنان الذي له شعبتان يصطاد به الوحش (۲) الحية وقيسل ولا المعلل السنان الذي له شعبتان يصطاد به الوحد (٥) العبار وقيل القطعة من الخيار (٦) هن البه حن (٧) الاشاح الوشاح (٨) أرعجه أقلقه وقيل تصحيف

به أبجاً (۲) قد لذ في رشفه سكري به أبجاً (۲) قد لذ في رشفه سكري بهاة هراقت (۳) بالعيون دمي ولم المهاة هراقت (۳) بالعيون دمي ولم الحل حن (٤) عهودالحب في السروالجهر وهسب (۱) الفقى عن (۷) لا يميل الى الفدر في منه وهسب (۱) الفقى عن (۷) لا يميل الى الفدر الفي كل أقت (۱) ثابت في الموى العذري أنوح وأبكي نوح نواهة (۱۰) ألا أنوح وأبكي نوح نواهة (۱۰) ألا المفدر وقد شهدت لي النات (۱۲) والموى اني لمفهوت (۱۳) حبها وقد شهدت لي النات (۱۶) بالردق (۱۵) والبر

بلیت مننی میدی (۹۱) هواها غزالة دهی لحظهاالصنتیت(۱۷) بالصدوالهجر

أزهجه (۱) فاج كفاح (۲) أبجا أبدا (۳) هراقت أراقت (٤) حن لغة أسدية في عن (٥) تأرى تحري وهكذا تأوخه بمنى توخاه (٦) الهسب الكفاية كالحسب والهاء بدل من الحاء (٧) عن بمنى أن (٨) لغة في انا (٩) الاقت الوقت المعين وأقته بدل من وقته (١٠) أي نواحة (١١) لغة في هم (١٢) ها والله أبدات الالف همزة (١٣) المفهوت المبهوت (١٤) النات الناس على الابدال (١٤) لغة في الصنديد

ميفيفة ما مندل أيتها (١) لذا تفار أجوه (٢) الفيدمن وجهها البدري شصيبي (٣) من الحسناه يافل (٤) جفوة وصــد وهجر فالموشــة (٥) في عسر بربس (٦) يا اسماء رفقـاً فانـني لفي جنن (٧) مما أكابد من دهري أنتني من كل الجواني (٨) ءواذلي ولك (٩) ارعوت لمااستبان لها صبري يماندني دهري أجـني(١٠)أحبها وأيهات (١١) أنجومن عذاب ومن نكر اوكد(١٢) للقلب النواصل روفة(١٣) ليرصيخ (١٤)في صدري فقدراغ (١٥) من صدري ایا لائمی باللہ دأنی (۱۶) ولا تــلم اخا شعف (١٧) قد جن في تفريما الدري

⁽۱) الإيئة أى الهيئة (۲) الاجوه لغة في الوجوه جمع وجه (۳) شصيبي نصيبي (٤) أى يافلان (٥) لغة في المعيشة أردية (٦) بر بس أى بر بك وهي كسكسة بكر (٧) الجنن الجنون حذفت منه الواو اتخفيفا (۸) الجواني الجوانب(۹) لك لكن (١٠) أجنى من أجل أني وأجبك من أجل انك (١١) ايهات بمهنى هيهات وأيهك ويهك وأنى بمهنى حتى وميد المة في بيد (١٢) وكد مثل أ .كد (١٣) أى رأ فقة (١٤) أى لبرسخ (١٤) راع زاع بمهنى الميل مجردا (١٦) أى دعني وزنا ومعنى (١٤) الشمف الشغف

ولا تنسبن القلب افتاً (۱) لسلوة الممرك ان الافك آر (۲) فهل تدري المنك (۳) ياهدذا جهات صبابتي رغنك لم تعلم مقامي ولا قدري تمده (٤) ذو اللؤم الغليذ (٥) فلم بجد له مادهاً (٦) بل راح كل به يزري فما كل ايسان (۷) يؤيخ (۸) من صبا الى اجنة (۹) من حسنها رونق الخر تأرض (۱۰) نمال (۱۱) الفرام بذمه اليّ فلا أخشى من الذام (۱۲) والهجر تأبب (۱۳) لما ان رآني وقال لي أنسر (۱۳) الفرام بالفر

ليفطز م (١٧) البلوى ويمدلك (١٨) مالشر

ألا قطم المولى اديه (١٦) ورأسه

(١٥) عن أي أن وهي لغة تميم وقيس واسدومن جاورهم

(١٦) قطع الله اديه أي يديه (١٧)فطز مات أولفـة في فطس (١٨)م من ٢٠٠

⁽١) الافت الافك أى الكذب (٢) الآر العار (٣) العرب تقول لا نك و بنو تميم يقول و بنو تميم يقول و بنو تبيم الله بن تعلية يقولون وعنك وكما المعني لعلك ومن العرب من يقول رغنك ولغنك بالغين المعجمة (٤) تمده أى تمدح

⁽ ٥) الغليف الغليظ على الابدال (٦)ألماده المادح (٧)الايسان الانسان

⁽ ه.) أى يو بخ (٩) الاجنة الوجنة (١٠) تأرض اليه تعرض وتصدى له

⁽١٩) النمال النمام (١٢) الدام الذم (١٣) أبب أي تمجب (١٤) آفن بفة في أيقن ﴿ ١٤)

الدت (۱) وفاجاني(۲)الهوى صاحماً لهوى

سوى آفةفي مهجة الصب (٣)سو تسري با لرغــم فـم (٤) تميتــه

معلمه به ترعم عدم (۶) میسه وفزدي (۰) موتي في هوی ار بة الخدر

اتت عشماً (٦) بعد النباعد وانثنت

باسرع من ركض اللصوز (٧)ممالفجر

سبت مهجتي مزها (٨)وداعي صبابتي

يقول الا دحالما (٩) وامتثل أمري

وقامت ومحا (۱۰) ماسبت ومدامعی

تسيل نحم (١١) سالت على الخدكالفمر

وما سمحت ویخی (۱۷) بغیر زیارة

على فكانت ببضة الديش (١٣)في الممر

وهذا كثير في كلامهم • فلما فرغت من الانشاد قال لي لاتنس لخلخانية أعراب الشحر وعمان وطمطمانية حمير ولالغات الاصبع العشر ولا هيهات وحيث ولفاتهما ولا لفات اف المملة ولا غيرها مما هو معلوم ومشهور.

⁽۱) ألدت ولدت (۲) أى فاجأني بالهمز (٣) سو أي سوف (٤) فم لفة في ثم العاطفة بابدال الثاء فا وهي من نوادر اللغة (٥) القزدالقصد على الابدال (٣) عسقا أي غسقا بالفين المعجمة (٧) اللصور اللصوص على الابدال (٨) مزه أي مزح ومازهه مازحه (٩) دحاأي دعها (١١) محا أى معها (١١) نحم لغة سعدية في نعم كحن في عن (١٢) و يخى بمني و يحي بالحاء المهملة (١٣) الديش الديك على الابدال وهذه اللغة معروفة بكشكشة نمبم

وما لك وآلحين ف نه لا يعلم اهو الدهر او اربعون سنة او سبع سنين او سنتان او ستة اشهراو شهران او كل غدوة وعشية او الوقت والمدة او الوقت من الدهر يصلح لجميع الاوقات طالت اوقصرت او يوم الهيامة ومن الهجب اختلاف أوزان الفعل اختلافاً مضللاً والأعجب أنهم جعلوا لبعض الافعال جملة أوزان كقولهم « بهت الرجل يبهت بفتح ها مهت وضم هاء يبهت . وبهت يبهت بكسر ففتح وبهت ببهت بالضم فيها . وبهت يبهت أنقطع ودهش وتحير فهو مبهوت لاباهت ولا بهيت . وفي مقدمة الرخشري يقال رجل باهت وقيل صيفة المجهول أفصح بهيت . وفي مقدمة الرخشري يقال رجل باهت وقيل صيفة المجهول أفصح انظر ما أكثر أوزان هذا الفعل وما أقل مصادره وانظر هذا الاختلاف قالوا « أشفله يمنى شفله أوهي لفة جيدة أوقليلة أو ردية . راجع غفا في آخر وجة ٢٥

أما المصادر والجوع فقد حيرت العلماء ومنها مصدر قضى «قضاً وقضاة وقضية» ومصدر قطر وقطراً وقطوراً وقطراناً ». ومصدر قطع « قطماً ومقطعاً وتقطاعاً » ومصدر قطع « قطماً ومقطعاً وخصوصية وخصوصية بتشديد الياء وتخفيفها وفتح الصاد أفصح وخصيصى وخصيصاء وخصية وتخصة ومنها جمع صبي أصبية وأصب وصبوة وصبة وصبية وصبة بفتح الصاد وكسر هاوضها وصبوان وصبوان وصبوان بكسر الصادوضها أيضاً وأمثال ذلك كثيرة في كلامهم . وقس على ذلك اسم الفاعل كقولك كذب يكذب كذباً بكسر الكاف وكسر الذال . وكذبة بفتح الكاف وسكون الذال . وكذبة بفتح الكاف وكسر الذال . وكذاباً بتشديد الذال مند صدق وكذاباً بكسر الكاف و تخفيف الذال ، وكذاباً بتشديد الذال مند صدق

فهو كاذب وكذاب وتكذاب وكذوب وكذوبة وكذبة . وكذبان ، وكذبان ، وكذبان . وكذبان . وكذبذبان . وكذبذبان . وكذبذبان . وكذبذب بتشديد الذال .

ما فيه من السروح والنقول والآراء والاقوال والروايات والحكايات المملة والمختلفة والمتناقضة . هذا كله عدا قلة الترتيب التي تضيق بها الصدور وعندي أن الوقت الذي تضيعه في مراجعة كلة تستطيع أن تنشيء فيه رسالة أدبية والمصيبة أنك اذا راجعت مادة اضطررت كثيراً الى مراجعة غيرها وغيرها ومنها ما يصعب عليك فهمه كقوله « البيرم العتلة او عتلة التجار خاصة » فاذا راجعت مادة عتل قرأت هكذا ، « العتلة بيرم النجار والمجتاب » خاصة » فاذا راجعت مادة عتل قرأت هكذا ، « العتلة بيرم النجار والمجتاب »

منين متضادين كطرب للفرح والحزن مماً

لاننافس في الالفاظ والماني بل ننافس في المماني فاذا عرب كلامنا لله لك وراق وأعجبت به فيسكرك وما بك من سكر . اما المربي المتأنق في الالفاظ فلا تروقك ممانيه اذا نقلت الى غير لفة كما رافتك قبل نقلها . ان كثيرين من كتبتكم اهملوا المعاني واكتفوا بالالفاظ والنراكيب

من الامور العجيبة ان الكانب عندنا اذا شاء انشاء رسالنين مختلفتي الموضوع في وقت واحد كتب بيده اليمنى مثلاً رسالة في الزراعة وباليسرى مقالة في الناديخ

اننا لا نحدث لفة ثانية لعلمنا أن تعدد اللفات يحدث البلبلة والنباين في

العادات والغايات والاهواء والمآرب فيبدو الاختلاف بين الخليقة فينشأ الخصام فتنمو البغضاء وهناك البلاء بل هناك الطامـة (١) الكبرى والصاخة (٢) العظمى

ياحبذا لو انفق سكان الارض واجمعوا على اختيار لغة واحدة قريبة الحفظ سهلة التلفظ وذلك من غير ان يتمصب كل قوم للفتهم ، فاذا تعصبوا ولم يتفقوا فيمكن وضع اغة جديدة مختصرة لا يزريها تأويل ولا يعببها شذوذ بحيث يهون تعلمها ، فاذا تم هذا لكم خفت ويلاتكم عليكم ان شاه الله تعالى وتقاريتم بالتآلف فيسهل بعد ذلك تقريب الاديان بعضهما من بعض بالحبة الى ان يمن عليكم فتجتمعون على دين واحد فيه خيرلكم ولمن بععدكم ، انكم عسبون نفوسكم عقلاء والكنكم لا تعقلون

كان والدي يخاطبني وهو ينأمل ويصفي وبعد نهاية كلامه سكت ثم قال لقد جرت من نحو ساءة صدفة غريبة في مدينة القاهرة بين عالمين كل منها ينكر على الآخر علمه وفضله فاجتمعا في مجلس حضره اكثر من ستين رجلاً وكان الواحد منهما يدعي باكثر مما فيه. وأغلب الحاضرين يعجبون بمن تشدق وتمطق لا بمن اعرب فاغرب فافاالثاني على نفسه من قوة لسان مناظره لانه فتيق اللسان فقال له ان رمت ان تجيد فسل مما تريد

قال ماتقول في رجل اذا أبصر الحيط الابيض قام الى صلاته. قال لقد غفر الله له سيئاته

« الخيط الابيض بياض الفجر »

⁽١) الطامة الداهية نفلب ماسواها وذلك لانها نطم كل شي تعاومو تقطيسه

⁽٢) الصاخة صيحة نضم اشدتها والداهية

قال ما تقول فيمن لمس بوله وهو يصلي مع القوم - قال ليس عليه من لوم « البول الولد »

قال ايجوز للمصلي ان ينحر في الصلاة . قال نعم كما بجوز له نحر شأته في القلاة

« نحر المصلي في الصلاة انتصب ومهد صدره او وضع يمينه على شماله اوانتصب بنحره ازاء القبلة » قال أيجوز ركوب المصلي • قال ذمم ولوكان يصلي « صلى الفرس تلاالسابق • والمصلي التالي من خيل السباق » قال أيطلب من الصائمة ان تصلي . قال تخل عنها فانها أولى بالتخلي « الصائمة من الخيل القائمة على غير اعتلاف »

قال ايحسن السجود على المين . قال نم وهو زين « « المين نقرةالركبة »

قال ماتقول فيمن اتنه بولة وقدكان ساجدا. قال هو كمالو كان في بيته رَاكدا « البولة بنت الرجل »

قال ایكره البمیر على السجود. قال نعم ولو كان ربه من اهل الجمود « سجد البمیر خفض راسه ایرك »

قال أرأيت المسجد قائماً في الوجه · قال نمم ورأيت المعابد في أحسن وجه «المسجد في الجبهة حيث يصيبه ندب السجودي والمعابد المساحي وهي المجارف من حديد · والوجه الجهة »

قال ايجمل بالرجل ان يأتي امرأته في المحراب. قال نعم وهذا شائع عندالاعراب.

« المحراب صدر البيت واكرم مواضمه »

قال ايلام الرجل اذا اجتنب الدين. قال لا ويحمد اذا تجنب الدين م الدين في الاول الذل والداء وفي الثاني المعصية »

قال ماتقول في تارك الشريمة ايمزز ام يلام · قال لاحرج عليه ولا ملام « الشريمة موضع على شاطئ البحر تشرع فيه الدواب اي تدخل فيه » قال أيجوز لي زجر المحلل · قال نمم وليس عليك أن تعلل « المحلل الفرس الثالث في الرهان »

قال ماتقول في قاض أمر يرفع الخال من صدر الشارع · قال هو أمر بتسليك المشارع .

« الخال الأكمة الصغيرة . والشارع الطريق النافذ الذي يسلكه

جميع الناس والمشارع موارد الشاربة » والمارية القاضية إذا فتكت بالقاضي والمالي عليها ما يجب عليها ما وجب على أمس الماضي ما وجب على أمس الماضي « القاضية الموت »

قال ايؤجر الناسك ، قال لا لانه لم يتبع المناسك « الناسك الناسك الدوب اذا غسله بالماء فطهره » أن الله أيجب أن أتبع الهادي . قال لا فانه حية الوادي . « الهادي الاسد ، وكذلك حية الوادي » « الهادي الاسد ، وكذلك حية الوادي »

قال ماتقول في صحبة الراهب. قال هي مكروهة في كل المذاهب « الراهب الاسد »

> قال ماتقول فى صحبة الزاهد . قال هي احدىالشدائد « الزاهد الضيق الخلق »

قال فما تقول في صحبة الورع قال لاخير فيه فدعه واندرع . « الورع الجبان »

قال ماتقول في عابدً أكمكسن · قال لقد أصاب وأحسن « الحسن الكشيب العالى »

قال لقد رأيت اجتناب الصالح أولى. قال من اجتنبه فقدفاز بالقدح المملى «الصالح من الرحاف عند المروضيين المتوسط بين الحسن والقبيح كخبن مستفعلن »

قال أيؤجر القانت اذا أكل قليلا. قال لا ويؤجر اذا صبر طويلا «القانت اسم فاعل من قنت الرجل اذا كان قليل الطعم أي الاكل»

علل أتذهب حجة الحاج بضرية. قال نعم ولا سيا اذاكانت بسيف أو حربة « الحجة شحمة الاذن »

قال ایخشی علی الطائع اذا لزم الماصي . قال لا ویخشی علیه اذا لم یتوق اسباب المماصی « الماصی النهر المعروف »

قال مانقول في نجر د المرام من نفسه . قال هو أقرب الى أنسسه قال مانقول في نجر د المرام من المناب عن من من المناب ا

« الاطهار ، قال سل الاماء وربات الاخدار « الاطهار أيام طهر المرأة » قال ماتقول في القاسط العادل . قال ويل لهما من العادل « القاسط الجائر » القاسط الجائر والحائد عن الحق والعادل الجائر » قال الججوز ضرب الناصح . قال ذمم ولكن لا يجوز ضرب النواصح « ضرب الناصح اي مزج الحالص من العسل » قال ما قول في تهذيل الرجل يوم النزال ، قال مكروه في كل حال « هلل فلانجبن و فر وعن قرنه نكص » « هلل فلانجبن و فر وعن قرنه نكص » « هلل فلانجبن و فر وعن قرنه نكص » « هلل فلانجبن و فر الطريق . قال فهم فانه شر رفيق « الحائر الاسد »

قال ماتقول في رجـل أصرته بالجلوس فحد في سيره جداً . قال جلس بمعنى أنجد اي أيي نجداً قال أيسير الكافر في الهدى . قال نعم لبأمن العدى « الهدى النهار »

قال ماتقول في المدى . قال لا خوف من الردى «العدى الناحية » قال فا تقول في الكافر . قال فيه استراحة المسافر « الكافر الليل المظلم »

مِنْ أَلَمُ مَا تَقُولَ فِي الظَّالَمِ ، قالَ هُو عَلَيْةَ الْمَتَهِدِ وَالعَلَمُ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَّالَّ اللَّهُ اللَّ

قال ايجوز للمؤمن ان يتبع الدجال · قال نمم يتبعه في الحلّ والترحال « الدجال الرفقة المطيمة »

خمد قال ماذا يفمل بمن احب الضال فلم يبتعد عنه . قال يترك فلا أن منه خوف عليه منه

« الضلل الماه الجاري تحت الصخرة لا تصيبه الشمس اوالجاري بين الشجر » قال الرعى الضال اذا اتاك . قال نعم واؤانسه كما تؤانس فتاك

« الضال شرعاً هو المماوك الذي ضل الطريق بفير قصد بخلاف الآبق » قال أيضل غير الاشقياء . والاتقياء قال أيضل غير الاشقياء . والاتقياء « ضل الرجل مات وصار تراباً وعظاماً » من الرجل من الرباً برباً برباً « من الرباً برباً ب

قال أيخشى على المر. اذا لمس الشيطان بيديه . قال لا ولو لا لئمه بشفتيه « الشيطان سمة اللايل منتصبة على الفخذ الى العرقوب »

قال اينجو من اصابه شيطان الفلا · قال ينجو افا شرب ماله فلا الثملب والا فلا

ه شیطان الفلا المطش · والثملب غرج الماء من الحوض ، الله على على الحرم ، قال نعم قانه غير محرم

« الحرام من الابل الداول الوسط الصعب التصرف حين تصولاته » قالما تقول في البوق قال هو عندي كالفسوق.

قال ایجب د حر الساحر . قال لا ویجب دحر الداحر «الساحر العالم»

قال المحسن اجتناب الرافضة ، قال هو عندي كاجتناب الشاة الرابضة « الرافضة الابل الراعية وحدها والراعي ينظر اليها » قال فهل يجننب الفاجر ، قال اذا اجتنب التاجر

« الفاحر المتمول »

علل ما تقول في صاحب الماكر ، قال له اجر الماضي والحاضر «الماكرالمير تحمل الزبيب»

فلل ایخشی من الماکر اذاکان صنع الیدین . قال لا فانه ممدوح فی کل عین

و الماكر صابغ انثوب يالمسكر اي المفرة . والعين الجماعة » قال ما تقول في الجلوس امام الزواني • قال هو خير من

الجلوسمع الغواني

« انرُواني ثلاث قارات بالىمامة وهي جبال صفار متقطمة عن الجبال التي حولها »

م على ما تقول في السوارق · قال بها الامان من المفاجئ والطارق « السوارق الزوائد التي تشب في القامل »

«الحافظ العاريق البين المستقيم»

قال ما تقول في وجل مات ليلة ثم كام

« قال ات عمني نام »

قال أيماقب قاطع رأس الجبل بالقتل · قال هكذا ورد في النقل « الجبل سيد القوم وعالمهم »

قال ايجوز ذبح الشقيق . قال نعم ويطعم الرفيق « الشقيق المجل اذا استحكم » قال ايحل للمؤمن ذبح الآثمة . قال نعم ولو بغير محاكمة « الآثمة الناقة المبيئة »

قال ایجوز لامؤمن ان یفتك بالفاوي • قال نعم ولا خوف علیه من المساوي « الغاوي الجراد »

قال فهل يجوز للرجل ان يفتك اذا غضب قال وهل يلام اذارغب « فتك في الامراذا الح فيه . وغضب فلان اصابه الفضاب وهو القذى في المين وداء والجدري » قال ايجب هجر الخمام . قال ايجب هجر الحمام . « النمام نبت كالنمنع لكنه اشد بياضاً وورقة كالسذاب فرد كالريحان عطري قوي الرائحة والهمام النمام الذي ينم عليك » قال ماتقول في اجهاد الطالح . قال مكروه عند الرجل الصالح قال ماتقول في اجهاد الطالح . قال مكروه عند الرجل الصالح . « الطالح اسم فاعل من طلح البعير اذا اعيا »

مَالَ أَيْجِبُ اجْتَنَابِ المُكَدُوبَةِ • قالَ لاولكَنْ بَجِبُ زَجِرِ الكَ**دُوبِ والكَدُوبِة** « المُكَدُوبَةِ المُرأَةِ الضميفة . والكَدُوبِ والكَذُوبِةُ النِّفِسِ » قال ماتقول فيمن حفظ مذمته . قال لفدحفظ ذمته « المذمة الحق والحرمة »

قال أيلام المرء على الكبر. قال لا اذا كان خالياً من الكبر « الكبر في الاول الرفعة في الشرف وفي الثاني التجبر » قَالَ أَيرِث الرجل مولاه ، قال ومن يرثه سواه « المولى الابن وابن العموالعم وابن الاخت »

قال ايجوز للمؤمن أن يأكل لحم المجوز . قال نمم كما يأكل لحم المجوز « المجوز في الأول البقرة وفي الثاني الثور »

قال أيصح للرجل ان يشرب اذا شرب · قال نمم ويحق له ان يطرب اذا طرب

« شرب بمهنی عطش وطرب حزن ضد »

قال مانقول في لحم الجحش . قال هو كاحم بقر الوحش « الجحش الظبي ،

قال ماتقول في لحم الديك قال هو محرم من دون تشكيك «الديك الرجل المشفق الرأوف»

قال أيصح بيع التاجر في السوق . قال نعم كما يصح بيع النوق «التاجر الناقة النافقة في التجارة وفي السوق »

ي قال ايجوز بيع الحمر . قال نعم كما يجوز بيع التمر . « الحمرالعنب »

ما الدراق · قال بجب المنابه على الاطلاق من الدراق · قال بجب اجتنابه على الاطلاق من الدراق الحر»

من المرابع المرابع الحر. قال هو كبيم البر المسان « الحر الفرس العتيق . والبر جمع البرة من القمح هـ أرأة قال فما تقول في المولى اذا باع المولى. قال بيعه صحيح ولكن عتقه اولى · ﴿ اللَّهِ لَيْ اللَّولِ المَالِكُ • وَفِي الثَّانِي العبد » ﴿ قال ماتقول في رجل باع القدس بقرية • قال بيمه صحيح ليس فيهمرية «القدس جبل وجبل عظيم بنجد» قال ايجوز بيع الجمل في البحر . قال لا فانه كبيع السمك في النهر «الجل سمكة طولها يبلغ الاثين ذراعاً ولها خرطوم و تمرف بجمل البحر» قال اینتای بالشریف و هو یخرف . قال نیمولکن لا یقندی بالاشراف « خرف يخرف اولع بأكل الحرفة وهي المخترف والمجنى من همية الفواكه والاشرف الخفاش أو طائر آخر » الناس قال ايجب تعظيم السيد . قال لا ولا تكريم السيد «السيد في الاول المسن من المعز. وفي الثاني الذئب» « العالم اسم فاعل من علم شفته اذا شقيا » قال ماتقول في الشيخ الكبير . قال هو عندي دون البعير الصفير. « الشيخ الوعل وقد يستعمل للجمل ايضاً » قال ما تقول في شيخ يلمب بالخريدة. قال هو كما لوكان يلمب بالفريدة. « الخريدة اللؤلؤة لم تنقب والفريدة الجوهرة » قال فما تقول فيمن أولم بحب العين والنهد والخال. قال هو كمن ولم باعاظم الرجال.

ه المين السيدوشريف القوم و النهد الذي ينهد لمالي الامور و الخال الرجل السمع ه قال أيمجبك ان تنظر العلوق مع العذراء ، قال نعم و يعجبني ان الميضاء والسمراء

« الماوق الاشياء النفيسة من كل شيء . والعذراء درة لم تثقب والسمراء الحنطة »

قال ما رأيك فيمن يلمب بالر قاصة والجارية تحدق اليه النظر قال ليس ذلك بممنوع عند ارباب النظر « 'لر قاصة لمبة للمرب والجارية الشمس »

قال ماتقول اذا برزت النير ان من افو اه العقلاء . قال تقوض اركان الجهلاء . « النيران الآراء »

قال ما تقول فيمن الماه مستنبح فأحله عينه . قال هو كمن ادى دينه « المستنبح الضيف الطارق . والمين الناحية » قال فان احله شقه أو خرقه . قال فقد اعطام يحقه

د الشق الناحية من الجبل · والخرق الارض الواسمة تتخرق فيها الرياح » قال فان قدم اليه قحفه ومنمه الزاد . قال فقد استوجب مذمة العباد « القحف القدح يشرب فيه »

قال فان قدم اليه يده ورجله.قال هو كمن قدم عجله « اليد الاكل ، والرجل نصف الراوية من الحمو والزيت » قال فاذ ذبح له علجاً (١) وطبخه . قال فقد زين مطبخه « العلج حمارا الوحش »

seventy Google

⁽٧) العلج الرجل الصخم من كفار العجم (هكذا)

قال ما تقول في السراج ، قال اجتنبه اجتناب الدراج « السراج الكذاب والدراج النمام » قال أيكون ولد الامير صباغا . قال نمم ولكن لا يكون دباغا « الصباغ الكذاب »

قال ما قولك في الاحمر · قال هو أشد فتكاً من الاسمر « الاحمر الموت الشديد والاسمر الرمح »

قلل أين تكون النواظر قال في الرأس. وأين تكون الـكأس. قال قال في الـكأس

« النواظر عروق في الرأس تتصل باليعنين فيها ماء البصر والكاس في الاول الحرة »

قال أوأيث العين في الظهر . قال نعم ورأيت الحول في الشهر . والخول الحذق وجودة النظر والقوة . والحول الحذق وجودة النظر والقوة . والحول الحالم »

عقال ما تقول في صديق قطع لسانه و قال هو كمن منع احشانه من عليم اللهاف الرسالة »

قال ما تقول في القدم وقال له المنزلة الرفيمة منذ القدم مرتبة في الخير والشجاع » قال ما رئيك فيما في المنزلة الما وأيك فيمن وأى البدر في أرضه يجول. قال لقد صدق فيما يقول والفلام » و البدر السيد والفلام »

قال أرأيت من قبض الهلال. قال نم والصرت من ركب الهلال والمال المرول والفالي الجل المهزول والفالي الجل المهزول

Diguestry Google

قال فهل ابصرت الجمل في البحر . قال نم ورأيت البحر في النهر « الجمل حبل السفينة ، والبحر الرجل الـكريم والفرس الجواد، قال وهل رأيت الحمارة في الهودج مع المليحة العذراء قال نعم وهذه عادة عرب البيداء « الحمارة خشبة في الهودج »

قال وهل رأيت البلد على الولد — قال نعم ورأيت الفيل في الجلد « البلد التراب والجلد الساء أو الرقيع أوكرة الهواء . أو الماء المتجمد فوق الساوات والفيل الحيوان المعروف والثقيل الخسيس والضيعف غاية » قال وهل رأيت الكلاب في الساء . قال نعم ورأيت الكواكب في الارض والماء

« المكلاب المكاب الا كبر والمكاب الاصفر وكلب الجبار وكاب الراعي والمكاب المتقدم وهي نجوم في الساء. والمكواكب جمع كوكب وهوسيد القوم وفارسهم والسيف والرجل بسلاحه والجبل والفلام المراهق عقال ملم تقول اذا هجم عليك الاعميان وقال اهرب ببني العلات واؤلاد الاخياف والاعيان

«الاعميان السيل والطريق و بنو العلات ينو امهات شتى من رجل واحد والاعميان السيل والطريق و بنو العلات ينو امهات شتى من رجل واحد واولاد الاعمان واولاد الاعمان والاعمان وهو غير نائم والله تعالى على المائم الرجل واضع لله تعالى الرجل واضع لله تعالى

وبمد هذا قال لي والدي نم قليلاً واسترحاالى ان أعود اليك ثم مضى فنمت ولكن أيعلم القاريء ماذا رأيت . لا يعلم . كيف يعلم وأنا أشك في

Distillated by \hat{G} (\hat{G} \hat{G} \hat{G}

الامر انني رأيت نفسي في مدينة القضاة وأنا أطوف في شوارعها وأعجب مما أعاين عجباً كاد يذهب بعقلي فلو استطعت واعربت عنه لما صدقني الناس فالسكوت أكرم لي. ولقد أبصرت والدي يخاطب قاضي القضاة فسممته يقوله ألا تأمر له بشيُّ فقال خذ شيئًا من الرمان فسكت والدي وأطرق فقال لهانك تريد ان تقدم الى ولدك ثمرة اللذة لينجو من الجزاء بمد نجاته من الارض فاذا نفعل اذا أثم بمدأ كاما وانت تعلم ان آكلها لا تفلق في وجهه أبواب مدينة القضاة • فقال والدي اذاكنت تملم انه لا يأثم اثما كبير أفاسمح له . فتأمل هنيهة ثم قال الله أمرني الله تمالي أن لا أرد التهاسك فعلي ولدك ان لا يكفر بهذه النعمة وعساه ان يقدر لها قدراً عظيماً . وبعد هذا استيقظت فأبصرت والدي مقبلاً وفي يده غصن نضير بثمرتين شهيتين كل منهما بحجيم بطيخة ببلغ ثقل الواحـدة نحو الفي درهم أما لونها فهو كما تريد فان أردت الزرقة وذكرتها ازرقت وان اردت الاحمر احمرت الى غير هذا من الالوان التي تروقك فان لم تعين لوناً ابصرت لوناً بهجاً حسناً لا تمرف له اسهاً. فأخذ والدي ورقة من ورق الفصن فاذا هي سكين ماض وقشر به لذة من اللذتين وقطع قطمة وناولني أياها وقال لي ان كنت تريد ان لا تأثم فيكل من ثمر اللذة وقد علمت ما جرى بيني وبين قاضي القضاة من اجلك فأكلت قطمة صفيرة فشمرت بلذة ليس من المكن ان يشمر بها سكان الارض . ثم قال لي اقترح شيئاً من المآكل فقلت اشتهي المنب ففال كل فأكلت عنباً لا يأكله آکل الا انشرح صدره . ثم قال اقترح غیر الفواکه فقلت ارید شواء ثم ا كلت فكان غاية في اللذة ثم قال اقترح شيئاً من الحلواء فاقترحت اللوزينج،

فكان كذلك فسبحت الله الخـالاق المظيم وشـكرت والدي على احسانه وعظمته احسن تمظيم.

الفصل السادس منه

﴿ فِي المطابع ﴾

قال والدي يقف إحداً امام المطبعة ويتلو كلامه فتنقله باسرع من لمح البصر وتقدمه اليه مطبوعاً طبعاً جيداً متقناً بحروف جلية ينبعث منها في خلال سطورها نور لطيف لمن كان ضعيف البصر فيقرأ ها غير محتاج الى منظر واذا كان لا يريد ان يذهب الى المطبعة فيقول وهو في داره ياصاحب المطبعة الفلانية «تهيأ » فيسمع حالاً قائلاً يقول « اقرأ » فيقرأ المقالة وبعد دقائق يراها بين يديه مطبوعة. واذا أراد فيضعها في آلة عنده فتنقلها وتضعها امام المطبعة فتطبعها حالاً واذا اردت ان يتكلم الكتاب المطبوع عافيه من الكلام تكلم كلاماً فصيحاً اما آلة التكلم فانها مخبأة في الجلد المطبيف لاتراها لدفتها واذا طبعت صووتك في كتابك قرأته عنك بصوتك ولهجتك كأنك انت تقرأه

الفصل السابع منه

﴿ فِي علماء الارض وحالة الانسان الاولى فيها ﴾

قال و الدي آفة للملم الجاهلات من النساء . ان المرأة الجاهلة لا تريدمنك براعة وعلاً بل تريدمالاً كثيراً وقداً نضيراً ووجهاً منيراً واستمطافاً واستلطافاً

وتريد لها غراً لم يجرب الامور بل اغراراً ينشأون على ارادتها ويمون على عجمها لتفعل بهم ماتشا وتريد فلا يتحركون الابحركتها ولا يسكنون الابسكنتها

اذا تعلم الرجل أصل (١) احوال النساء فلا يحسن عندهن ان يكون الرجال علماء وهن جاهـ للات ، ان المرأة الجاهلة تزعم انها تستغني بحسنها ودهائها عن المـ لم الذي يلزمه الثبات والجهاد الحسن . المرأة تستعبد العالم وهي جاهلة فاذا كانت تفعل به لوكانت عالمة كانت هي الرجل وهي المرأة مماً . لواشتفل الرجل عن المرأة بالعلم لكانت الدنيا للعلماء

ياايتها المرأة انك لعظيمة اعظم مما تعامين القد هابك الرجل الاول فأذلك اما الآن وقد علمت كيف تسودين فلهاذا لاتتعلمين. تعلمي ليرى الرجال عظمتك ليرى الرجال منك عظمة مزينة بالحبة الخالصة السالمة من شائبة التنقل والملل وهم يحتاجون الى الثبات فتقوى قلوبهم بك ويحترمونك

ياايها الرجل كيف تطلب العلم وانت لاه عنه بحب المرأة حائر لاتعرف كيف تسترضيها ولاتدري كيف تستعطفها. كيف تسمى وراء العلم وانت لا تملك عقلك من ترك المرأة وتفرغ للعلم فهو اكبر منها مع أنها اكبر منه ولكن هيهات الريسلم منها

الله يا ايتها المرأة جميلة ولكنك لاتعرفين قيمة جمالك فتغلمي لكي تصونيه ولا تمتمي به الادنياء الذين ينكرونك متى ملك جمالك فاذا تعلمت حفظت لك جالاً لا علك ودامت عظمتك

يا أيها الذين خادعوا الحب فسرقوا من أوقاته ساعات صرفوها في طلب العلم و يا أيها الذين غضبت عليهم حبيباتهم فهجرنهـم مدة معاومة

⁽١) أصل الشيُّ قتله علما فمرف أصله

رجموا بها الى العلم فاصبحوا علما - انتم علماء الارض ورجالها . انتم ولا تعلمون من انتم النممن أعاظم رجال الزهرة وأكابرها الذين بأيديهم الحل والربط فيها . انتم البارعون المتفننون انتم المخترعون والمكتشفون . انتم الافاضل الذين يأسف عليكم سكان الزهرة . انتم الذين يشهد لكم رجال الزهرة بالفضل عليها نزلتم الى الارض وقد بقيت في نفوسكم بقية من العلم فلتم بها اليه فكان نصيبكم منه العذاب والفقر

من هم البائسون ومن هـم الفقراء الصابرون من هم القانمون الراضون من دنياهم بما قسم الله تعالى لهم من العيش الضيق هم علماؤكم يا اكثر سكان الارض. هم البائسون ولكنهم عظاء النفوس. هم الفقراء الصابرون ولكنهم اباة الضيم لا يقعدون على الذل ولا يرضون بالدنيئة. لقد حكم الله تعالى عليهم بان تذل نفوسهم فأنزلهم اليكم وجعلهم يلتمسون خبزهم منكم انتم الذين لاعلم لكم ولا تدركون للعلم مزية و لقدانزل الله كثيرين من علماء الزهرة (الذين لم تكن خطيئاتهم عظيمة) الى غيركم من الامم من علماء الزهرة (الذين لم تكن خطيئاتهم عظيمة) الى غيركم من الامم التي عرفت فضل العلم فكانوا في سعة من العيش

اذا رأيت عالماً فقيراً في مدينة فاستدل بفقره على جهل اهلها.

ان علماءكم يلتمسون خبزهم منكم ولكنهم يعلمونكم و يهدنبون اخلاقكم ويدافمون عنكم ويخاصمون لكم ويدرأ ون اعداءكم ويدلونكم على الخير ويرشدوتكم الى النجاح ويتهالكون في حبكم عند الملمات . ان رأي عالم فقير يحفظ امة بمالها من بلية كادت تذهب بها وتستأصلها يا ايها المتمولون الجهدلاء لو سمى العلماء بذكائهم وفطنتهم وحسن جدهم وراء المال نصف سعيكم لما تركوا لكم ديناراً تربحونه من عمل يمارسونه وراء المال نصف سعيكم لما تركوا لكم ديناراً تربحونه من عمل يمارسونه

ولكنهم زهدوا في المال لان نفوسهم ارفع منه رتركوه لكم فاحمدوا الله ولا تضطروا بعضهم الى هجر الدلم وطلب المال ساعدوهم على نشرفو الدهم وفضائلهم لعلكم تنتفعون بها. اكرموهم وقربوهم منكم بالاخلاص. اركنوا اليهم وشاوروهم في أموركم فانهم مخاصون لا يعرفون دها المتمولين وخداعهم. ان الذي تحسبوته عظياً لديكم فتحرصون علبه هو محتقر عندهم فلا تخافوهم اذا رجهتم اليهم فيا يعز عليكم.

نحن نرجع الى علماء الزهرة في كل أمر. نحن لا نستغني عنهـم. ان الزهرة بدونهم لا تصلح للميش فلذلك هم المقدمون على الخليقة وهمالسراة والمظماء.

لما فرغ والدي من كلامه قلت له التمس منك از تعلمني كيف كانت حالة الانسان الاولى في الارض. فقال ان الفصيلة البشرية الاولى (اكلة النبات) في الارض كانت تجري وراء الحيوان وتفتك به وكانت تقف له في طريقه وتصيده ، فاذا ظفرت به حياً مزقته بأظافيرها وانيابها واكلته غير ان الانسان توصل بأكله بقايا الحيوان الملقى في الهواء ايام الخريف الى اكتشاف صناعة التقديد فصار يصنع من اللحم قديداً يدخره لايام الشتاء حيث يقل الحيوان اذ يعتصم علاجئه الحصينة في الجبال ، وكان يأكل الشتاء حيث يقل الحيوان اذ يعتصم علاجئه الحصينة في الجبال ، وكان يأكل ايضاً الحريد (١).

وتوصل ايضاً بأكله بقايا الحيوان الملقاة على الرمضاء ايام الصيف الى معرفة انضاج اللحوم في حرارة الشمس وهذاهو العلم الاول فالصناعة الاولى اللذان انتفع بهما الانسان وعرف منهما فائدة الحرارة فأحب التوسع فيهما

⁽١) الحريد السمك المقدد

تفنناً منه فصار يدفن اللحوم في الاراضي الرملية الى ان تنضج فيأكلها . ومن هنا ابتـداء تار بخ الفنون وقد قادت الصدفة رجلاً الى قطمة من اللحم مخبأة في رملة فأكلها متلذذاً بها . (اما اكله النبات فسلم يتعلمه تعلماً بل كان طبيعياً فيه)

اما علم الناريخ فكان ابتداؤه من نشأة الانسان الاولى اي منف كان الاب ينقل الى ابنائه حوادث ايامه المستفربة. الا ان هذا النقل لم تتم به فائدة لان الانسان لما كان مؤلماً بالفريب من الحديث غالباً لم يكن يخفظ الحوادث العادية التي في بمضها ماهو جدير بالاعتبار. وازيد على ذلك ان تلك النقول والحكايات المكررة لم تكن تسلم من شوائب الميالفات التي كانت تلفقها عجائز الحي ولامن الخرافات والاباطيل والترهات التي كانت مدعاة للجهل فتضيق بها دائرة العقل

ولزجع الى السكلام عن الحرارة فأقول ان الانسان اكتشف الناريما تقذفه البراكبين والشكن (١) حواليها. واكتشفها غيره بسقوط حجر من الصوان على حجر مثله فاورى واكتشف النارغيره من تصادم حجرين صدفة فا عرف من ابن وكيف تستخرج النارأ خذ يقدح زناد فكرته شأن العالم المحقق المنة نن فأدرك انه اذا حك قطعة من الخشب بقطعة اخرى حكا قوياً متوالياً بضع ساعات ظهر تالنار الكامنة فهم بعد ذلك بالتجربة مستميناً على بلوغ مراده بالثبات الى ان تمت له امنيته فاصبحت النار طوع يديه ينضج بها اللحوم ويستدفي، بحرارتها ايام البرد فايجاد النار افاً علم وصناعة ينضج بها اللحوم ويستدفي، بحرارتها ايام البرد فايجاد النار افاً علم وصناعة

⁽۱) الثكنة بئر النار

من أهم العلوم والصنائع ذلك لان الانسان حفظ بها نوعه بعض الحقظ في ذلك الحين

اما اكتشاف بعض المعادن فقد كان من اضرام ار شديدة في بعض الجبال و ومن ظهور المواد الذائبة وتجمدها وتصلبها بعدانقطاع الحرارة عنها

ولقد رأى الانسان صرة تكنة تقذف سوائل عن بعدفدنا منها ماامكن فاذا هي تلتهب كالنار ثم رآها بعد برودتها الحاصلة لها بفعل الهواء جامدة صلبة اكثر صلابة من الصوان الذي كان يهذبه ببعضه ويصنع منه سلاحاً فاستعاض عنه بهذا المعدن . والامة التي اتخذت اسلحتها من المعدن تغلبت بها على الامم التي حواليها واستعبدتها

ولا شك ان الصناعة تقدمت تقدماً عظيماً باكتشاف المعادن ومعرفة الانتفاع اذنجا الانسان من هجمات الحيوان المتوالية بدفاعه عن نفسة بالاسلحة الحديثة فقد مر قبل ذلك حين من الدهر على الانسان والحيوان كانت الحرب بينها الحرب الموان وفي ذلك امكن الانسان ان يحفظ نوعه اكتر من قبل وما كان هذا الابفضل العلم

فيستنتج مما تقدم ان الانسان كان في اول نشأته من آكلات النبات واللحوم. فلما تعلم ان يستفيد من البحث والتدقيق في طبائع الاشياء وكان عجب اكل النبات ايام الحر بحث عن خواصه واختبرها بالحيوان الداجن ثم بتفسه فاختار بعد ذلك من النبات الطعامه وغذائه ما هو اصلح من غبره

ولا رب ان هؤلاء الرجال المكتشفين والمتوصلين باجتهادهم الى معرفة بعض الاشباء في ذلك الزمان كانوا مكرمين ومعظمين لنفعهم فنتج من تكريمهم ونعظيمهم ان كثيرين غيرهم واصلوا الجدد والتحقيق حتى

Digitized by Groot R

برعوا وفاقوا سواهم في علم الجماد والنبات والحيوان وادركوا ان في تناول بعض النبات شفاء في الابدان وان الله سبحانه وتعالى خلق لكل علمة نباتاً شافياً فكان من ذلك علم الطب ففظ الانسان به نوعه اكثر من قبل ايضاً ولكن هذا العلم لم يتقدم التقدم المطلوب وافول انه لا يستحق الى اليوم ان يسمى علماً . ولم تزل الصناعات تترقى بالعلم حتى وصات الى ماهي عليه الآن وهي غير واففة عند حد وسيعلم الانسان بها ما لم يكن يخطر بباله أما الكلام (غير الاسماء التي علمها الله تعالى الانسان) فقد كان بعد ذلك عبارة عن الفاظ لا معنى لها أشير بها عن غير قصد وضعها الى اشياء بعينها دون غيرها لتدل عليها وتتعرف بها ، فلما افادت وتم بها الفهم وحصلت منها الدلالة على المعاني المقصودة بذاتها تكرر استعالها على ان لفظ كذا مخصص بهذا الشيء ليمير وعن غيره في المعرفة

ولما كانت هذه الالفاظ قليلة المدد بالنظر الى قلة الدواعي والاحتياج الداعية الى الدكلام تقررت في الاذهان ورسخت في العقول . فكانت منها المشتقات بحسب اللزوم فلما ازدادت الدواعي بازدباد ترقي الانسان وضع لها اولاً فأولاً الفاظاً تدل عليها مناسبة لواقع الحال ولطبع الشيء وماهيته مستعيناً على ذلك بالقلب والابدال

اما الاصوات وما يضاف اليها فقد كان الانسان يعـبر عنها بلفظ من مثلها كما عبر عن صوت الخيل مثلاً بالصهيل وعن فصل العود اليابس بالكسر ألا ترى في لفظ الصهيل محاكاة صوت الفرس. وفي لفظ الكسر مشابهـة صوت ذاك العود وهو يفصـل اي انك اذا كسرت عصاً سمعت صوتاً متناولاً إحرف كلة الكسر

افول ولا يخفى ان السكلام جمل دليلاً على مراد المنكلم فاذا كان فصيحاً بليفاً كان سريع الاعراب عما في جنانه من المعاني اذ يتناوله طبع السامع حالاً ويشربه ذوقه بسهولة فيقع في قلبه احسن وقع فيرتاح المسكم ويصفى اليه وكثيراً ما بلغ الفصيح غير العالم ببيانه وحلو خطا بهمبلغاً لم يدرك شأوه العالم الراسخ في العلم الذي لا بيان له في منطقه . ورب كلمة فصيحة سكنت غضب امير ساخط فعفا وأحسن

وعليه فقد كانت المزية الكبرى في ذلك الحين لمن كان توي الذاكرة شديد العارضة (١) يستظهر (٢) الكلام ويرويه الناس فينقــلونه عنه . الا انه كان معرضاً للتحريف والتصحيف وللزيادة والنقصان . ومن كانضميف الحافظة غير مستطيع ال يحفظ في مخيلته كلما ينظمه وينثره فلم بكن له نصيب وافر من علمه وتعبه

فلما وضعوا بعد هذا اشارات ورسوماً لمقاصد مخصوصة ومعان معينة تمكن بعض العلماء ان يثبتوا بها شيئاً من آثارهم غير بالغين مرادهم في اثبات كل مايرومون اثباته أو من اثبات جل كلامهم وذلك لان تلك الاشارات والرسوم لم تكن وافية بالمرام ولان النقش على الحجر اوعلى الخشب كان صعباً وكان يقتضي نفقة عظيمة اكثر من اقتدار ذلك الشاعر اوالحطيب اوالعالم فلما ظهرت الكمتابة بالحروف وظهر الرق دخل العلم في الدور الثاني فترقت المعاملات واستحكمت المعاقدات والمعاهدات وتقوت العلاقة البشرية والرابطة الانسانية وذلك باثبات وتدوين قواعدالدين التي انزلها الله سبحانه

⁽١) العارضة البيان واللسن يقال فلان ذو وعارضة

⁽٢) أى محفظه ويقرأه ظاهرا أي حفظا بلاكتاب

وتمالى على انبيائه ورسله العظام رأفة بالناس ورحمة لهدم فنجم عنها تهذيب الاخلاق وتثقيف العقول وايقاف الانسان عند حدمعلوم لا يتجاوزه فاجتنب كثيراً من المناهي والمحارم وكان ذلك سبباً لظهور مدنيتكم وحضارتكم قمرف الانسان تقريباً معنى كلمة الانسانية ولما ظهرت المطابع دخل العلم في دوره الثالث وله ادوار اخرى فترقى الترقي المعروف عند كم وتأخر من جهدات الخص منها اختراعه الاسلحة السريعة النفتك بالنظر الى غاياته

ولنمد الى السكلام عن الفصاحة والبيان فأقول من المعلوم ان المراد من علم المعاني والبيان وعلم البديع هو معرفة اختيار الالفاط المأنوسة الرقيقة السالمة من التنافر ومعرفة التراكيب السهلة الخالية من التعقيد ولهذين العلمين فائدة عظيمة وهي الرقة والمتانة لان المنكلم حينئذ يرق لفظه ويجزل منطقه في عذوبة ولطافة وان السكلام الرقيق لا يجري على لسان الفظ الغليظ من الناس

فتبين مماذكر ان الانسان لم يحفظ نوعه هذا الحفظ ولم يطب له بعض الميش ولم يعظم قدره الابالعلم وان اجدادكم عانوا المشقات وزاولوا الشدائد حتى نوصلوا الى ممرفة بعض اسباب الراحة والرفاهة وقد وضعوا لكم قوائين وقواعد وتراتيب وعادات يتحسن بها عيشكم.

غير أن المناهرين بعد أن اخذوا اخدهم وذهبوا مذهبهم في البحث والتدقيق أضافوا الى تلك العلوم والفوائد اشياء امستضرورية اكمومفيدة بالفظر الى احوال الزمان وتقلبه وتغيره ويجبعلى الانسان العصري أن يتنبع تلك العلوم وما أضيف البها بجملتها ويتعلمها بحفظ واتقان غير متعلل بشيء فان العلم أصبح هيناً قريب المنالسيل المأخذ لا يجد الطالب في الحصول بشيء فان العلم أصبح هيناً قريب المنالسيل المأخذ لا يجد الطالب في الحصول

عليه مشقة بخلاف عهد أجدادكم فانهم كانوا يطوون فيه السباسب والقفار ويجوبون البلاد ويقاسون المكاره في طلب العلم بل يعرضون نفوسهم للمخاطر . أما الآن فقد أصبحت المدارس اكثر انتظاماً من قبل وهي تبتسم في وجوه الظابة والعلماء بين ظهرانيكم يرغبونكم في التعلم وهم ما برحوا يضعون الكتب التي هي أقرب تناولاً من غيرها تسهيلاً لكم لئلا تماوا . واما نفقة التعليم فيلاحظ بها أحوال الناس واستعدادهم أيضاً ترغيباً لهم وتشويقاً

فى الى أرى اكثر الناس مقصرين في تعليم ابنائهم ألم يهتدوا الى الآن ويدركوا ان قهمة الانسان ما يعلمه الم يشمروا ان زمن اولادهم اصبح غير زمنهم وأنهم ان غادروهم جهلاء ضلوا بجهلهم واصبحوا وواء البشر . يا أيها الناس علموا ابناءكم ليعلموا قدر نفوسهم فان لم تعلموهم عاقبكم الله تعالى

الفصل الثامن منه

(في الشمر والشمراء)

قال والدي اذا برع احدنا في الزهرة وفاق اقرانه في الممارف والفنون وعلم من نفسه ان له قريحة شمرية كتمها ونظم الشعر سراً ولم بظهره لئلا يكون غير فصيح فيفسد لفة حافظيه . فحيما يرى انه بلغ مبالغ الشعراء المجيدين ينظم في كل نوع من انواع الشعر قصيدة و بقدم القصائدالي الندوة الشعرية فاذا استجادت شعره اتفقت على تعيين النوع الذي كانت اجادته فيه اكثر من غيره وخصته به وحظرت عليه ان ينظم الشعر في نوع آخر

اي ان الشاعر اذا احسن في الحريم مثلاً فلا يسمح له ان ينظم المديح فاذا اختلفت الندوة في التعبين ورأت الشاعر اجاد نظم نوعين او ثلاثة خيرته في اختيار النوع الذي يروقه . وبعد هذا يعان اسمه بالتكريم والنعظيم وترفع مرتبته اذا لم يكن من ارباب المراتب العالية فاذا كان منهم امتاز امتيازاً عظيماً

فاذا رأت الندوة ان القصائد غير جيدة منعت صاحبها من اشهارها غير انه يسمح له وهو في الزهرة ان يلقي الشعر على من يريد من شــمراء الارض

اما اوزان الشمر فانها بمدد انواعه اي ان شمراءنا الاولين جملوا لكل نوع وزناً خاصاً به يزيد الشمر تأثيراً في السامهين فلاشجون مثلاً وزن ترقق نخمته القلوب القاسية وتكرهما على الرحمة. وللحماسة وزن آخر يهيج الخواطر و يشدد القوى الى غير ذلك .

واعلم ان شاعرنا اذا أثم وطرد الى الارض ظهرت قريحته فيها غير ان طبقته تدنى وتفقدتلك المعاني والفصاحة التيكانت له في الزهرة فاذا رجع اليها اعيدت قريحته اليه

فقات لوالدي وددت لو عربت لي قصيدة من شعركم فقال لا تستطيع ان تفهمه مع هـذا فاني اتصرف في التعريب واجعل القصيدة قريبة الفهرم والتناول فالمعنى الذي لا يهون عليك فهمه ابدله بغيره. قال الشاعر الذي تعريب اسمه «صبر» وهو الشيخ فتح الله النحاس الحلمي لما رأى الله تعلى ان يخاق العباد علم انهم لا يأتلفون ولا يحفظون نوعهم الا اذا تقرب بعضهم الى بعض بالمحبة فأوجدها لهم فتجلت بحسن رقتها ولطاقتهاللمقل بعضهم الى بعض بالمحبة فأوجدها لهم فتجلت بحسن رقتها ولطاقتهاللمقل

فأثرت فيه تأثيراً خاف ان يفقيد به سداده وحكمته وهو عالم انه لا بد اكل عناوق من المحبة فقال لها ان الله جمل مركزك القلب لا تلك اذاتسلطت تسلطاً بخشى عليه منه نبهته وحذرته فنزات الى القلب واستقرت فيه غناويت المقال على انها خاقا ان بختلفا قملا الارادة اها حكماً مسؤلاً عنهما فتسامت المحبة بننه العواطف الشريفة اليها وشهورها بلذاتها وتنورت بها القاوب المظلمة تنوراً نجم عنيه الاثتلاف فتلطفت خشونة المبش . فبناء على ذلك أمر الله تمالى عباده بأن المحب بعضهم بعضاً وجعل الحجة قاعدة من قواعدد الدين المكرى

ورأى جل جلاله أن آفة المحبة الطمع فجمل الميش ميسراً لجميع عباده فلم يضطروا الى المضايقة فالنفار للقتال لان أحدنا يستطيع بقليل من السمي والجد ان يميش عيش اخيه الرغد ثم أمرهم بالنمناعة

ورأى الله تعالى ايضاً ان الائتلاف والاختلاط يتسببان بالفساد فأمرهم بأن يتمفغوا وجازى المخالفين جزاء مهيناً اليها فتحابوا حتى أصبحت المجنة عامة بينهم وهم بها اعفاء فارتاحوا وسعدوا

فلما تلذفوا بالراحة والسعادة الصادرتين من المحبة وهم يعلمون انها من فضل الله تعالى ادركوا انهم يحتاجون اليه في كل شيء وانه لا يحتاج اليهم في شيء واحد لانهم كالهاء المنثور بالنياس الى اقتداره وعظمته واغتنائه بذلته عن سواه ، وعقلوا انه ليس في وسعهم ان يقدموا اليه شيئاً من عندهم يفصحون به عن سرورهم العظيم ويستعطفو نه ليديم عليهم هذه النعم فاقروا له بمجرع فارشده ذل المجز الى حمده وشكره اللذين هما مكافأة العاجز الفليل على فضل الفاضل واحسانه

وقد كان افراره بالمجز وحمدهم اياه تعالى منبعثاً عن شدة حرصهم على طيبات الحياة فاخذوا يتقربون اليه بالتواضع والرقة وهو كلما تواضعوا ورقوا احسن اليهم بالآنه فنمت الحبة في قلوبهم حتى فاضت فيضاً عظيماً سر به لانه كلما رسخت له الحبة فيها ازداد حب الخلق لبعضهم بعض وهذا غاية مل يتمناه الله تعالى لهم فانه مسؤول بحكم عدله ورحمته عن راحتهم وهي لا تدوم الا مالحية

ان هذه الحبة لم تنشأ فينا بسمينا واعتنائنا بل هي هبة من عند الله تعالى كما علم فكان من الواجب أن تكون له وحده وما زاد منها فللمباد هذا ومن المعلوم ان الله سبحانه وتعالى لم يقبل منا محبتنا ولم يرض علينا بها لانها شيء مذكور لديه بل لانه يريد من توجه قلوبنا اليه بالحبة ان نكون طاهرين فنمناد الطهارة في كل فعل يصدر منا ، فالافراط في حب الخليقة اذا خيانة منا لله تعالى واساءة من وجهين ففي الوجه الاول يرى عبده لها عن حبه من أجل لذة وقتية جزئية نسي بها اللذات العظيمة التي اعدها له . ونسي ايضاً انه لم يشعر بهذه اللذة الا بما جعله الله تعالى في خلقه من الاستعداد الطبيعي لقبولها فالفضل في ذلك هو بجمل الخلقة مستعدة لقبول اللذة لا للذة نفسها ، فيلزمنا أن لا غرط في الحابة لئلا ننسى خالقنا العظيم الذي جعلنا نتلذذ في كل وقت بمواهبه

وفي الوجه الثاني برى أفراطنا في غير محبت فيسؤه لانه بهيجنا فيمسي لنا شفلاً شاغلاً للهو به عنواجباتنا وندع كل شيء وراءنا فلانستطيع الوصول الى حاجاتنا . ومناك أمر آخر وهو ان الافراط في الشيء لمضر بصاحبه ضرراً منهياً عنه فمن ثم يجب علينا ان نكون في المحبة حكماء ولكن كيف انهى عن الافراط وأنا مصاب به غالباً لا أستطيع الا فلاع عنه ، انني أستففر الله تعالى اداقلت لك يا حبيبتي ال عبتي تكاد تكون غير معتدلة انني أحبك ال جلة قولي « انني أحبك » كتبتها ييدي الراجفة ثلاثاً وأنا في كل مرة أمحوها استحياء منك ثم كتبتها وأثبتها لان قلبي الصادق أصر على اثباتها فلا أخاله يفشني

لقد اتفق الفلب والارادة على كتابتها أما المقل فانه لم يتمرض لناولا شك ان عقلي لا يسومني خسفاً ولا يعرضني لما تكرهين

ان الخلقة السامية لا تكون سامية الا اذا كانت حرة في المحبسة . ان الحبة الطاهرة لا يجب كتمها غير ان محبستي ليست بشيء ببيض به وَجهي لديك لا نني احبك لنفسي ان كثرة محبتي مع علمي ضررها أمر عجيب لا يحسن صدورها من مثلي

ياوردتي البيضاء عسى ان تتعطفي عسى ان تنتبهي الى ما اقول (لقد خطر ببالي الآن انك تحبيني) فان صح هذا فلايبق محل للمجب لان المحبة تعززت بمثلها فهي كثيرة بمحبتك ان شاء الله تعالى وعليه فلا أكتمها عنك فان لم تقبليها مني وان أنكرتها على زالت لانها لا تقوم بذاتها بل تقوم اذا اتحدت بنيرها

عجبي شريفة طاهرة لا تضع من قدرك ولا تميبك اذا كانت محبتك مستمدة لقبولها والاتحاد بها

عبتي صافية لانها استمدت صفاءها من قلبك . اعذريني اذا كان لا يسمح لي ان اذكر قابـك الصافي مقروناً بذكر محبتي . ان الفضاحة Google لقد نمت المحبة وعظمت فلم يسمها قلبي فنفذته وسرت اليك بقوة الجذب الصادرة من جميع جوارحك. ماذا ترين في محب اعتاد المحبة فخرجت من قلبه العايل بفتنة ايلام اذا جن ونادى كل وقت يا قلبي

ان حالتي تـكاد توصلني الى حيث لا ينفعني قربك فتداركيني باشارة منك تشدد قوائي وتحبي في الامل

ان حالتي أجارك الله تعالى من مثلها تضفط النفس في أعماق القاب فيكاد يتمزق ولولا تعلله بانه سيكون سعيداً بقربك لاسفت عليه الحياة ورحبت به الابدية وقالت ادخل بسلام يا شهيد الفرام . هـذا اذا كنت تحبينني وكانت الايام لا تسمح بقربك . ان الله تعالى لا يريد عذاب عباده المحبة

لقد علمت انني مؤاخذ اذا لم أستعد كلامي وأرده الى نفسي لاني أفرطت وخبطت فالرحمة الرحمة يا خالقي المظيم العليم كل حسنة منتك وكل سيئة من نفسى التي لا تريد ان تضغط بالصبر

ان قلبك لا يستطبع ان يسألني عن محبة غيرك · أية فتاة تقول انـني نظرت اليها ولو بطرف خنى · لا انظر الى احد برغبة غيرك

لقد ابتدأ الحب بك وقلبي يحدثني بأنه لا ينتهي الا بك فبك بداءتي في الحبة ومنك حسن نهايتي انشاء الله انني اراك بقلبي أكثر مما اراك بعيني فتحسدانه عليك انني ارى نفسي اهلاً لك هي النفس الهزيزة التي تعزعلى كثيرين من أكارم سكان الزهرة فهمي بالطبع عزيزة لديك ايضاً هذه التفس التي ذابت وساك اليك تسألك الانصاف .

أن صديقي هي نفسي فلا يعز علي شيء بعد الله تعالى على بعدها فأحب والستعي ان تكوني اليفتها لنقطع سوية ادواتر هذه الحياة ونحضي بعدها الى حيث السمادة العائمة في المريخ الا تكون سميدين اذ الثنا بالجنة ان الجنة لك يا إحدى فتياتها وارجو ان يجملني الله تعالى اهلاً لحمل

انت من الطبقة الاولى بين غادات الزهرة فالعباد يقسابقو فاليلصح كل منهم يعلل نفسه بأنه يظفو بك فلمن تكونين باليت شعري . يتسلبقون اليك لانك عالمة اديبة رضية الاخلاق ولانك متفردة بالمحاسن

لقد ابهجت لما علمت بانك ستهتدين قريباً الى اكتشاف جديد في علم تحديير المنزل يمود على سكان الزهرة بالمنافع والفوائد

لقد سرني منك ان الفتيات يقتدين بفضائلك وان كشيرين من الرجال يريدون ان يكون لهم شيء من مزاياك

أكرر قولي انك تفردت بالمحاسن مع ان حسناً واحداً منها يستعق عبة اعظم رجل اقول هذا وقلبي يخفق علماً مني انني لاأضاهيك في كثير من المزايا فانا دونك غير انني اضاهيك بعظمة وفائي وشرف قلبي وصدق عبتي وصفاء نيتي

انني لا اتمدح بهدده العبارات لان ما امدحه غير مكتسب بهه ي بل هو هبة من خالفنا . اشكر الله تعالى لانه جعل في صفات تروقك اكثر من غيرها . يظهر لي ان الله لم يخلق في هذه المزايا الا لأكون أهلا لك وذلك حباً بك اي انه احبك فخلفني لك فما تقولين ولكن مالي وهدا السكلام النبي يعرب عن عظمة في صاحبه هل اعظم به في عينيك انك تعرفين الحقائق وتسلمين من انا . اعدريني يا نور الحكمة اذا وجدت كلامي أعظم مني

انك ستجدينه كذلك اعذريني فقد زعمت انني استرضيك به

آه ما أحلى المحبة اذا عدات وما اصرها اذا جارت ان المحبة الجائرة تستخف بصاحبها وتهجم على عقله وتزيغه عن صركزه قسراً ولكن ما السبب في ذلك هو ان المحب اذا لم يعتصم بالحكمة نقمت عليه المحبة نقماً عادلاً فاذاً انا مخطىء بقولي ان المحبة تجور لاتجور لانها من الله

اعود الى ذكر محاسنك فأقول ان الله تعالى لم يخلفك عجياء يتعجب من حسنك الاليعجب المتكبرون من افتداره وعظمته الفائقين .

لمينيك نوريدخل القلوب فتكرمي وألقه على قلبي لننظرا هل فيــه غير اسمك الجميل مكتوبا بأحرف نارية تلتهب فيه

انني خشيت ان تسقط نفسي في الكبرياء واردت ان تتواضع رحمة لها فنظرت الى مرآة وجهك الصافي ليظهر الفرق العظيم ببني وبينك.

ان وجهك كله اجمع بهجات في محاسن اما وجهي اذا قابلته بوحهـك فيشبه وجوه سكان بعض الاجرام الحقيرة مع اننا نحن سكان الزهرة اقتبسنا شبئاً مذكوراً من جمال سكان المريخ

ما اعدل قوامك الذي علمنا الاستقامة والاعتدال

ما الطف آنفك الذي تشتهي زهرة القلب آن محاكيسه (هي زهرة مشهورة بلطافتها وحسن رقتها تسمى ء:دنا بالقلب)

انني اسألك بالحبة الطاهرة انلانكا بني كثيراً اذا سمحت في باله رب منك فان قلبي حيناذ يضطرب في صدري من شدة التأثر فاشتفل به عن حسن المتم بمشاهدتك

لا أجد لا عاً يلومني أذا قات أنبي أحسب كلاء ك مثل كلام القلضي ,

«سا» العظيم (هوقاض من سكان الزهرة اسمه «سا» كان اذا كلم رجالاً أشكره او اذا به فمنمه قاضي القضاة ان لا يكثر من خطاب الرجال و امره أيضا بان لا يخاطب أنثى وكان ذلك من نحو مائة وخمسين ألف عام)

لا يحق لك ان تعتبي علي لاني لم اصف حس جيدك انني اذكر السبب ولا اخالك بجهلينه وهو ان نور عنقك غلب بصري فلم يقوعلى النظر اليه فاذا وعدتني انك تسترينه بشمرك على الاقل تجاسرت على لهمه لحاً خفيفاً ووصفته .

أحب أذنيك الصفيرتين اللتين هما كصدفتين جميلتين من بحر ملما (هو بحر في الزهرة له صدف صغير متلالي، كلما لمحته نصم (١) لونه تزينه حمرة خفيفة كأنها من ذائب ياقوتة حمراء لطيفة الحمرة.

وأحب اذنيك لا بهما تحرصان على درر الحكمة حيما تفرغ فيهما وتغبذان كل شيء غيرهما احبهما لا بهما تسممان عن بعد ضربات قلبي العليل التي هي نقرات حروف سريمة الحركة اسرع من البرق ولا عجب في ذلك لان مصدر سرعتهما نور المحبة وهذه الحروف تتركب منها جمل الفرام الاستعطافية فتنقلها اذناك اللطيفتان الى قلبك غير اني اخاف عليه حرارتها لاتها منبعثة من قلى .

اكتفي بهذا القدر من الكلام ولا آتي على ذكر بقية محاسنك علماً مني إن وصفها غير مستطاع

واقول في الختام ان الحبة راضية عني لاني وفيتها حقها فياليت شعري هل انت راضية مثلها إجبيبني بحق المحية اه

⁽۱) نصم لونه اشتد بیاضه وخلص

الله فرغ والدي من تعريب القصيدة قال اني اتصرف ايضاً في تعريب شيء من شمر نزاهد الشاعر وهو الخوري نيقلاوس الصائغ الحلبي قال

ان الجسم البسبط القائم من مادة واحدة لا ينحل ولا يتجزأ فيجب علينا ان نظل في اعتقادنا ان الله تعالى احبنا فخلقنا وإن نبق ثابتين ويلزمنا ان تحبه محبة لا تنحل ولا تتجزأ ان السعادة في الجنة والمحبة بلبها مشاه الله تعالى فكان كل ما في الامكان

ان الاجسام المركبة القائمة من مواد مختلفة هي قابلة الانحلال وهي لا تستطيع الا ان تتجزأ. فاذا اردنا ان لا ينحل نظام كياننا واذا احببنا ان يستمر عقد انتظامنا منتسماً لا تتفرق ولا نتشتت فن الضر ورة ان تكون عبتنا من مادة واحدة اي لغاية واحدة وهي مرضاة الله ، شاء الله تعالى فكان كل ما في الامكان ،

ان المواد يختلف بعضها عن بعض في القوة والضعف فالمادة القوية هي التي فيها قوة الجذب اشد من غيرها فركما ان الحيوان يطلب فوته بجده ونشاطه كذلك المواد فان قويها يمالج ضعيفها ويجذبه اليه لميتغذي به ويتقوى . شاء الله تمالى فكان كل ما في الامكان .

اننا كثيراً، الرى بمكبراتنا المادة الضميفة المجذوبة تجذب مادة اضمف متها وتضمها اليها لتفتذي بها ايضاً وتنقوى ويظل هذا الجذب والضم حتى تصبح هذه المواد كأنها جسم واحد غير انها لا تتحد بل هي في اضطراب دائم ان الجذب مبدأ الحركة ، شاء الله تمانى ف كان كل ما في الامكان ومن المماوم ان المواد الضميفة المعكرهة على الانضام الى خيرها لم خفد قوتها وحالتها الطبيعية بنفلب القوية عليها بل بقيت مع جاذبتها في اضطراب

Distribution Google

ونراع شديدين دائمين تريد القوية الثبات في النألف وتبتني الضميفة حرية الافتراق حتى صارت هذه الحالة طبيمية وصار التحرك فيها عادة منتظمة فكانت الحركة اعلمتم ما هي الحركة .شاء الله فكان كلما في الامكان .

ان هذا المركب إذا تخللته المياه و تخذت لها فيه مركزاً صفطته صفطاً فوياً وهاجت فيه الحركة هيجاناً شديداً ينجم عنه اصطدام فتظهر فوة نارية فلا يقوى هذا المركب على الثبات بل يميد و يتزلزل ثم يتجزأ و وبها استقلت بعض المواد بنفسها وعاد بعضه الى اصله. شاء الله تعالى فكان كل ما في الامكان

وبعد ذلك انتشرت في الفضاء من هذه المواد المتحركة ذرات اصابتها ربح مائية فكانت المائرات (١)وهي الحبيوينات الاولى المتردد ات في عرض أي التي كانت شبه حركتها افقية فالماصعات (٧)وهي الحبيوينات الثانية التي لها مع شبه الحركة الافقية شبه حركة عمودية و فالمتخلجات وهي الحبيوينات الثالثة التي كانت فيها الحركة اظهر و فالمتحركات وهي الرابعة وقد انتظمت فبها الحركة ، ثم الناقصات وهي الخامسة التي لم تكمل وظائف اعضائها بل فبها الحركة و فشبه الحيوان وهي التي سرتبتها ادنى من الحيوان وهي التي المكان كل ما في الامكان

فلما أتم التمريب قلت له أحب ان تنشدني شبئاً من شعرك فقال اسمع وتأمل انني كنت نظمت قبل فراقي الارض قصيدة القاها على الشاعر المسمى بعلم وهو المسلامة الشيخ نصيف اليازجي الما أعمتها اشتد على دائي فتركتها حول سريري وقد كاتت الجادمة تسرق ما يصل اليهامن مأكول

⁽١) مار الشيء تردد وتحرك في عرض (٢) مصعت الدابة بذنبها حركته وضربت به

ومشروب فسرقت قليبلاً من اابن وجعلته في القصيدة ودفعته الى اخ لها فخدهبه الى رجل منظاهر بالتقوى وقال له خد هذا البن واعطني به سكراً فأخذه وهو يعلم أنه مسروق واعطاه السكر وحفظ القصيدة فر عليه أحد الانقياء المفقلين فقال له بعد ما جعل يده على صدره وامال عنقه واحنى رأسه ياسيدي انني لما عدت اليوم من صلاة الصبح رأيت في يد بعض الصبيان هذه المواليات واشار الى القصيدة وهي في يده فأخذها الورع الذي كان لا يحسن القراءة ونظر وتأمل وقال «نم نم لا تجوز ابداً قراءة المواليات العشقية» ثم مزق القصيدة وطرحها وهي

ایها الناس کلنا جهـلاء شأن قوم دليلهم عشواء شاء ربي من خلقــه ما يشاء آنما الكون ظلمة وخفناء كل شئ عند اللبيب هبا. بيننا الاقوياء والضمفاء فاخو المال والفقير سواء بالتساوي فكامم سمداه لا تؤدى مادامت الاهواء ممها الشر بيننا والشقاء کم حقوق یصونهن اتقار كل أمر لكم عليه جزاء كم تجدوت النكم فقرء ،

زعم الناس انهرم علماء ماءرفنا الا الا باطيل هذا أعلمتم لاي أمر خلقنا م ليس في الكون للحقائق نور کلشی عندي سوی الوت و هم ﴾ ﴿ مَا خَلَقْنَا الْا لَكُنَّى يَتْسَاوَى فاذا كانت الحقوق سواء واذا كانت السرايا جميماً غير ان الحقوق من غير خوف ان أطاعنا اتنمو فينمو فاتقوا الله ان أردتم خيراً وأطيعوا وإن أبيتم فاعصوا أيها الاغنياء والعيش رغد

ايها الطامعون هلا قنميم ايها الناس ما لكم قد حرصتم محن ابناءمن مضواقبل هذا يذهب السمى والعناء محالاً

ضجت الارض منكم والسماء تزعمون الحروب للناسخيراً كيف يرجى من البلاء هناء من ليت شعري أفي الخلود رجاء سوف نمضيكا مضى الآباء . غـير سمي يدوم فيه الثناء

ثم قال لي وهذه قصيدة نظمتها في صباي ففقدت مني بعد نظمها فلما رجمت الى الزهرة علمت ان احداصدة ائي كان طلبها فلم أعطه اياها فسرقها وقد كان القاها على فهم الشاعر وهو الاستاذ بطرس كرامة قلت

ألاترى كيف ثارت فتنة الدعج بنير مقلتها الدعجاء لم تهج لاتطمعوا بعدهذا البأس بالفرج طر في وأخشى على قلبي من الوهيج عامت كيف يضيم المقل بالفلج (١) تاهت وهامت بمهني حسنهاالبربج يروح فيحبها كيفاشتهت وبجي في صفحة الجيد بالكافور ممتزج فها على ماشتى ان جن من حرج مثلی تنزه عن شین وعنعوج أنا الذريق فلاأخشىمن اللجيج

لانمجبن اذا صالتعلى المهج رنت فهاجت عليناا بديهاً وظبي قاه ت اس فنادی رمح قامتها تبدوالي يخثى شمس طلعتها بسمت ثم فالت اذرأت ولمي ياابت شمري متى محنو على وقد قدكان قلي طوعي قبلها ففدا ياحسن بيت بذوب الماس مكتتب ابي جملت عقول الناس في عنقي انكان يرضيك السلمي الوفا. فن قالت هو الحب بحرقلت بأأسفى

(١) الفلج تباعد مأبين الاسنان

فقيدل ذامستهام غر بالبلج (١) شکا انی تباریح الهوی وشج انى أموت شهيد الحب فابتهجى فمذب المظك أحلى لي من الهزج فهل لد ك وقيت الحد من حجج ابيت ان تمرضي عن عذله السمج عن كل واش باسرار الهوى لهيج عن لا تم ليم في شرع الهوى وهجي فقد عالوا عقامي أزفع الدرج وفاح من طبدد كري طيب الأرج به فکنت لدیهم خیر منتهج شاء الهوى فأقم بالحي لا تمج من نوروجهي فقد اغني عن السرج منى السلام وسر سراً ولا تليج

سريت أحسب ان الصبح منبلج شکوت وجدی فقالت کم وکم کلف فات لم تجده الشكوى فقلت لها بذكرك الموت نادى السمع ياطربي اذا سئلت وقد حلات سفك دمي اعرضت عني ولازمت المذول وقد ان كنت تصفين لاواشي فلي صم ان المليحة ياسلمي من ابتمدت سلى المحبـين ان انكرت ممر فـتى اد ا د کرت لهم طابت نفوسهم اني انتهجت طريق الحب منفرداً قالت رأيتك من اهـل الوفاء كما وانظر إلى القصر في الظلماء • قتبساً واستنشق الريح ان الريح حاملة

فلما تمت القصيدة قال من الحوادث المستفرية انني كنت رأيت في تومي فتي حسن الوجه رشيق القوام يعاطيني كؤوس المدام مع اني أعرض عن الفلمان وأجتنب الحتور فنظمت فيه اربعة أبيات وانا أعجب من نفسي فلما صرت في مدينة القضاة اعلني جميل الشاعر وهو نصر الته الطرابلسي الحلبي (٢)

⁽۱) البلج الفرجة بين الحاجبين(۲)هو من شمراء القرن التاسع عشر رحل الى مدينة القاهرة وتوفي فيهاومن شعرا هذا القرن الشيخ وفاء الرقاعي الحلبي والشيخ حسين الغزي الذي توفي بحلب ورزق الله حسون وجبرائيل الدلال الحلبيين

انه كان تجلي لي بهيئة فتي مايح ولقنني الابيات وهي

ظبى رنا فسبى المقول بأعين أخذت فنون السحر عن هاروت وسعى يماطيني الكؤوس فحلته ملكاً بدا في هيئة الناسوت فجملت اثير بهاوالثم ثفره وأقول في لماته يا قوتي خركأن حبابها من اؤلؤ وكأنها من ذائب اليانوت

ثم قال والدي وجيل هو الذي كان القي عليك قصيـدتك المعروفة بالنسيمية ومطلعها

اليوم يومك يانسيم فسر الى م ذات الخار تعطفاً وتجملاً ومحو الذي القى عليك قصيدتك التي نظمتها بمد النسيمية ومطلمها مد أقبات ربح الصبا م بالبشر هيجت الصبا والبيت الثاني منها

عادت وقد ارسلتها * سراً الى ذات الخبا

هـذي عيونك سحرها لما رنت عقلي سبى نقرت بهدب جفونها برقيــة حاة وبا قدنت بلا سلك الى قلى بفــال الـكهر با

قال وكان هذا قبل ان يهتدي مخترع الآلة التي نسميها بالجذاب الى المختراعه المسمى عندكم باللاسلكي بمدة ثلاثين سنة وهو الذي القى عليك هذه الابيات

جذبت فؤادي الكرربا الى الموى من اعين لك هن كالاشراك

نقرت بأجفنها حروف غرامها فدنت بلا سلك لقلب فتاك فجمات اقرأها فكانت مكذا من يهوني يصبر على إهلاكي (١) وهو الذي القي عليك أيضاً هذه الابيات

بجلا مذحركت أجفامها نقرت حروف برقبة حارت بها فكري من بهوني فليكن مني على حذر فأوصلنها الي الكهرباء كذا الطيفة الذات تدميها الحلى فلذا برقة الافظ تسنفي عن الدور (٢) فلما انتهى والدي من انشاده أنشد

أنت للبدر بهجة وضياء حسدت حسنك المحاسن لما أجمع الناس أنك العجباء ما براك الرحمن الا لكيلا ما يسألوا كيف تعرف الحوراء لو رأواحسنك المظيم لقالوا ربنا العفو اننا ضعفاء مثلها حيما يحق الجزاء بقوى السحر تنطق الاعضاء أناوالطرف والهوى اعداء

قيل بدر الدجي فقات خطاء ربنا اننا صلحنا فهـبنا كلتنيمنك العيون فكادت غارمني الهوى كذلك طرفي

(١) هذه الابيات من قصيدة مطلعها

قتل الشتاء فكم له من شاك حاء الشناء وحال دون لقاك وقد نظمتها بعد تلك القصيدة امدة سنة

(٢) هذه الابيات من قصيدة نظمتها في زفاف أحد أصدقائي ومطلعها

ان غازلتك مهاة البان بالحور فارفق بنفسك واحذر اسهمالقدر ولها ٺاريخوهو

في شهر ايلول داعى البشر أرخه شمس السعود زهت في هالة القمر المعلمة

لبس يرجى من كل صب وفاء احسن الحيان يتمالوضاء ليتشمري أتقرب الجوزاء خیر شمر تزهی به الحسناء فاستتارت من تفرك الظلما. كنت اخشى ان يرجف الرقياء علاینی متی یکون اللقاء قدمضي مثلها مضي الاربعاء ازيدوم الهوى ويبقى الرجاء حار من رقة به الشمراء

أنا أرضى ان ترتضيني وفياً حبذا منكان تقوليرضينا انااهواك فاسمحي ليبقرب انت اطمعتني بقولك شعري ربليل بسمتلي من اعيد فابتفيت الدنومنك ولكن بتمن لوعة الفراق انادي كنت ارجو يو مالخميس ولكن انرأيت الفراق أولى فحسبي ما رسوليانيك الا نظيم عـلم الله أنني لمليـل ذب شوقاًوفي الجواب شفاء

اما انا فكنت انظر متحميراً فقال لي ما بالك في حيرة فأطرقت أقول في خلدي لةــد طال هذا الحلم فقال اهكذا يكون الحلم . ما بالك ملاتني. ألم تستطع صبراً . فخجلت منه حتى كاد بحرقبي ثوبي من حرارة الحجل . فقال لماذا لاتجيبني فقلت رأيتك تنشدني شمري الذي نظمته بعد خروجك من الارض فقال لقد طمعت نفسك في شعري فلا بأس عليك اذا أدعيته فقلت له الملي مخطئ فضحك وقال ان الشمر شمرك وقد انشدني اياه سديد الشاعر قبل ان يلقيه علمك وهو الشيخ حبيب اليازجي. فقلت كيف يكون هـــــذا الالقاء فقال هوانك اذا أردتِ أن تنظم شمراً في الحكمة مثلاً فقن صور شيئاً من المعنى فأتممه وألهميه عليك القاء سريلاً فيشر به ذوقك ويرتاح اليه قلبك ويأنس به طبمك حتى تخاله لسهولنه مسبوكاً بالفاظ جزلة وتراكيب رقيقة فتنظمه .

قصيدة ثانية القاها ءليك نبيه الشاعروهو فرنسيس المراش وانشد

ياصباي الذي مضى ياصبايا كبف بالله ضيعتك يدايا بت من حرقتي اناديك مهلاً ليت شعري متى تجيب ندايا لاترى الفيد زلتي وخطايا يامشبي لقد سلبت هدايا استأخشي اذاطلت جفايا مانرى العاشقين حول حمايا یا مشییءدمت فبك هنایا فبه بلوتي ومنه شقايا رب يوم سأبكي فيه بكايا استار جوان يستجاب دعايا وكتمت الهوى بفير رضايا باسلوي لقد اذبت حشايا في هواهن أستلذ ضنايا ان يزول الضني فاشكو شفايا ايها العاذلون اوهث قوايا حرمته بي بمقلتيها نهمايا الأكا فعميني وذلتي و بلايا كريا انا اهواك فابتهج بهوايا المداد ال

كنت لي أن أ تبت ذنباً شفيماً كنت مني الهدى اذا النفس ضلت كنت اجفو اداالرباب جفتني کم أدلُّ اذا ادات وقالت أنا أشكو الحالزمان مشيي لست اشكوالى زماني لالا انا ابكي على شبابي ولكن رحت ادءوعلى مشيى وابي واجتنبت الحسان خوف التجافي وتظاهرت بالسلو احتشاساً كيف اسلوهوىالفوانيواني استاشكوالضيوانيلاخشي إن فيالقاب لوعة فاعذروني و و هاة تبسمت لي وقالت كيف الصرت بهجتي وسنايا الملك فرأيث الاعراض اولى والا وأجبت الشباب اعرض عني والركيني خلو الفؤاد فقالت

إنا أهواك شاعراً واديباً فدع الشيب لي وثق بوفايا غير هاوهي لا تروم سنوايا فلا المنى غير هاوهي لا تروم سنوايا فلا تقلمت من القصيدة الاولى الحب يكنى الله عن الحب ولهذا فلا فلا المن في المك المك المك المك من فلا ألم يأن لك حتى الآن ان تقلع عن الحب ولهذا فلت في قلبي و أهكذا يكون الحلم ، وكان قولي مني خجلاً واستحياه منك لا مللاً على اني سأر يك بعد الآن ما يسرك ان شاء الله . فسكت ولم يجبني

الفصل الاول من الباب الخامس ﴿ في بنات الموى أو الفواني ﴾

قال والدي يخرج الفتى من مدرسته فيرى الفادات المصرات (١) واقفات له بالمرصاد وفي ايديهن قسي الحب مقوقة ليرمينه بنبالهن فاذا لم تكن عليه درع المتانة ولم يكن رصين المقل قوي القلب رمته احداهن بسهم فيسقط ثم تهرب غير متوارية عنه فيضع يده على قلبه الجريح ويتبعبا ليطلب شفاه عندها و اما هي فترشي وتتفدن (٢) تفدن الفصن النضير كأنها لانطم شبئاً حتى اذا أدركها وهو يتعدم باذياله وقف امامها ذليلاً منكسر القلب متاهم اللسان فتبشم له انتسامة يقوم ويقعد بها قلبه حتى يكاد يطير من صدره وتمد يدها اليه وهي ترتجف ولوعاً وغراماً كانها تربد نزع السهم منه فاذا رأته لم يخترقه ضفطة تباغ سويداءه ثم تقوده كيف شاهت منه فاذا رأته لم يخترقه ضفطة تباغ سويداءه ثم تقوده كيف شاهت وتستخدمه في هواها وتستعبده وتمنعه من حسن السمي والاسترزق

⁽١) عصرت المرأة بلفت شبابها أو أد كت (٢) تغدن الفصن تما يل ولعطف

فيضيع مستقبله وتذهب اوقاته ادراج الرياح . تراه دائباً في استنباط الاساليب التي ترغب فيه حبيبته وهو لايدري ماذا اعدت له الايام . فاذا استفاق بعد ضياع الزمان من غفلته ابصر ابواب الرزق مفلقة في وجهه فيسيش شقياً تعيساً لا مجديه ندمه ولا ينفعه تأسفه ماد ااستسلم الفتي لهوى فقسه اضاع مستقبله .

اني لا أنهى عن الحب والكن أنهى عن الفرام والهمام اللذين يلهيان الفتى عن السعي في مصالحه ومصالح غيره وأنهاه ايضاً عن فتاة ليس له معها في دنياه نصيب لانه احبها من غير ان يتروى ويتأمل فتبله الحب ودلهمه حتى اغواه واضله

من افرط في حبه ولها به عن شغله فقد خرج من الحب وصار من جلة العشاق القاصرين الغافلين عن امورهمالذين هم كالسكارى اوكالمجانين لا يشعر بهم المجتمع الانساني ولا يعلم لهم وجوداً فيه لانهم لا يعول عليهم ولا يركن اليهم في شيء فهم من الاموات

الفصل الثاني منه

﴿ فِي العِدْرات والمنتديات اي اما كن القهوة ﴾

قال والدي ان سكان الزهرة لا يمرفون المذرات(١)والمنتبديات وهم يُمجبون منكم كيف تنابهون بها عن نسائكم وأولادكم وأشفالهم ومصالحه وشُوُّونكم بل عن حب الله تعالى ايضاً . ومما يزيد في تعجبهم هو انكم

⁽١) العذرة مجلس القوم

ادركتم مضارها بنفوسكم فنهيتم اولادكم وانتم لاتنتهون فكيفلا يقندون بكر مضارها بنفوسكم وعلى ابنائكم فاسترجموا الملكم ترجمون يا ايها الناس دعوا هذه المجالس فرب مجلس كان مفسدة لكم وانتم لا تعلمون

الفصل الثالث منئ

في التامي بالزهرة

قال والدي ليس في الزهرة ملاه ولا مراقص فان الرجل منا اذا فرغ من شفله تلهى بامرأته واولاده وشؤونه الداخلية وباقاربه لا يأنس بغيرهم ولا تلذله معاشرة سواهم . يستمذب كل ما تقوله زوجته واولاده وتستمذب هي كل ما يقوله قرينها وبنوها لان اقوالهم مستمذبة مستحلاة

لا يصدر قول الواحد منهماالا عن علم ورصانة وحكمة في عبة ولذلك يستحسن كل منهما و يستلطف ما يستحسنه ويستلطفه الآخر أي الهمما لا يختلفان في شيء • يسر بها ويبترج وتفرح به وتستبشر كأنهما عروسان لم تمر عليهما ثلاثة ايام

يجتهدان في ترقية افكار بنيه اوتنويرها وفي اصلاح خطائهم . اذا فاهوا بكلام غير مهذب وكانوا لا يعقلونه دلاهم على معناه بقدر ما يستطيع سنهم ونبياهم عنه من غير زجر ، لا يفارق الرجل اهله حرصاً على محبتهم واقدابهم ذلك لانه مسئول عنهم ومؤاخذ بهم ، ادا غفل عن تهذيبهم و تربيتهم وهو علم وجودهم وتأليفهم وجمهم بعد الله تعالى فقد أساء اليهم . لا يجوز لمان يعللهم ويعنى منهم و وقتى الملاهي واصرأ به في البيت تشتنل و تهم

وتمارس فاذا تخلى كان سبب شقائهم وعذابهم الم يخلقنا الله تعالى ولم يتعفل عنا . أما احبا وقدم الينا كل ما محتاج اليه وانزل علينا وصاياه فكان السبب في سعادتنا . لا ينظر الرجل الى غير اصرأته ولا تنظر المرأة غير رجلها (الاماندر) لان الحبة ملأت قلبيهما لذات فكل منهما سعيد برفيقه لا يستغني عنه . لا يسمح للرجل بان يسافر ويترك عياله . فادا بدا له سفر لا بد منه صحبوه في الحل والترحال والا منع من السفر وهذه عادة محمودة تدفع عادات مذمومة

الفصل الرابع منه

﴿ فِي منتديات وملاهبي الارض ﴾

قال والدي اني لاانصح الرجال المتزوجين ولا اسألهم هجر المنتديات والملاهي لاني لااخالهم ينتصحون و بجيبون فانصح فتيانهم وشبائهم ان يجتنبوا تلك الاماكن التي تقتل اوقاتهم و بدفنها و تقدهم علومهم ومعارفهم وفتونهم بعد ما عانوا اتماباً ومشقات عظيمة في تعلمها لان الطالب لا يكون عالمها في مدرسته بل في بيته حيما ينفرد بنفسه و يكرو دروسه ويساودها ويتمرن علما بالتكرير والتجريب و برسخها في عقله بالمقابلة والغياس ليجتنوا تلك الملاهي المضلة التي توغهم في الإلهاب المفارة قانها تضرهم من جهتين والاولى تضيع ترويهم وشرفهم والثانية عجرهم الى المطالة والكسل هذا ذاكانت المدلاهي خالية من الروايات الغرامية الحلاهية البطالة والكسل هذا ذاكانت المدلاهي خالية من الروايات الغرامية الحلاهية

التي غثلها ونشخصها بنات الهوى المهتكات اللواتي طالما معمن على الشباف

Digitives by $\hat{\mathbb{G}}$ (\mathbb{G} \mathbb{G} \mathbb{G}

واقتنصن قلوبهم وعقولهم بخلاءاتهن التي تهيج البلابل وتحرك الاشجان الكامنة فسلبنهم بعد ذلك أموالهم وافقدنهم صحتهم فعاشوا عليلين محتقرين لا يجدون من يرق لهم ويرحمهم

لا يقل الشاب انني على علم من غدرهن ومكرهن فلا أقع بين ايديهن لقد صل وغوى فان لهن حبائل امتزت عن غيرهن بالرشافة والخفة وقوة الجذب فيقع فيها الفتى وهو حربص على نفسه

اني أخاف عليك يا هذا ان تقع فتشب بوقوعك على الرذائل والمفاسد فلا تجد باباً للنجاة فاذا وجدت تغافلت عنه الى ان تأتيك ساعة وهي قريبة منك لا تبصر بها ولا تعي

ارحم نفسه يا ولدي ولا تنشأ بجهلك على الشقا، والتعس قتضيع منزاتك في المجتمع الانهاي حتى انك لاتصادف من تستمين به على تخفيف مصائبك . لا تنظر بين يديك ولا تبصر غير حماعة من ذويك يرغبونك في الفواحش والمناهي فيتسع عليك نطاق الشهوة وانت تطلب من أجلها المال فلا تظفر به فتهون عليك اللصوصية فتلص والى هنامنتهى حياتك الادبية وستتبعها المادية عما قليل

فاذا كانت تلك المنتدات والملاهي خالية مما ذكرت لا فتصارها على الالعاب التي يسمونها بالبسيطة كاللعب بالورق المعروف ونحوه فهي تقود الفتى الى المقاصة ولو كانت في أول الاصر جزئية لان حبها ينمي في قابه حتى تصبح وتمسي كلسة فيعتادها وبألفها وهو لا يستطيع الافسلاع عنها والتخاص منها

لقد رأيت في الارض كشيرين بهصلوا (١) ودقموا (٧) وهم من قوم مثرين . ان المقاص ة اثم وعار .

لقد علم الناس كبارهم وصفارهم عاقلهم وجاهلهم ان القمار انتهى بكثيرين الى اللهوصية واقول ولا أظلم نفسي بقولي ان كل مقاصر مدمن لص لانه تكون فيه اخلاق اللهوص وكل حركاتهم وسكناتهم وعليه فاني انصح اخواني واطلب اليهم أن لايففلو افيصاهر همقاص ولوكان غنياً مثرياً من قوم ماجدين فانه يفقر في ساعة واحدة ربما انتجر بها

ان المقامر يتبرأ من عياله والوالد المقامر شقاء وبلاء على اولاده لانه يدعهم ولا ينفق عليهم فاذا اوصل اليهم قوت يومهم فلا يتفرغ لتربيتهم فان تفرغ في بعض الاحيان فلا يصلح للتهذيب لانه قد تمكنت منه أخلاق المقامرين الذين هم في الاكثر على اطوار الرعاع والاسافل

لايقل احد أذا خاتنني (٣) مقامر كففته عن المقامرة لقد قال قولاً عالاً فان المقامرين لا يرءوون ولا يقلمون والنادر بحكم العدم . فاذا منع الرجال بناتهم عن المقامرين كان المنع عبرة لهم وتأدباً فنقل المقامرة

اني لا عجب من بعض العقلاء الذين بمضون ليالهم بالالعاب التي منها الورق وهي وان كانت اضرارها جزئية لا تضرهم في الوقت الحاضر فانها ستضرهم بأكثر أولادهم الذين ينشأون على عادات آبائهم اولاً ثم بتوسعون ويزدادون الى ان يمتادوا

اذ الانسان اذا وام بشيء لم يقدر عواقبه فاذا قدر شيئاً منهاعلل نفسه

⁽١) ــ به صل الرجل خلع ثيابه فقامر بها (٧) دقع الرجل رضي بالدون من المعيشة وساء احتماله للفقر ولصتي بالمراب ذلاً وفقراً (٧) خاتنه تزوج اليه وصاهره

بالاماني والاباطيل فيقول مثلاً نني العب الآن الى ان يكبر ولدي فأمتنع كأنه يعتقد ان ولده سيكون طوع بنانه غداً كما هو اليوم . أمن العدالة ان تشوق ولدك الى اللهب وقد تلذذت به واشتهيته كثيراً ايام اكرهت على تركه ثم تمنعه على ولدك و تفضب عليه اذا خالفك

لا تقل اني اذا تركت اللهب اخـذه ولدي عن غـيري ايتركه كل واحد منكم يا ايها الآباء فلا بجد الابناء من يأخذونه عنه ، اتركه ياهذا لمولاً ورغب في تركه غيرك

اني اسأل بعضهم و قول لهم لما ذا لا تنهون الناس . أنمتقدون ان تلك الالماب غير ضارة ومفسدة للاخلاق ام تخافون النهي لئلا يكرهكم بعض اللاعبين أغابة الدين ان تستمطفوا البشر و تسترضوهم بمجارات كم اياهم فيما يضرهم ويضلهم

اذا استفترت بمضهم في اللهب تردد وطال عسى أن ينقلب الحديث فاذا أفتى لم تفهم منه شيئاً ذلك لانه يقول يجوز اللهب اذا كان غير مضر ويفسر قوله بهده الجلة «أي اذا كان اللهب بشيء جزئي » وهنا ينظر الى المستفتى فاذا رآه من الراغبين في اللهب لم يشدد عليه وذلك تقرباً مشه وتزلفاً اليه

لا يجوز النساهل والتشديد واجب لا بد منه ، يا أيها لمستفتى الطااب الحقيقة لا تستفت صفيراً قريب العهد من الرئاسة فانه ضعيف الحزب بخاف على نسه النصريح فيكتفي بالتلميح ولا تلح عليمه ولا تلحف ولا تلج واستفت مسئة قوي الحزب فيصرح لك في النهي ولو كانت للرؤساء عندكم جرايات لافتوا في المنعواظهم عنعون وينهون قبل ان يستفتوا

وفي الاخير اقول لله در اجدادكم الذين كانوا اقرب الى الحكمة منكم لانهم لم يكونوا يتساهلون في هذه الالعاب وغيرها ولذلك كانت السمادة اقرب اليهم منكم

اطموا يا رجال هذا القرن إنكم تهدون لاولادكم سـبلاً ستكون ضيقة المسالك عليهم وانتم لاتعقلون الايوم يصيرون شباباً او رجالاً مثلكم انكم ستند ون في شيخوختكم وتحترفون ولكنكم لا تذوبون فلوذبتم لنجوتم من عذاب اليم

الفصل الخامس منه

في المآكل

قال و لدي اننا نأكل البقول مطبوخة في الفالب • والفواكم، الناضعة النافعة الصالحة للهاء الجسم • ونأكل اللبن وبيض بعض الطيور ايضاً

اما اللحوم فلا نقربها لابها غليظة ثقيلة يسرهضمها . ولماكانت مآكلنا خفيفة سريمة الهضم رأبنا ان نأكل فيكل خس ساعات اكلة ولذلك لإنمتل ابداننا الافي النادر فترانا افوياء اشداء

لانستمبد مثلكم للاكل والشرب لاننا ارقى واسمى منكم لا نهتم مثلكم بتنويع الاطعمة فنصنع منها الواناً نتلذذ بها تلذداً وقتياً يقوي فينا الشهوات متمصينا ابداننا فننفمس في الرذال ويضعفنا ويمرضنا بحن لا نأكل لنبلذذ بل انفتذي فإن للمقلاء لذات كثيرة غير الطمام وعليه فقد رقت عقولنا وتوسعت مداركنا وحفظت ابداننا

إن المنهمكين في المطاعم ضعيفوالاجسام والمقول وهم اقرب من غيرهم الدالم المهلكة

الفصل السادس منه

في الأطباء وواجباتهم وفي السكر

قال والدي أن سكان الزهرة لا يحتاجون الى اطباء لا بهم لا يمرضون الا في الندري. فاذا مرض أحدهم دءوا له قاضي محلته الذي لا بد من ان يكون رجلاً مسناً حنكته الايام وأحكمته النجارب . ولما كانت الامراض والملل لاتتجاوز المشرة عدآ لقلةالاسبابوالدواعي المرضة هان على القاضي تشخيص العلة فيصف للعليل ماء المين الفلانية أو النبات الفلاني فيشفى. وبعد شفائه يجتهد القاضي ان يعرف السبب فاذا تبين له ان المريض جر المرض على نفسه بتيامله أو بأكله اكثر من اشتهائه وحاجته طلب مرز المحكمة الدقابية أن تعاقبه بذنبه وهو أي القاضي يجد في التطهير وزيادة التنظيف لمنع سريان الملة • ان التطبيب والتمريض لا يكونان عندنا الاعجاناً قال أما أكثر الاطباء عندكم فهم القتلة . هم سفا كو الدماء الطاهرة التي اؤتمنوا عليها . هم أعداء الانسان . هم الموت الأبيض والاحمر والمدو الازرق (١) هم الطاعون . هم الحييوينات الفاتكة التي اكتشفتم بعضها. سل المقابر ءتهم بجبك اننا مجازر الاطباء ومذابحهم

اني أرى كلمة الطب لامنى لها وان الطب اسم لامسمى له غالباً كالفول والمنقاء عند كم و ان الطب إلا سرّ مجهول غامض لانستطيع الآن مدارك الانسان كشفه

ان الاطباء عندكم في اكثر الامراض مجربون وممتحنون لامداوون يتوقعون المصادفة الحسنة ، يوغلون في الفاوز المهاكمة في الليالي المظلمة ويخبطون على غير هدى فاما ان ينجوا واما ان يهلكوا . يحددون اليوم الدواء الفلاني وغداً بذمونه وينكرونه حتى أمست الادواء عندهم كالازياء فلو منع أكثر الاطباء لقل الموت وهذا أمر لا تقدمون عليه لانكم تقولون افا منمنا الاطباء أمتنا علم الطب وانكم جهلاء مكابرون تمونون بطبكم ولا تدركون وليسكل طبيب مأذون يصلح للنطبيب . يجب ان يكون الطبيب مسبهة فيها فلايجوز له وصف الدواء والبدوا على الاقل الاطباء الذين لم يعرفوا طائباهة وقوة الحافظة وعلى الدواء والبدوا على الاقل الاطباء الذين لم يعرفوا وأجدادكم وياحبذا فو رجعتم الى الاطباء الخبيرين المجربين اذا كانوا نبيهين والا فاجتذوهم اجتناباً عاماً

لقد رأيت كثيرين من أطبائكم في هذا الزمان تمكنت من قلوبهم علة الطمع فامسوا وهم بها معتلون يتفانون في زيادة ثروتهم لا في شفاء المرضى يمودون كثيرين في يوم واحد فلا يستطيعون الكثرتهم وضيق أوقاتهم على ما بهم من الاطماع أن بميزوا العلة من سواها فيخطئون في تعيينها ويصفون المقاقير الضارة المضادة فيزداد المرض الى أن يذهب المريض فتبل جهابهم ما فولك في عليل يتقلب على فراشه تألماً فاذا عاده الطبهب طابت

نفسه أو كادت واشتد به قابه وهو لا يعلم ماخباً له جهله لقد خباً الديم الناقع ليقبض به روحه . وما قولك في رجل يعزه العليلو يبجله ويطلعه على خفياته ويجلسه في صدر مجلسه ويدفع له خيرة دنانيره ليفتك به ويهلسكه بها

ان لهؤلاء الاطباء فوائد نهلمها و بجهلو مهاوهي انهم حيماً يقتلو نام بجهله عدمن يخففون عنكم المذاب في الارض ، كل طبيب أمات عليلاً بجهله عدم قاتلاً غير متعمد القتل لانه بخرج كثيرين من الارض قبل نهاية مدمهم فيها وهم غير مبررين ولا صالحين مع ان الفالب منهم لو لم يخرجوا منها في ذاك الوقت لكفروا عن ذنوبهم وتابوا وعوضوا وعملوا خيراً يفيد كثيرين ويخلصهم ، أما الذي يقتله الطبيب وهو أثيم يرسل الى مدينة التكفير في القمر ولا يرسل الى زحل ولو كان يستوجب السجن فيه ، راجع فصل التشاؤم الذي سيأتي

حادثة والقد علمت لما كنت في الارض ان طبيباً كان يطبب عليلاً اشتدت علته فقال لابن هي المريض ان صهرك يموت بعد ساعات وهو ذوعيال لا معين لهم فيره فأشير عليك بأن تجعله يطلب من وكيل شركة ضمان الحياة أن يضمنه بخسمائة ذهب عثماني وبما انني طبيب هده الشركة فأقنع الوكيل بشرط ان يُدفع لنا خمسون ذهباً وبعد هذا أقدم الى المدنف دواء يخفف عنه عذاب الموت فيقبض عياله الحنس المائة المعينة و فلما سمع الرجل منه هذا الدكلام و بخه وتركه و بعد أيام شفي العليل فتأمل

أنول اما الآن وأنتم ترغبون في الحياة الارضية والتطب فأرى أن يختار المجالس البلدية الاطباء الاذكياء الخبيرين المجر بين وان تمين لسكل علة طبيباً أو اثنين محسب كثرة الاهالي وقلتهم وتمين معطيبين حدثين

من الخاين ظفروا بالاجازة ليتمر نا مدة معلومة تزيد وتنقص بحسب مهارتها وفلك عوجب جرايات يعيشون مها العيش الرفد و فاذا اعتل أحد الاصحاء أحضروا له هؤلاء الثلاثة في الحال فيفحصون ويدققون بتزو و تأن و ذا أشكات طيهم العلة لزمهم أن يعلموا الامر جيمة الاطباء العمومية ليحضروا ويشخصوا وبصفوا اللمواء الذي لا يكون الامن النباتات

ويجب على كل الاطباء أن يداووا بالماء البارد والحار وبالهواء النقي وان يداووا بالماء البارد والحار المواء ويجب على لا ينفاوا أيضاً عن جمع النباتات النافعة عليهم أفي لا ينفاوا أيضاً عن جمع النباتات النافعة في أوقائها وان بطابوا الى المجالس البلدية تعيين صيدليات محومية يوزع بها المقاللين مجاناً صيادلة مشهود لهم بالمرفة والاختبار ، وهذه المجالس تعين القاء هذا كله ضريبة خصوصية يدفعها الناس بحسب استطاعتهم وبعد دفعها لهن عليهم أن يدفعوا شيئاً للاطباء الذين بحظر عليهم قبض درهم واحد لوقهولي هدية الا أن ذلك كله يجب أن يجري بنزاهة وتدقيق ، وهن خالف عرقب من غير أن تقبل شفاعة فيه ، فاذا تم همذا كله كف الاطباء عن عرقب من غير أن تقبل شفاعة فيه ، فاذا تم همذا كله كف الاطباء عن المعاولة بالادوية التي بستعينون بها على جم الادوية السامة

وعلى الاطباء ان يتفقدوا الناس ويفحصوا عما يأكلون و يشربون ويتمهدوا المنازل الخصوصية والعمومية واخص منها المعامل التي يشتغلي فيها الفقراء والبائسون حيت تكثر الاوخام والاقذار وال يمتنوا بقنظيفها في كل ساعمة وان يلاشوا الانقع (١) من المنافع أي التي تستنقع فيها الميام (١) المنافع أي التي تستنقع فيها الميام (١) المنافع أي المنافع أي التي تستنقع فيها الميام (١)

وتنبهث منها الحبيوينات المهدية المهيئة • ولا بدلهم في هذا كله من التدفيق في الملابس والازياء ولا سيما ذوات الالوان الممرضة ومن منع النساء من لبس الاكسية الطويلة الذيول لانها تحمل تلك الحبيو ينات اما المشد فليبد ذكره طوعاً او كرها .

وعلى الأطباء ايضاً ان يمنعوا الفواكه غير الناضجة والبقول والاسماك واللحو م وجميع الما كل والمشارب الضارة منعاً فوياً شديداً

وعليهم أن يهتموا بالحلاقين وأما كنهم والحامات والحمامين وان يضعوا لهم قوانين لا يتعدونها ونصائح واقية وافية . وعليهم ان يسعوا في اختيار العيون الصافية الطيبة المياه وجرها الى جميع الشوارع والازقة والمنازل والفنادق الممومية والحصوصية واليكل المحال أيضاً فان للماء تأثيراً عظيماً في الابدان به العوافي لذاكان زلالاً والافنه العلل والاسقام. غيرانه لا يجو ز ان يشرب الامن الينابيع المفطاة والمصونة.

وأرى ان تمنع المسكرات منعاً تاماً ذلك ان يسقط مدمنها من الحقوق المعمومية فلا ينتخب ولا يذخب للمجالس والحاكم . ولا يوظف . ولا يؤذن له ان يكون وكيلاً . أو وصياً . أو ولياً . أو كفيلاً . اومستشاراً . أو طبيباً . أو صيدلياً . وبحو هذا

أما الفقراء الذين هم عندكم محرومون هذه الحقوق أو بمضها والذين لا يسألون عنها فليجتنبهم الناس الى ان يرعووا ، اني لا أريد الا وقايتهم من الملل ، ومن البطالة والسمعة القبيحة المنين تعودان بالشقاء الدائم عليهم وعلى انسالهم (١) وفرياتهم وهم لا يعلمون ماهو أغرب الى الخير وابعد عن الثير أبهم فهل

غـير اني لا اشير في هذا كله بالسجن ولا الجزاء النقدي .

وليعلم الناس أن في التبغ والتنبك سماً يضعف الجسم مهما كان قوياً الا انه لا يفنيه سريماً بل يسري في دمه شيئاً فشيئاً فينحرف مزاجه وهو بجهل السبب الى أن تظهر العلة. ومن الناس كثير ون يعتقدون أنهما لا تؤثر أن الا في الصدور فأذا كانت صدورهم صحيحة قالوا أن التبغ والتنبك لا يضران ولكنهم غفلوا فلم يدركوا أن سمهما يتسبب بكل علة لانه كما علمت يسري في الدم فيفسده ولو بعد حين. ياأبها الذين يريدون بنفوسهم خيراً أقلوا القهوة أذا كنتم لا تستطيعون تركها

أما الاكول النهم المستعبد لشهوات بطنه فهو عندي عدو نفسه أوهو عندل اختل فظام أمره فلا يدقل ولا يدرك نفعه من ضره ولا خيره من شره فهجب تهذيبه وتعيين مقدار أكله وشربه ووقئها. ان أكلة واحدة تودي محياة آكلها و فاذا لم يت سريهاً عاش عليلاً وولد العليل عليل مثل أبيه فهو يجني على نفسه وعلى اولاده حتى على زو جته التي ربما لا يكون لها معين غيره أفلا بجب بعد هذا كله تهذيبه كما يهذب الصفير و أن الذي لا يهذب صفيراً يهذب كبيراً فاذا لم يرد او لم يستطع ان يتهذب فحجره اولى

يا ايها الناس آني اكرر القول واقول اعلموا وتيقنوا وتأكدوا آنه كلما ازدادت المقاقير المكاسة ازدادت العلل والامراض والباهات والمصاعب والمتاعب والمعموم وان اكثر العلل تزول بمنع الاسباب التي احدثتها وهي غير خافية وان الذين يتعالجون كثيراً يعبشون سقاماً وان الدواء الناقع فيه الشفاء ألحية .

أما علم الجراحة فانه مفيد فيما خلا الأبطنة(١)غيرالمماينة إلى الآن الا انني ارى بمض الجراحين بتمادون فيهجمون بآلاتهم على كل علة

الفصل السابعمنى

في المقاف

قالوالدي اذاكففت عما لا يحل لك ولا يجمل بك قولاً وفعلاً فقد عففت من كف نفسه عن محرم فقد ملكها ومن ملك نفسه فقد آكتمل ومن اكتمل فقد تشبه بالله

العفة مزية مستمدة من عصمة الله تعالى تشرفت بها المزايا والخصال العفة جلباب الظرف تنبعث منه انوارالصيانة والكمال فيتلاً لا بسه بالعظمة والجلال العفة طهر النفوس ونقارة الاجساد فلا خوف عليها من الاعتلال من قصرت نفسه على امرأنه ومن صابها من غيره فهي له وحده ومن تفافل عن امرأته فقد اباحها لنيره ومن غفل عنها بقلة فطئت لمداق الامور فهو ابله لا تمييز له

من احب ان يسر الناس ببهجة زوجته ولو سلمت نيته فلا مروءة له ومن سره من بملنه التبرج (٢) والا يماض (٣) فقد هان عليه عرضه

⁽۱) جمعالباطن(۲) تبرجت المرأة اظهرت وجهها واذا أبدت المرأة محاسن جيدها ووجهها قيل تبرجت وترى مع ذلك في عينيها حسن نظر التبرج اظهار المرأة زينتها ومحاسنها للرجال والتبرج اظهار الزينة وما يستدعي الرجل .

⁽٣) أو مضت المرأة سارقت النظر ويقال أومضت فلائة بعينها اذا برقت

ان العفيفة لا تظهر للرجال ما خفي من محاسبها بما تتخذه من الشفوف (١) التي لا تصونها فاذا اظهرته فقد تصبتهم . وان التي لا تتزين لرجلها بل الفناس يقال انها تريد لها خدناً بخادنها وان التي تكثر من التأنق يطمح بصرها الى الرجال ليمجبوا بها ويتسا بقوا اليها وان التي تنزيا في ملابسها بزي فتيات الهوى المتهتكات بخشى عليها ان تكون منهن و ان المرأة الحصناء (١) المدركة الحقائق لا تنزين بالحلي الكثيرة التي هي زينة الصغيرات الضميفات العقول بل تنزين بالحزايا والفضائل

ان المرأة عندنا قاصرة الطرف فلا تتصدى للرجال ولا تلمح (ع) من وجهها . اننالانمرف الصدوف (٤) ولا اللفوت (٥)

كل من خرج من الارض عفيفاً نقياً رجع الى الزهرة حيث يبالغ في تفظيمه ويكلله قاضي القضاة وهذا الاكليل لاينزع من أسهوهومن زهرة في الجنة . لانذبل ولا يتفير لونها بل يزداد لصوفاً (٦) ونضارة

اذًا أثم المكال في الزهرة فلا يرجع الى الارض بل يرسل الى مدينة التكفير وهذا نادر لان الاعفاء الذين يمنعون نفوسهم عن الشهوات القياء والاتقياء لا يأتمون تعمداً منهم بل خطأ وذهولاً

Digitizes by E

⁽١) الشفوف جمع الشف وهو الثوب الرقيق يرى ماوراءه (٢) الحصناء المفيقة

⁽٣) المحت المرأة من وجهها الماحاً اذا مكنت من ان تامح تفعل ذلك الحسناء ترى محاسنها من يتصدى لها ثم تحفيها (٤) امرأة صدوف هي التي تعرض وجهها عليك ثم تصدف (أي تميل عنك وتعدل) (٥) اللفوت هي التي عينها لاتثبت في موضع واحد التا همها ان لففل عنها فنفمز غيرك (٦) الصف اللون لصقاً ولصوفاً برق وتلالاً .

الفصل الثامن منه

في الاختلاط والمعاشرة بالارض وفي الرقص

قال والدي ان سكان الزهرة في عجب عجاب من كثرة اختلاطكم ومعاشر تكم ومن فرط انفاس بمضكم في بهض انفاساً افسد قلو بكم و دنس ضائركم مع انكم كنتم تجتنبون الاختلاط فلم يكن رب الاسرة يسمح بأن يتردد اليه غير افاربه . اما الآن فقد نبذتم الك المادة الحميدة . أما الآن فقد نسخ تمدنكم الحديث تلك المأثرة التي تمد بمآثر كثيرة .اما اليوم فقد امسى كثيرون من الرجال يسمون وراء الشبان ذوي الجهورة (١) ليجمعوهم ببناتهم نيلاطفونهن ويلاطفنهم فياللمصيبة وياللبلاء والبلاء الاعظمان الرجل الذي لم ينقد الى هذا التمدن الحديث يحسب في هــذا الزمان متوحشاً أو يقولون عنه هذا الرجل خشن قديم العةل غير متمدن وهذا عجب وأعجب منه أن الشاب في هذه الآيام أذا زار حبيبته ازوى (٧) أو اختره صديقه (٣) يا أيها الشبان الغافلون المغرورون شبان الامس ماذا رأيتم من هذا التمدن لقد صار كثيرون منكم رجالاً ذوي عيال فهــل حمدتم تمدنكم لماذا يمظـ بمضكم اولادهم ويأمرونهم باجتنابه • لماذا يخاف كثير منكم على زوجاتهم و بناتهم ويأمرونهن بالتحذر من غو ائله و يعدونه ضربة شديدة عليهم «اجيبوني» اذا استحيتم من الجواب او اذاجاوبتم ولم تصرحوا فاجاوبعنكم اننالانسمح

⁽١) الجهورة حسن القد والخد (٢) أزوى جاء ومعه آخر

⁽٣) اختز فلانا أتاه وهوبين جماعة فأخذه منها

بان يتمدن الشبان في بيو تناكما تمدنا في بيوت غيرنا واننا لا نريد لبناننا وفتياننا ماكنا أردناه لنفوسنا ايام صبوتنا وشبابنا

ألا با ايها الفافلون الذين غبي عليهم خيرهم لا تظنوا انكم اذا عرضتم بضاعاتكم هذه على المتفرجين روجتموها صونوا فنياتكم من ذلك الاختلاط والاجتماع ليرغب الشبان فيهن ويتسابقوا اليهن

ولا نصيب للمرأة من الراحة والرفاهة اذا تعود رجلها الاختلاط ولا تضيب له من الصيانة اذا اعتادت زوجته كثرة الاجتماع فلاذا تجنون على تقوسكم وعلى ابنائكم ونسائكم

لا يحسب الرجل ان الشاب يحبه لانسانيته او فصاحته او براعته او كرمه او وجاهته ان الشاب لا يحب في الغالب هذه المزايا وانما يحب تلك اللائدة بحدرها المستمسكة بعفافها عسى ان يغريها و لا يقل الرجل ان لي ذات خدر قاصرة الطرف من اسرة عرفت بالتقوى والصيانة احبها وتحبني ليعلم فوق علمه ان الانسان خاق على الحب وانه يحب ان يكون عبا وعبوباً وان الحب اذا غلب عمي صاحبه وعمه فلا يبصر ما بين يديه ولا يقدر المواقب

لاشيء يضر الفتيان والفتيات مثل الاجتماعات العمومية وليالي الافراح في هذا الزمان الذي اصيب بالتمدن الفرنجي الحديث والا ترى النواهد والعواتق ينزين ويتحسن وهن متمتعات بالحرية اتم تمتع ذلك لانهن ادا حلم المجتمع سقط عنهن حكم الآباء بحكم هذا التمدن فيتبارى الشبان والشابات بميدان الرقة والرشاقة ويتجارون بالمعاني المؤولة المموهة فيفهمون بهاثم يستعينون بجواد بالعيون فلا ترى بعد هذا غير الدنو والتمرب

piguresty Google

بفعل الجادبية الى ان يشاهد كل اثنين في حكاية (أي كل فنى وفتاة) فيمتركان بالاشارات وحركات البدن المتنوعة حتى ادا انضفظ الجسم بقوة الميل والمواطف أورى ولممت شرارة الهوى الممترض (١) والعارض بالتصنع لان الحب السريم الذي لم يكن ناشئاً عن مصدره الطيبيمي بقوة الممازج الاختياري الخالي من التصنع والتشبه لا يثبت بل يزول

أقول فيفترق الممتركات وقد تماقدا وتعاهدا على النزوج فيمترض الابوان لهما اذا لم يريا بينها نسبة كما يقولون أو كما يزعمون أو يمترض والد أحدهما فاما أن يعصيا ويعيشا غالباً عيشة شقية بأقترانهما وإما أن يؤثر فيهما أو في أحدهما النصح فيقع الانفصال ويلتمنان. وهذان يهون عليهما فيها بعد أن يعاهدا غيرهما وينقضا عهدهما مراراً فيكونان قد تعودا الخيانة والملكو والغدر والاخلاف بطيشهما وقلة ترويهما الناتجين عن سرعة الإختلاط

فاذا كان الوالدان لا يريان ما يمنعها عن التزوج بحسب الظاهر وهما لم علا نفسيهما واقترنا حالاً فلا يجدان في قلبهما الارتياح واللذة اللذين وجداهما في الاجتماع الاول لان حبها كان مؤسساً على التصنع والطيش هائجاً ومدفوعاً بفمل الخور التي كانت كؤوسها تدار عليهما في تلك الليلة

على أنه اذا كان الإنسان في منزلة واحدة من الرصانة والرزانة واذا كانا متقاربين في طبعها غير متنافرين واذا كانا لا يستمينان بالتصنيع والتشبه والإضار أي اخفاء الذي شراست وخلقه الذي لا يوافق في أمر، ومخالف ذوق الفتاة فيكون الحب بينها محمود المواقب ويكون اقترانها قريباً من ح

squired by Google

⁽١) المعترض من الهوي هو الذي يقع من أول وهلة فيسبي القلب في دفعة والجدة ؛ الا ان تركه سريع كما ان أخذه سريع

السفادة . أما المتصنع المضمر فأراه غادراً ماكراً محتالاً حتى على نفسه والمسادة . أما المتصنع المضمر فأراه غادراً ماكراً محتالاً خيره من شره والا على قرينته فقط بل أراه تليل العقل ضعيفه لا يعرف خيره من شره والا ما سعى برجله الى العذاب لانه لو كان من العقلاء لأ درك أن فلانة لا تصلح له لما بينهما من التخالف في الطباع والاهواء

قال انرجم الى حديث ذاك المجتمع فأقول لقد سرت اليكم عال كثيرة. من اقبال كم على التمدن الفرنجي الحديث وتمكنت من ابدانكم حتى ازمنت وامتنع عليكم شفاؤها منها الرقص الذي يسميه بمضكم بالمخاصرة فاسمع ياولدي يدخل الشاب الجزح (١) المتمنفص (١) المرقص وهو نزق طائش يتكاف الخفة والرشاقة زائغ البصر ينظر الى الجهات الاربع. يكاد لهوسه (٣) يعثر فيسقط لانه يرقص في مشيته على الانفهام فيسلم على الجلاس ذلك بأرز يحني رأسه وينصب طرفه ويجزم بقلبه على حب غادة في الحال اختارها من الكواهب والنواهـ د وهو داخل . الا أنه قبل جلوسه يختار غيرها فتنعقد عندها آماله فاذا جلس ثم أدار طرفه وتأمل ندم على ما فرطمنه من التمجيل في الاختيار وحار في أمره وصار لا يعرف اية الاوانس يهوى وهو غافل عنهن غير مبصر في أيديهن نسي الهوى وقد اوترنها فيرمينه بسهامهن في وقت واحمد فتكسر النصال على النصال فيمسي صريع كل الفواني وأسير جميع الخرائد والمواتق فيضل ولايمرف بأيتهن هوهائم واخيرآ يقوم وهو لايمي شيئاً ولا يبصر ما بين يديه فيقع على واحدة منهن فيستمسك بيدها في الاول حالاً لئلا يسبقه اليها مزاحه الذي هو على شاكلته ثم يخفض رأسه لهاوهي

DRUMBEDY GOOGLE

⁽١) يقال غلام جزح اذا نظر وتكايس (٢) تمنفص ادعى بما ليس فيه وكان ذا صلف وخفة وخيلاء وزهو (٣) الهوس طرف من الجنون وخفة للعقل في الموس عارف من الجنون وخفة للعقل

الاشارة الممروفة عند الفرنجـة في طاب الرقص فتبيـم له وتعتذراليهوهي تتلوى وتنمطف في تفنج خفي وشكل لطيف تخالفه وما بها خلاف فيخفق قلبه وتبرد أطرافه فتشمر ببرودته وهو قابض على يدها يبديه الراجفتين فتقوي نفسها وتتجلد وتثبت امامه قائلة في قلبها تشجبي تفوزي (آما هوفلا يشمر بخفقان قلبها ولاينتبه الى يدها الباردة لانهأ فرطفي البرودة فكانت برودتها المتدلة حرارة بالقياساليه) وتعتمد على منزلتها عنده بدلالهاعليه فيمرعلي هذا نحوعشر دقائق وهمافي مدوجزرالى ان يضطرب من ضجره فيجذبها اليهجذية قوية تكاد ترض بها عظام صدره فيخاصرها(١) أولاً ثم يلف يده على خصرها ويقومان ويقمدان ويرتفعان وينخفضان ويقفزان ويطفران ويطمران (٧) ويمثران ويدوسان رجليهما وانت فيكل طرفة عين تتوقع سقوطهما فتتعب الناهد وقد أثر فيها ضفط الشاب فنرمى بنفسها الى المقمد لتستريح فيسارع اليها فتى آخر وراءه اثنان أو ثلاثة مثله ويلتمس منها الرقص فلا تقوى على الكلام ولسان حالها يقول ألا تبصر يا. هذا كيف يرتفع صدري وينخفض من شدة الاعياء وهنا تهجم عليما المواتق ويقلن لها انظري اذيالك وقد تمزقت فتشتفل بها عنــه ويشتمل قلبها تأسفاً على ثوبها الذي لم تحصل عليه الا بمد الف حيلة كما تقولون فيقول الفتي وهو يخصف (٣) ليس من العادة ان تمتمى غـيري برقصك الذي ساب عقلي انا الذي احاسن بك الناس فتهم بالكلام فلا تستطيع لأن خفقان قلبها يمنعها منه وهو لم يصدر عن الرقص

Distinct by $G \circ G \setminus K$

⁽١) خاصرهااخذ بيدها في المشي (٢)طفر وثب في ارتفاع كما يطفر الانسانءن حائط الىما وراءه فهو اخص من الوثب وطمر الرجل وغيره وثب الى اسفل اوفي السماء الى العلو (٣) خصف فلان اجتمد شكلف ما ليس عنده

فقط بل عن تمزق ثوبها الضيق الذيكاد يخنقها مشده فتتجلد وتدخل معه في حديث طويل ممل مآله ان المشدلايضرها ولا يتعبها وبمد انتهاء حديثها تشدد عزيمتها وتنهض للرقص فترقص هنيهة ثم تقعد وفي الغالب تهر بوتوارى في احدى الحجر

بعد ان يستريح الراقصون زها، ربع اعة او انل يعودون الى ماكانوا عليه او انهم يستروحون (١) بالرقص السربي الحديث وهو وان يكن مهذباً بالقياس الى غيره الا آنه لا يخلومن اسباب التهبيج فيجب تركه وبعد استرواحهم به ير جمون الى المخاصرة وهكذا اتنتهى الليلة

على أنه لما كان الناس بالرقص مولمين حتى أنه أمسى عادة لايمون تركها عليهم رأيت أن يعودوا إلى الرقص العربي القديم ألا وهو الرقص المعروف بالسماح بشرط أن تكون أغانيه مهدنة لا تهيج بلابل الشهان والشابات فيطرب طرباً نقياً تكون معه رياضة للبدن فيتقوى وللدر آبائكم ما كان اعقلهم فقد كانو الا يطربون بغير رقص السماح فاتيكم تشبهتم بهم .

الفصل التاسع منه

(في الازياء وأضرارها والنسائج)

قال والدي لو تشبه سكان الارض بسكان الزهرة واقتدوا بهم في المأكل والمشرب والملبس لخفت ويلاتهم · انظروا الفرق بيننا وبينكم ان المرأة عندنا غنية أو غير غنية لا تجدلديها غير ثوبين تلبس الواحد وتترك

⁽٤) استروح بمعني استراح

الآخر لتلبسه يوم الفسل وهما من الكتان الازرق النقي الزرقة ولذلك لا نشكو لاننا متجملون بالقناعة

أما أنتم فتقولون لقــد كنا سمداء فأمسينا تمساء • كنا نشتغل قليلاً فنجمع ما يكفينا ويزيد ولكننا اليوم قضي علينا بأن نمذب المذاب الشديد فاننا نكد ونكدح ليلاً ونهاراً حتى انحلت أبداننــا وشبنا قبل المشيب فلا نجمع ما نستمين به على نفقتنا . فاذا سألناهم عن السبب أجابوا زيادة الخرج على الدخل ، فاذا قلت لهم كيف هـذا قالوا كنا نريح عشرة فنصرف منها ستة أو سبمة أما اليوم فاننا نربح مائة فلا تكفينا . فاذا قلت لهم ولماذا قالوا بمد اللتيا والتي لقد أصبنا بالازياء الاوربية . لقد تداركتنا فرنسا أولاً التي تحبنـا ورحمتنا بأن قــدمت مصنوعاتها الينا على ما بها من العيوب • أحبتنا فروجت علينا سلعما ثم تبعثها غيرها وغيرها حتى استنزفت ثروتنا . فاذا ﴿ قَلْتُ لَهُمْ أَرَاكُمْ عَرَفْتُمُ الْعَلَّةُ فَكَيْفُ لَا تَدَاوُونُهَا قَالُوا نَحْشَى أَنْ يَغْضُبُ عَلَيْنَا نساؤنا .فاذا قلت ماالذي يحبب نسايج الفرنجة الي نسائكم قالوا رقتها ولطافتها ونحن لا نستطيع الآن أن نرفقها ونلطفها فاننا نحاج الى أشياء كثيرة صعبة المنال فاذا قلت وما تبتغي نساؤكم من رقتها ولطافتها قالوا التزين والتبرج فيحسن في عيوننا . فاذا قات هل كن قبل هـذه الازباء أقل حسناً من الآن قالوا لا فان الحسناء تمتاز بحسنها والماقلة بعقلها والفصيحة بفصاحتها في كل ونت وبكل زي

يا أيها الرجال انكم تجارون النساء وتوافقونهن في اختيار الازياء الفرنجية وترغبونهن فيها لانكم تمدحون لطافتها أمامهن كأنكم تحبونها أكثر من أن تحبها أزواجكم

انكم لتحبونها وتحبون معما تلك المشارب والمـآكل التي لا يسمكم ان تحصـلوا عليها الا ببذل ما هو اعظم من وسعكم . فان عوتبتم نسبتم الحمق والنشوز الى نسائكم

اتركوا عنكم هذه الاعذار واقتدوا بالمتمانية حكامكم الذين يزينون منازلهم وعقيلاتهم بنسائجكم وانتم تكرهوتها وتتبرأون منها مع انكم اولى بها من سواكم

ياهذا كيف تشوق الناس وترغبهم فيما تصنعه لهم وتصفه احسن وصف وتؤكد وتحاف واً نت تمقته وتجتنبه في الفرش واللبس ولا تريد ان تبصره في غرفتك ولا ان تمسه زوجتك . اليس من الحكمة ان تسمى في تر و يجه بنفسك و بامرأتك وبناتك . اذا كانت قرينتك حسناء ولبسته راق في عيون جاراتها فأقبان عليه فيزداد ربحك من جهتين . الاولى اعتياضك عن نسا تمج أو ربا السخيفة الفالية بما تصنعه انت وتنسجه والثانية تر و يجك سلمك وبضاعاتك .

عد عن جهلك يا هدا ان الامة التي لا تقوم بحاجاتها هي قاصرة وعاجزة والامة التي تقدر علي القيام بما تحتاج اليه فلا تقوم به بل تقصر يدها عنه وتمدها الى أمة غيرها هي جاهلة غلبها جهلها وحمقها فلا نصيب لهما من الدزة والمروءة ومن الممران والارتقاء في معارج الفلاح فتموت بجهلها وحمقها من غير ان تتدارك برأفة ورحمة فان انقراضها وتلاشيها خير لها من نموها على هذه الحالة الدنيئة القبيحة وذلك لكي لا تجني على ابنائها الذين ينشأون على جهلها وحمقها والا فهل سمع بأمة اشتهرت باتقان النسائج مثلاً التي هي سبب حياتها فتركت استعها لها بنفسها واستعملت مصنوعات امه التي هي سبب حياتها فتركت استعها لها بنفسها واستعملت مصنوعات امه

Digilization of Color Co.

غيرها ترويجاً لها بيدها ففرشتها ولبستها وكرهت مصنوعاتها لانها أفل الطافة من تلك وهي تلوم الزمان وتذم الايام واللهالي التي جملت سلمها بماثرة الينين من يسأل عنها

أي جهل أفظع من هذا الجهل وهـندا الحبق والجنون . ان هذه الامعة . لا تستحق الرحمة الا من وجه واحد وهو الجنون لأنها لا تدري الاهمل

انني لا أنصحكم ولا احضكم واحدركم فقد انتبات الآق وعلمت أن الله تمالى عكس عقو اكم عقاباً لكم ولذلك لا تستطيعون الانفخاله محرث جها مكم وضلالكم فانكم صرتم الى حالة لا تميزون بها خيركم من شركم

لير حمم الله لينظر اليكم أنتم الذي تجرون على نفوسكم بأبديكم أنتم في نظري محكم الاموات مثل الجاد الذي تكلمه فلا يشعر مثل الجبل الراسخ فلا يتحرك والا قلت لكم انتبهوا وتيقظوا وافهموا ما أقول أكول شرفوا مصنوعاتكم بنفوسكم وروجوها عليكم اولاً وجدوا في تحسيفها كوتر تيقيل (لكي يقبل الناس عليها) فتر بحوا اكثر مما تنفقون وهذا هو العبيل الهي الرغد لاتم ملوها ولا تزهدوا فيها فان الاهمال يزيلها مع انكم لا تجدون بين ايديكم حرفة اخرى تضاهيها

هذه هي الحرفة التي حسدكم عليها الاوربيون فكدوا وجدوا أعولما في سبيلها حتى اخـذوها عنكم وقد كانوا ياجأون بها اليكم فاستفنوا بها وقـد كانوا فقراء

اليوم انتم وسكان اوربا في حرب فجاهدوافي سبيل اموالكم ولا ترجعوا القترى استفنوا عنهم ولا تلجأوا اليهم فانهم بذلك اعداء لكم اليس من الذلئ ان تقطوا بين ايديهم . جدوا ومارسوا وزاولوا فتقسع دوائر عقولكم من

Y :

فتخترعون كااخترعوا وتثرون كما اثروا. ولا تقولوا سبقونا بمراحل لقدكنتم السابقين فأدركوكم فنعلموا منهم وخذوا عنهم و تعلموا كيف ادركوكم وباية وسيلة صاروا امامكم هم بشر مثلكم فكيف يهولكم سبقهم . جدوا وثابروا واثبتوا ترتقوا ويعد اليكم مجد آبائكم واجدادكم

هذا ومن المقرر ان ثلك الما كل والمشارب والملابس ايست تضيع الاموال والثروات فقط بل تضر الابدان فان منها ما لا يوافقكم اكله وشربه فيحدث فيكم عاللاً وامراضاً ما عرفتموها . ومنها ما لا يناسب ولا يوافق لبسه فيضعفكم ولا يخف عليكم ان في هض الالوان ما هو سامولا تنسوا ان كثيراً منهامعد فتتعادون

اتقوا الله تعالى وارحموا ابدانكم واموالكم ولا تجعلوا نفوسكم عبيداً لشهواتكم ولا تجعلوا نفوسكم عبيداً لشهواتكم ولا تكدوا لتقدموا الى غيركم ثمرات اتعابكم وتشتروا بها التعاسة والشقاء لكم ولنسائكم ولاولادكم انكم نفي ضلال مبين . اما المشدوق من ذكره فانه قطعة من العذاب وكم قبر احتفر بوَتد واحد من اوتادهوا نتم بله لا تميزون

الفصل العاشرمني

في البائنة (الدونا) والفتيات

قال والدي انسكان الزهرة برثون لاحوالكم لانكم تشترون العذاب باموالكم واتمابكم ولانكم اتبتم الازياء فصرفتم عليها كل مرتخص وغال لديكم. فلما كنتم على ما وصفت في الفصل السابق من ازدياد النفقات اكثر

من احتمالكم أحجم الشبان عن التزوج الا اذا كانت ثروة الشاب تساعده على الانفاق (ومثل هذا قليل) حسبًا تقتضي الازياء والدواعي الحديثة المنسوبة الى التمدن العصري كالاشياء الاضافية التي يعدونها من لوازم الاثاث ومتاع البيت وهي عبارة عن أوان بلورية وخزفيـة وخشبيـة ومحاسية وفضية وذهبية لا ضرورة لها بل كاما زوائد كأنها عملت لتوليد الحبيوينات المعدية هذا عدا كثير من الرياش (١) والعروض (٢) المحدثة التي اذا نظرت اليها ولم تمسك بنفسك طارت او كادت تطير وكذلك الحلى المرصمة بالممادن البارقة المسماة عندكم بالجواهر الكريمة فانك اذا لمستما وقلبتها تجزأت وتبددت فلما رأى المثرون من الآباء هـنه الحالة خافوا على بنام م العنوس والامتهان مما يضر بابدانهن وشرفهن فاضطروا الى دفع مبلغ من الصفر والبيض يستمين به الشاب على الانفاق في المهر وممدات الزفاف فيقدم الى المخطوبة عقداً أو تاجاً من تلك الحلي التي أتيت على وصفها وذلك عوضاًعن -القلادة الذهبية المنظومة منالذهب العتيق المضروبوعنالسوار والقرطين اللذين هما من الابريز الخالص هذه الحلي التي اذا اضطر الى قيمتها المروسان فيما بعد أو لم يضطرا فهي معدودة من الدنانير المروزة (٣) والدراهم النقود بخلاف تلك المرصمات التي هي عندي كالزائف والبهرج والستوق (٤) فانك اذا اشتر يت مرصمة منها بمائه دينار مشلاً وبمتها بعد اسبوع اضمت ربع

squeety Goode

⁽١) الرياش جمع ريش وهو اللباس الفاخر (٢) المروض الامتعة التي لا يدخلها كبلولا وزن ولا يكون حيواناً ولا عقارا • قيل والمراد به في باب النفقة المنقول (٣) المروزة من رازه اذا جر به واختبره وامتحنه (٤) الدرهم البهرج الذسيك فضته رديثة بودرهم مستوق زيف بهرج لاخير فيه

يقيمتها الواكنر

ومن الشبان من يقدم من هذه الحلي ما هو اكثر من استطاعته طلباً للاجمة والاشتبار بالمظمة فيدمها قبل انقضاء ايام المرس ويدفع قيمتها الى الملاتين الواتفين له في طيقه فينكسر قلب عرسه ويعتريها الهم والغم وهي لم تزل في ليالي عرسها وايام افراحها فاذا سألها والدها عن سبب نحو لها محتت الامرائلا يوبخها على اختيارها رجلها فتحمل الوالدة هم بنتها ويداخلها ممن المكرب والحزن ما يقلقها ويقلق اقاربها ومعارفها فيكون الاب اشترى المفاج النفسة مولن يلوذ به بتلك البائنة التي لم تكن ثروته تسمح له بدفعها ولما كانت هذه البائنة امست شائعة بين الاسرائليين والمسيحيين فلا يستغنى عنها اضطر الرجل احياناً الى اعطاء ما هو اكثر من افتداره ليخني على الناس حالته ومحافظ على سمعته المالية وشرفه وانت تصلم مافي فلك من الفضر والا جل والهاجل ورب بائنة تسببت بافلاس و

ولقد رأيت كثير بن من الشبان تقاعدوا عن النزوج رعاية لاخواتهم القلقات بين أيديهم وذلك لاص بن الاول لان الشاب لا يستطيع أن ينفق لم يغزوج على عياله الحصوص بين وعلى شقيقاته اللواتي غدون بعد والده عيالاً عليه وصر نباله الم الاعظم (لان الناس لا يرغبون في صهر عنده معاصر (١) وجوانس لا يخرجن من بيته) فيجود عليهن بالدرهم الوضاح ليصرفنه على اللازياء عسى أن يرشد الله تمالى طريقهن والاص الثاني لانه لا يربد ان

⁽١) المعاصر جمع ممصر وهي من النساء ذات الاعصار اي التي بلغت شيابها • على المحاصر جمع ممصر وهي من النساء ذات الاعصار العين وسكون النون • وعنس بفتح النون وتشديدها • وعنوس • وقد ص بكي شرح عنس

يكدرهن بنزوجه فان لهن حقوقاً اذا سكتن عنها تأدباً وصيانة نطقت بها جوارحهن وهذه الفعلة اعدها مأثرة لذلك الشاب الهمام الصالح

أقول فلما علم الشبان من التجارب انهم لا يستطيعون الاقتران لكثرة النفقات اخذوا يترينون كالنساء ويتظاهرون بخلاف حقيقة احوالهم الادبية والملدية معاً وذلك لكي يحلوا في عيون الفتيات فيكرهن الآباء بواسطة الامهات على دفع البائنات فتدخل الفتاة بين حماعة تباين جماعها في العادات والاخلاق لانها اضطرت الى تزوج من لم تكن فيه كفاءة لها منقادة له بحكم ذلك الاضطرار ومفترة بظواهر الزواج ايضاً فيتخالفان في الغالب فاما ان تصبر الزوجة كرهاً عنها واما ان تمرض نفسها للاهانة وفي كلا الامرين غم للجاعتين وكا بة

وهنا أمر يجب الاهتمام به وهو أن الجماعات التي اشتهرت بالحسن فقد منها لان الفتى الحسن الذي كان قبلاً لا يقترن الا بحسناء مشله أمسى

⁽١) أحيد العجائز

في هـذا الزمان ولده الذي هو أحسن منه مضطراً الى حرمان نفسه غادة يصبو اليها لانها ليست بذات بائنة

والاسر التي كانت ممروفة بالبنية القوية حرمتها بدخول الضعيفات بينها ببائناتهن. والني كانت موصوفة بالذكاء أضاعته أيضاً وقس على هذا غيره وقد أيصرت كثيرين تزوجوا فتيات عليلات خفيفات العقول فملاً وا بيوتهم مرضى ومجانين من الذكور أومن الاناث اللاتي ليست لهن بائنات فكانت المصيبة عظمى ولكن من يقدر المصاب ويحترز منه قبل الوقوع فيه على ان آباء هذه الاناث ادركوا بعد ذلك انهم وقموا في شر مما كانوا يخشون من زيادة الدخل على الخرج لانهم لوكانوا تزوجوا غادات عاقلات ممن ليست لهن بائنات وعاشوا قانمين باليسير من دنياهم لا تت البنت مثلهم ومثل نسائهم فيجدون لهن رجالاً مثلهن غير مثرين فاذا لم يجدوا تخلصن من المرض والجنون وفي ذلك ربح عظيم لهن ولهم

وافول لاريب ان الفتاة المطمئنة ببائنتها لاتهتم الا بالنزين والتصنع والتشبه والمحاكات لتظفر بأحسن شاب في مدينتها على زعمها فلا تسأل عن التأدب والتهذب ولاعن واجبانها التي اهما معرفة تدبير المنزل. فاذا تزوجت فلا تمس شيئاً باصبهها ، فاذا عو تبت قالت مثلاً انأسيدة ولست بخادمة وقد اجدت (١) بصلي الف دينار فليدفع أجر الحدم. وهذا كلام من المذاق يصدع القلوب فيقع الحلاف والشر والفساد في الاسرتين . هذا ومن المعلوم ان الجارية اذا عنست لم تسلم من علة تنجم عنها في المالب حالة عصبية تنتابها(٧)

⁽۱) اجاده درهما اعطاه ایاه واجاده النقد اعطاه نقودا جیادا (۲) أی تأتیها مرة بعد اخرے وتصل نو بنها الیها

بقي على ان آتي على وصف الفتيات اللواني لا بائنات لهن فأقول انهن تأملن حالاتهن وقلوبهن منكسرة لا جابر لها فرأين الاولى بهن ان يعتمدن على التملم والتهذب فترى منهن غواني حكيات امتزن بالمفاف والجمال مما وبكل ما يطلب منهن فالواحدة هي الطباخة اذا تزوجت والحياطة والخادمة والمشيرة والمواسية وهي الامينة المتفانية في حب قومها والمجهدة في تنجيحهم والمشاركة رجلها في غمه المخففة عنه مصائب دنياه بطلاقتها وعدوبة بيانها ونباهتها والفاتحة ابواب الاقتصاد التي لا يهتدي اليها الرجل والمشجمة له بشباتها ورسوخها . وترى منهن من هن أعقل من رجالهن فيرشدنهم بحكمتهن وسداد آرائهن الى سبيل الفلاح والممران ونحو هذا من المحامد والحاسن وسداد آرائهن الى سبيل الفلاح والممران ونحو هذا من المحامد والحاسن التي تجمل أزواجهن وعيالهن في نعيم أرضي أي في راحة ودعة و ولكن أين الشبان الذين يقدرون قدرهن انك لا مجد منهم اذا فتشت الاعدداً قليلاً لا يذكر لقلته

ان الله تصالى اذا حكم في الزهرة على رجل وامرأة بأن يفقرا في الارض ورأى منها صلاحاً أو من أحدهما أراحها وربما أراح أيضاً أقاربهما الحكوم عليهم بالفقر اذا لم يكونوا أشراراً

لقد علمتم يا أيها الشبان ان البائنات كثيراً ما كانت و بالاً عليكم لانها أذهبت شيئاً مذكوراً من محاسنكم ومحامدكم التي كنتم تفاخرون بها وتنافسون فيها المفاخرين والمنافسين ولانها أزالت ولاشت عادتكم ومزاياكم الكريمة الموروثة عن آبائكم الذين أضاعوا النفوس والنفائس في اثباتم اوتعميمها

ليعش كل منكم بقدر ما تسمح له ثروته وليختر له فتاة كريمة الاخلاق

ذات إرس غير معابة بألس (١) جامعة الشروط الطلوبة للمرأة الصالحة الفاضلة . لتكن مناسبة له . لا يزعم ان شرف الرجل يأتيمه بتزوجه احرأة من قوم أعلى وأكرم من قومه . ان من يتني شرفه مر زوجته يعترف لنفسه بالحسة . ليطلب الشرف بجده اذا كان يعلم ما هو والا فليسأل عن تعريفه وليطلبه بحسن سعيه وبصالح أعماله وبالفضيلة والقناعة والكرم ليطلبه بالمحبة أيضاً . ومهذا القدر كفاية لن يسأل عن الشرف

اذا أردتم يا أيها الشبان أن يكون أولادكم رجالاً مهذبين كرام الطباع صالحين فاطلبوهم من الفتيات الصالحات اللواتي ذكرتهن ووصفتهن وفي هذا الطلب اصلاح العيال والوطن وفيه الديش الهنيء الطيب من غير كد مضو وكدح مضن واللبيب من عقل وادرك ان المرأة الصالحة هي الحياة الطببة والزكاة وهي الفيطة والطوبي والحسني والنمي والسمادة الارضية كلها

(لفصل الحاري عشى منتر) في التمويه (٢) والطلاء والخضاب

قال والدي أن نساء الزهرة لا يعرفن التمويه والطلاء ولا يعلمن ما الخضاب والكحمل ولا يدركن لهذه الاشياء محسنات الاانهن بموهن عقولهن بالعلوم والمعارف والفنون وتهذيب الاولاد وتثقيفهم ويطلين قلوبهن بالمحبة والصدق والعفة والتواضع ويخضبن ايديهن ويحجلن بثانهن

pictures by Google

⁽١) الارس الاصل الطيب • والالس الريبة وتغير الخلق والجنون والاصل السوُّ

⁽٣) مَأْخُوذُمْنَ تَمُو يِهُ النَّحَاسُ أَوَالْحَدِيدُ ادْاطَلَاهُ بِفَضَّةُ أُوذُهُبُ وَالطَّلَاءَ كُلِّ مَا يَطْلَى بِهُ

ويغتمسن (١)بالخياطة والطبخ وترتب البنين والمنازل ويكحلن عيونهن بردها عن المناظر المنهي عنها فيالسمادتها ويالتماستكم

وقل بعد هـ ذا لما أخذ الشب الاوربي عجد ويعظم ويشتهر بمحاسن مصنوعاته ولطافتها (وقد راق بمدنه الحديث كثيرين لديكم) راجت في بلاه كم رواجاً عظيماً وخصوصاً النسائج النسائية منها فأقبلت النساء عليها يتبعن كل زي في وقته وهن لم ينظرن الى مسنة بل رجالهن مفترات بما كانوا كسبوا حييما احترب الاميركيون سنة ١٨٩١ وبما جعوا بحرب القرم شنة ١٨٥٤ زاعمات أن تلك المكاسب تدوم لهم فلها وضعت الحربان أوزارها ووضع رجالهن في تجاراتهم (٢) من هبوط أثمان القطن وسائر البضائع وانقطعث عنهم مواتود الارزاق الكثيرة وقد تمو دوا النفقات الحديثة أدركن وادرك الرجال انهم كانوا جميعاً على ضلال ، فرأوا ان يحجموا فأجموا على ان الاحجام عيب وعاد فأقد موا وكابروا في الاقدام حتى تعبوا واعيوا وكلوا وملوا وبعد ذلك هموا بالاحجام فسقطوا وانقطعوا عن المسير او عن السرى في كل ليلة ظلمة (٣) فانظر تره في الطرق يسكمون (٤)

ومن البضائع الحديثة الاوربية التيكان لها النصيب الأعظم والسهم الاوفر من الرواج هي الطلاء المعروف عندهن بحسن يوسف وسائرانواعه مع ان اجدادكم كانوا جهدوا في ملاشاته وكف المصرات بازالته فاعاده

حجلت بنامها لونت خصابها (۱) اغتمست المرأة غمست يدها خضاباً مسنوياً من غير تصوير (۲) وضع في تجارته خسر ولم يربح (۳) ليلة ظلمة أي شديدة الظلمة واصلها ظلم طرح الزائد (٤) سكم مشى مشياً متعسفاً لا يدري اين يأخذ في بلاد الله وتحير

التمدن الحديث ولكنه لم يعده كما كان في قديم الزمان بل اضاف اليه مواد سامة تفننت وتنوعت في الاضرار حتى كان تأثيرها سريماً فسلبت ماء الوجه النقي الشفاف الرائق فخشنت بشرته وجفت وتقلصت بمد نعومته الطبيعية ونضارته ورقته فأمسى الناظر اليه وهو بغير طلي يظن أنه يبصر وجه ميتة لا حياة فيها فكان الطلاء جناية عظيمة عليه

هـذا كله عدا العلل والامراض التي تحدث فيـه عيوباً تنتقل من الامهات الي أولادهن

أقول وقد علقن بحسن يوسف وأضرابه وشففن وافتتن حتى صرف في جنون مما في قلوبهن منه ومن الملهم ان الانسان اذا أفرط في شي وجن به لا يرى عيبه ولذلك جملن فوق وجوههن وجوها أخرى من الجمس (١) والأسفيداج الموردين وخفين وجوههن الطبيعية عن الناظرين كأنهن يعتقدن قبحها وشناعتها فلم يبرزنها خجلاً واستحياء مع أنها ايسث كما يزعمن يا ليتهن أدركن أنهن أردن التحسين وبالفن في طلبه فصار بهن الي ضده. ألا ترى ان الناظر الى بنت الثلاثين يظنها اربعينية

الا انني لا أنكر ان بعضهن برعن في الطلي فحسنت وجوههن في عيون الاغرار واكن هذا الحسن سريع الزوال وسيعلمن ماذا يكون منه ومن الامور المستفربة ان الشبان يعلمون ان التمويه مضر ويقولون بقبحه ويعقلون ان الفتيات يفششنهم ويخدعنهم ويستجهلنهم وهم لا يبالون ولاعجب في ذلك لانهم يقترنون بالبائنة لا بالفتاة ، ومن المدهش ان الرجل يرى لبنته وجهين أي انه يبصر وجهاً للناسمزيناً ووجهاً آخرله وفي كليها فرق

Digitived by $G \oplus G \oplus E$

⁽١) الجص الجسين

ظاهر فلو أمكن ان يرى الوجهين في وقت واحد لحار

فأنصح الامهات ان عنمن بناتهن لانهن اذا موهن ولو اياماً فلا يستطمن بمدها ترك التمويه لسرعة تأثيره في بعض الفتيات اكثر من غيرهن فيزوى (١) الوجه و يكمد ويتنضن فيفضان ادا تركن الطلاء المود اليه وهن كارهات له لاضراره وكل مضر مكروه

على انني امدح المقيلات الماقلات والفتيات المهذبات اللواتي يتزين بالآداب والفضائل وترتيب المنازل على فنون صحية وأتمنى لهن الثبات بل ارجو ان يكثرن من زينتهن هذه التي تملأ بيوتهن خبرات وسلاماً

وفي الختام التفت الى ذلك الرجل وانا مشمئز منه وهو الشيخ الجاهل الذي بلم الشيب فيه (٧) وثقبه (٣) ولهزه القتير (٤) فنصف رأسه ولحية (٥) وقد الحلس (٦) رأسه حتى تنصفه الشيب ولفع (٧) رأسه هـذا الشيخ الصابي (٨) والاحمق المنصابي (٩) والغبي المستصبي (١٠) المتهتك الفاوي الخـالع العذار المنهمك في الغي المتبع هوى نفسه والملتي عنها جلباب الحياء الذي مابرح حب الفواني يدلهه والذي لم يخصه

District by Google

الله تمالى بمزية يمتاز بهـا عندهن فخضب شعره ليحسن في عبونهن فينظر ف اليه ويمطفن عليه ويرحمن شبابه الكاذب. انه ليكذب على نفسه وانهن عنه لمرضات وبه هازئات ومنه ساخرات رله كارهات وعليه ضاحكات

یا یها الممتکر (۱) المسود شهر وجهه اعلم آن الحسناء الفیداء لا تصبی (۲) الشیخ مها تکن عنده من منایا . غیرانه رعا امتاز عندالملیحة الطامعة فی مدحه ایاها لیشنف اذ نیها بوصف محاسنها فتطیب نفسها . فکیف تصبیك وانت شیخ شائب محنث ، و نث تتزین بخضا ك بل ترید و محاول آن تتزین و تحصن بصقل شهرك . تجلس امام المرآة فی كل یوم ساعات تخضب و تقنا و تحسن بصقل شهرة من شهرات رأسك و عدارك و شاریك و لحیتك اشلا رسیل (۲) فتفتضح

ان الخنبة (ه) المجباء (٦) والهدكورة (٧) المجزاء (٨) والبرهم هة (٩) الدعجاء (١٠) التي لا تريد انت الا اياها تصبي الشاب الكريم الهام واللبيب التكلام والشجاع لذي يذب عن حوضه ببسالته و بأسه

الماذا تنكر التطلية على المرأة وهي احوج منك ومن كل الرجال الي

Digitized by Grid On 18

⁽١) امتكر الرجل تخضب (٢) اصبته شاقته ودعته الى الصبا فعن البها (٣) قناً اللحية سودها بالخضاب (٤) نصلت اللحية خرجت من الخضاب (٥) جارية خنبة أي غنجة رخيمة (٦) المجباء التي يتعجب من حسنها (٧) الشابة الضخمة الحسنة الدل (٨) المجزاء العظيمة العجز (٩) البرهرهة المرأة البيضاء الشابة أو الناعمة أو التي كأنها ترعد رطو بة ونعومة (١٠) دعجت المين صارت شديدة السواد مع سعنها. والدعج شدة سواد المين مع سعنها وقبل هو شدة سواد المين في شدة بياضها و والدعجاء ذات الدعج سدة المين من شدة بياضها و والدعجاء ذات الدعج سدة المين من سعنها وقبل هو شدة سواد المين في شدة بياضها و والدعجاء ذات الدعج سنة المين من سعنها و قبل هو شدة سواد المين في شدة بياضها و والدعجاء ذات الدعج سنة المين من سعنها و قبل هو شدة سواد المين في شدة بياضها و والدعجاء ذات الدعج سنة المين في شدة بياضها و والدعجاء ذات الدعج سنة المين في شدة بياضها و والدعجاء ذات الدعج سنة المين في شدة بياضها و والدعجاء ذات الدعج سنة المين في شدة بياضها و والدعجاء ذات الدعج سنة المين في شدة بياضها و والدعجاء ذات الدعجاء في المين في شدة بياضها و والدعجاء ذات الدعجاء و الدعجاء في الدعة المين في شدة بياضها و والدعجاء ذات الدعجاء و الدعجاء في الدعة و الدعجاء في المين في شدة بياضها و والدعجاء ذات الدعجاء و الدعجاء في الدعة و الد

التحسن ولا تذكر خضابك كا نك تود لو انك تموه على الناس و تلبس ليفلوا عنك في الناس و تلبس ليفلوا عنك في النائد الا مشل الفاطر المتظاهر بالصيام فاذا عرض له مفطر مشله الدفع عليه بالتبكيت والملام والخصام

فاذا قات ال التمويه مضر بالبشرة قات لك الذالخضاب مضر بالاعصاب إضراراً عظماً

ان الرجل الابي الكريم النفس اجل واعظم من ان يتقرب الى الحسناء بخضابه وما الخضاب الاكذب ظاهر وعيب دائم. يأأيهـ ا الرجال لا تزبقوا (١) لحاكم لئلا تتقبض وجوهكم (٧) وياليتها النساءاني اخاف على وجوهكن الامتهاش فانه يزويها فاجتنبنه

الفصل الثاني عشر منه ﴿ في اختيار الزوجة ﴾

قال والدي ان في الزهرة رجالاً من أعاظم الرجال ايس عليهم الآ ان يدقةوا و بيحثوا عن أقرب الاسباب التي تزيد في راحة الاهالي وسعادتهم ومن جملتها ان كل مدرسة تطبع في كل عام كتاباً توزعه على جميع الخليقة فيه ملخص الشهادات التي يدفعها الاساتذة الى التلامذة فيقرأونها بتأن وتدفيق وعند ما يريد الشاب ان بخطب امرأة ويريد ان يعرف منزلتها من المعارف والعلوم والفنون المنزلية وغيرها من الآداب والفضائل التي هي افضل ما ينظر فيه ويسأل عنه و بهتم به يرجع الى الكتب المذكووة ويدقق فيها

⁽١) ﴿ زَانِي لَحْيَتُهُ نَتَفَهَا (٧) امتهشت المرأة حلقت وجهها ﴿ ﴿ وَهِ إِنَّ فَيْ رَبُّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

مع قومه وأصدقائه عاماً فعاماً وكذلك الفتاة فانها تنظر أيضاً وتدقق مع أهلها

وهده الكتب في غاية الاحكام والاتقان خالية من الزيادة والنقصان ومن التعقيد والتأويل والتلبيس والابهام كلما بيان وتصريح في بيان وتصريح لم ترم بشائبة الانحراف والتزلف لان الاستاذ لا يستطيع ان يفضل تلميذاً على غيره اذا لم يكن يستحق التفضيل. ولذلك ينفرد بنفسه أياماً لا يرى فيها احداً لكي يحكم وضع كتابه فاذا انحرف طرد وعوقب وعليه فقد رأينا هذه الطريقة اعدل من غيرها واقرب من سواها الى الحقيقة اذا لم أفسل هي الحقيقة بعينها بنت التحقيق والتنقيب فنعتمد عليها كلنا في اختيار الفتيات والفتيان

فاذا كان الفي والفتاة متجملين بالمزايا والفضائل والرصانة فلا ضرورة لشدة التدفيق عن احوال فصيلتهما وثروتهما. فياليتكم تقتدون بنا أو تقشيهون لاننا بحثنا أكثر منكم فعلمنا بالطبع فوق ما تعلمون ولحاكانت غايتنا نقية شريفة كنا مطلقي الحرية في اختيار الاصلح غير مقيدين بقصد براد به خير خصوصي ومنفعة شخصية

اما انتم فيجب على الفتي منكم ان لا يفاب على عقله هواه في اختير الفتاة ليملم علم اليقين انها تصلح له وانه يصلح لها وتناسب اخلاقه اخلاقها وتناسب اسرته أولا فاذا غلبه هواه فقد حكم على نفسه بان يسقط عنه حق التمييز والانتقاد ، فليصغ في ذلك الى حديث والديه اللذين لا يتمنيان له غير الخير ولا يقل انني ابعد نظراً منهما لكثرة علومي ومعارفي وغزارة مادتي وذكائي ودهائي ، ليعلم ويعتقد ان والدته السنة نقادة لا يستطيع

الحكيم ان يضاهيها في نقد بنات جنسها

ليختر له فتاة رصينة رزينة ابية متينة المقل قوية الجسم صحيحة البنية الثلا يملأ منزله اولاداً مصابين بالعلل والجنون والعاهات وليخترله ايضاً امرأة مرينة بالقناعة عارفة بترتيب المنزل لتكون سيدة وخادمة ومرتبة ومشيرة لتكن جيلة أوكما تقولون خفيفة الدم قريبة من القلب واتكن دمثة الاخلاق غير شكسة ولامكابرة ولتكن متواضعة غير معيبة بالتكبر والتعظم فتضطر الى الاسراف واتكن صادقة في حديثها نقية القلب في ذكاء ونباهة ولتكن قادرة على التصبر والتحمل ولتكن انت يا أيها الشاب مثلها فاذا كانت هذه الصفات في فتى وفتاة فهما الضالة المنشودة والغاية المقصودة بل كانت هذه المزايا فانكل واحدة منها بفتى وفتاة . اما التزوج فليكن في السنة الخامسة والعشرين

الفصل الثالث عشر منه في الخطبة والحد والغيرة والمهر والجهاز

قال والدي اننا نتزاور صرة واحدة في كل اسبوع ولا نز ورالا أقاربنا ولا يسمح لشاب بان يتردد الى جماعة فيها فتاة أكثر من ثلاثة اشهر فان زاد عليها زيادة واحدة عد خطيباً فان الواحد منهما يستطيع ان يخبر الاخر بنفسه في هذه المدة وعليه اذا أحب وخطب فلا يرجع عن الخطبة الالملة من الملل المانمة وستعرفها فاذا رجع لغير علة وخطب فتاة اخرى جاذبته (١)

pictures by Google

⁽١) جاذبت المرأة الرجل خطبها فردته

فاذا رجمت الفتاة منعت فلا نخطبها فتي آخر

قال واما انتم فيخطب الواحد منكم ويرجع عشر مرات وليس من يردعه وهو في كل رجعة يعتذر عذراً مردوداً وهدذا الرجوع علر عظيم عندنا لا يقبله احد ولو كان في منزلة غير رفيعة . فلا يستخف الشاب بحق الشابة بحبه الموقت الكاذب ولا يجعل الحب مشغلة له

ليَأْن الفي منهم ولا يسرع في الحكم على ان فلانة توافقه وليترو وليدقق اليكون على هدى من اصره ولا يعجمل في المماهدة لانه اذا مد يده وعاهد او اذا عاهد ولم يمدها فقد التزم مفاذا نقض عهده لفيرعلة ماذمة غدر والفدر قبيح. ليضع للحب حداً لئلا يفضي به الى المشق والهيام فيشفله عن حب الله تمالى وعن الفضائل والسعي الحسن وراء مصلحته وشفله .

لينظر الى نفسه و يمتحنها فان كان شديد الفيرة فلا يحسن به ان يحب الا الفتاة التي هي اقرب من غيرها الى حب الانفراد والاعتزال عن الناس والتي لا تشتهي المماشرة والاختلاط والا فقد ظلم زوجته وظلم نفسه لان الفيرة الشديدة مجلبة لشقاء الزوجين

يزعم هذا الرجل أنه أذا بالغ في الحرص على بعلته التي تحب العشرة صانها لقد أخطأ فان الغيرة الشديدة تحمل المرأة على اتباع ما لا تحسن عقباه ليكن الحب في حضرة خطيبته أديباً رصيناً غير مكثر من المزاح والمزاح (١) ليجتنب كل مالا محمد المرء عليه فان المخطوبة تقتبس غالباً من اخلاق خطيبها وليعلم أنه يجب عليه أن ينتقي له فتاة ستكون أما لاولاده وشريكة لحياته في حزنه وفرحه .

⁽۱) المتراح بضم الميم اسم مزح وبكسرها مصدر مازاح

ان كل شاب من سكان الزهرة يريد ان يخطب امرأة يازمه ان يقدم اليها هدية لطيفة من عمل يديه ان كان من أر باب الصناعات أو انماراً أو حبوباً فائقة غيرها وذلك من حدائقه وأراضيه ان كان من المشتفلين بالزراعة والفلاحة أو كتاباً يؤلفه ان كان من الكتاب أو نحو ذلك بما يبرهن عن تمكنه من المعارف الاختراعية أو الادبية أو الصناعية أو الز راعية فيعلم اقتداره وجدارته أو سبقه وبراعته والافلا خطبة ولا عروس ولا امرأة لانه لا يجد فتاة تقترن به اذا لم تكن له مزية وبناء عليه تكون الخطيي (١) على ثقة من كفاءة خطيبها في حاضرها ومن حسن تقدمه ونجاحه في مستقبلها وهي أيضاً تتحفه تحفة من عمل يديها تدل على مهارتها واتقالها قال واما انتم و بناتكم فلا تردون طالباً ولا تدققون في البحث عنمه فتدخل المهداة (٧) بيت بعلم احينما تهدى اليه وقلبها يرتجف انكم قداستمسكم عَمْلُكُمُ العَامِي وَهُو مَ تَرُوجُوا فَقَرَاءُ وَالْمُنِي الله » وَلَمْ تَفْقَهُوا مِمْنَاهُ الْحَقِيقِي كأن المقصود منه لا تمنعوا مطلوبة عن طالب فلا تستثنون الكسلان ولا للخنث ولا الباهل (٣) ولا المةامر ولا الجاهل ولا السكير ولا المنجش(٤)

ولا المنصع (ه) ولا ولا بل لا تستثنون احداً من الدميمين والمذمومين ثم قال ان مدة الخطبة عندنا ثلاثة اشهر لا اكثر فحينها تنتهي يهدي الشاب الى خطببته باقة زهم يتنافس فيها. اما والدها فيصنع لها معرضاً (٦) من الكتان الازرق وهي اذا ذاك ذات ثو بين الواحد عليها والآخر على

⁽١) الخطيبي المرأة يخطبها الرجل (٢)المهداة والمهدية العروس رفت الى بعلما

⁽٣) الباهل المتردد بلاعل وقدمر (٤) المنجش الوقاع في الناس الكشاف، عن عيوبهم

⁽٥) المنصع المتصدي للشر (٦) المعرض ثوب أخجلي فيه الجارية ليلة العرس

الفدان (١) او الشجاب (٧) وقد كتب على مناطهما (٣) « لا يكن لك ا كثر من كسائين » فتقدم احدهما الى من تستحقه . وهذا هو المهر والجهاز والمقدم والمؤخر

الفصل الرابع عشى منه في الملابس والحلي والهدايا من الزهر

فال والدي يذهب المدعوون الى الاعراس والولائم والدعوات وهم باكسيتهم العادية رجالاً ونساء أغنياء وغير أغنياء لانهم لا يلبسون القديم النالي ولا الوسخ من الثياب ، وهم كلهم مع اختلاف طبقاتهم وأحوالهم لا يلبسون غير كساء واحد من المكتان البنفسجي وذلك في الفصول الاربعة لا يزيدون ولا ينقصون لانهم عودوا أبدانهم لبسه وحده فلا يشكون به بردا ولاحرا ولان فصولنا لا تتفير الا قليلا ، هذا وكل واحد وواحدة يكتفي بثوبين فقط كما علمت ، فالفنية لا تعاب لان ثوبها كثوب جاربها التي هي دونها بل تمدح ، على أنها نعاب اذا كان وسخاً

ومن العادات المستحسنة ان القضاة لا يسمحون بأن ينسج نسيج أفخر

SHURSON GOOGLE

⁽۱) الغدان القضيب تعلق عليه الثياب (۲) الشجاب خشيات منصوبة توضع عليها الثياب ومثله المشجب والمشجر واقحف جمع الرجل حجارة في يبته فوضع عليها امتعته (۳) المناط اسم وضع التعليق العبية ما يجمل به الثباب والتخت وعاد من خشب أونسيج تصان فيه الثياب معرب تختمه و صوان الثوب وعاود و الذي يصان فيه جمعه أصونة

من الكتان فاذا نسج عوقب الناسج واذا لبس عوقب اللابس ايضاً ومنعا ملابسنا عريضة يدخل اليها الهواءو يخرج منها فتقوى أبداننا وتتحسن اما الزي عندنا فواحد للنساء والرجال لا ثاني له غيران المرأة تميزعن الرجل، مخمارها

اما الحلي عندنا فنوعان تضهها المتزوجة على كتفيها لتعرف انها ذات بعل وهما من خشب براق تجمعت فيه احاسن الالوان له رائحة طيبة تقوي البدن وتطيبه ونعن نتقن صوغهما وصنتهما اتقاناً عظيماً

ان المرأة عندنا لا تتشنف (١) ولا تتقرط ولا تتخذلها حباباً (٧) ولا تومة (٣) ولا خرصاً (٤) ولا تتنالد قلادة ولا يتبدد الحلي صدرها(٥) ولا تتوشح ولا تتختم خاعاً ولا تتسور سواراً ولا تجمل لها قلباً (٦) ولا ولا تحجل (٧) ولا تحجل (٧) ولا تحتيى حشية (٨) ولا تضع عجازة (٩) ولاولا

قال والدي اننا لا نتهادى في الزهرة بغير الازهار التي راقت وطابت ورقت روائحها ولطفت فلا تؤثر في اعصابنا ونحن نعتني بها اعتناء شــديداً

⁽١) شنف الجارية جمل لها شنفاً وقرطها به فتشنفت اي انخذته وتقرطت به ٠ الشَّبَف القرط الاعلى او معلاق في قوف الاذن ٠ او ما علق في اعلاها ٠ او ما علق في اسفلها فقرط (٢) الحباب القرط من حبة واحدة (٣) التومة القرط فيه حبة كبيرة (٤) الحرص حلقة الذهب والفضة او حلقة القرط او الحلقة الصفرة من الحلي كبيرة (٥) تبدد الحلي صدر الجارية اخذه كله (٦) القلب سوار للمرأة غير ملوسيك او ما كان مفتولا من طاق واحد لا من طاقين

⁽٧) حجلت البست الاحجال أي الحلاخل (٨) أحتشت المرأة الحشية وبها البستها والحشية مرفقة أو مصدغة تعظم بها المرأة بدنها أوعجيزتها (٩) المجازة ما يعظم بها المرأة بدنها أوعجيزتها (٩) المجازة والمخارة والمخا

ونباهي بها في مجالسنا ونتنافس هذه التي عرفنا كيف نجمع بينها وتؤلفها وفيستخرج ما هو أنفس منها وعرفنا كيف نحدث ازهاراً تأخذ عامع القلوب وقت وبهجة ونضرة فهي أحب شي ندخره للمهاداة . منها ما هي على هيئات لطيفة من الخلق والطير وسائر الحيوان . ومنها ما تقدم في الاعراس كتب عليها ملحمناه هم لكما التهاني بطول الهمر في صحة ورفاهية » ومنها ما يهدى في الولائم والدعوات مكتوبة عليها عبارات رقيقة تناسب واقع الحال ، الااننا نجتنب الزهر التي تنمي فيها الحييوانات السامة المهدية

الفصل الخامس عشي منه

في البضع (١) والاقتران والمرس

قال والدي يذهب الخطيبان وأ ناربها الى أحد المعابد في وقت واحد من الاوقات المعدة للصلوات فتدخل كل جماعة من الجماعتين في باب من أبواب المعبد وذلك في دنيقة واحدة ثم يصلي الجمع الصلاة اليومية وبعد ثمايتها يقف الخطيب والمخطوبة تحت كلة «الله» وتحت الكلمات الاربع التي عرفتها فيقول القاضي وهو على كرسيه ، أن فلاناً وفلانة الحاضرين التي عرفتها فيقول القاضي وهو على كرسيه ، أن فلاناً وفلانة الحاضرين ويشير اليها) يقترنان فأنصفوها من نفوسكم ومجدوا الله تعالى بصدقكم تعجيداً ثم يسكت دقيقة ويقول « أن فلاناً وفلانة الحاضرين بين يدي الله سبحانه وتعالى يقترنان ويفاحان وبزرعان في كرمه ويخرجان ثمرها باذنه تبارك وعلا فأنصفوها من نفوسكم ولا تخفوا ما في قلوبكم أن الله جل باذنه تبارك وعلا فأنصفوها من نفوسكم ولا تخفوا ما في قلوبكم أن الله جل

⁽أع) البضع المهر وهقد النكاح

جلاله يعلم الخفيات» ، ثم يسكت فيقول الجمع . فليباركها الله ليهـاركها الله تمالي

فان كان لا يجوز لهما أن يتزوجا لعلة من العلل المانعة كالقرابة الدموية . أو كارتباطها او ارتباط احدها بعهد ملزم ، او كوجود علة في بدنها او في بدن احدها ، او كوجود رببة فيها او في احدها . وقف من له علم بذلك ومد يده فيأمر القاضي حالاً بانصراف الناس فيذهب الخطببان الى منزلها وبعد هذا يفحص القاضي عن مسألة المنع فان كان ثم ما يمنع من الاقتران وهو قليدل نادر الحدوث أثنى على المخبر وعلى المخبرين ان كانوا كثيرين وفو للمنه في المعبد علناً بعد نهاية الصلاة التالية ووعدهم بحسن المكافأة وهو وذلك في المعبد علناً بعد نهاية الصلاة التالية ووعدهم بحسن المكافأة وهو

فان لم يثبت الادعاء بالمنع وكان في الاص سهو وبخ القاضي المخبر علناً وتلطف بالمرسين واعتذر البها والى جماعتها. فن كان المخبر تعمد الكذب امر القاضي بأن بخرج وأمر الحاضرين ان لا يجالسوه مدة يعينها لهم فيخرج حالاً فينزوي لا يكامه أحد وبعد نهايتها بحاكم وبنزل الى الارض الا اذا كان به جنون ، ثم يمضي المروسان واهلها بعدان يباركها الحاضرون مرتين ويذهبون الى دار الشاب فيهنؤنها ويدعون لهما بالنجاح والتوفيق . ثم يجز الازهار الطيبة الروائح وتدار بأطباقها البلورية النفيسة على الجلاس فيأخذ كل واحد زهرة

وبعد نصف ساعة ترد أطباق أخرى زاهية بالنقاوة والنظافة عليها فاكهة طيبة شهية كأنها الكثرى غير انها ألذ منها بكثير فيأ كلون ثم ينشدون نشائد أدبية حاسية تذكر فيها مشاهسر رجالنا وكذلك الفساء فانهن في

نشائدهن يذكرن الشهيرات منهن فيطربون جميماً طرباً عظيماً

وبدد نصف ساعة يدار عليهم عصير العنب وهو ابن ساعته في كؤوس تكاد تبتسم في وجوه الشاربين من حسن نقائها وصفائها ، وبعده يأنون بذلك الرمان الشهي الذي كله لذاذة في طيبة وحلاوة فائة بين والذي ليس له عجم (١) والذي تقدر كل حبة منه بعشر حبات من رمانكم والذي يختلف بعض ألوانه الزاهية الفائضة بالنور عن بعض فانك تبصر في كل رمانة الوانا كثيرة ، وبعد هذا ينصر فون ، ان المدعوين في المنزلة سواء فلا يفضلون أحداً على غيره

الفصل الاول من الباب السارس (في طبقات العباد)

قال والدي ان الخليقة عندنا طبقتان ، الاولى القضاة والثانية الصناع والزراع أما الخدمة فلا نعرفهم أي لا وجود لهم عندنا وأما طبقات البشر في الارض فثلاث الاولى الملوك والعلماء والكهنة وأرباب السياسة والقواد والحكام وكل محام صادق . وهم يرءو زالامة ويعامونها ويهذبونها ويرقونها ويرشدونها الى سواء السبيل ويهدونها ويكفون عنها ، طامع اعدائها ويحكمون بينها وينصفون ويدافعون عن حقوقها ولذلك لهم المنزلة الاولى . والطبقة الثانية هم الصناع والزراع غير المعرضين للفقر الذين تحتاج اليهم الطبقات

⁽⁺⁾ العجم نوى كل شيء أي ما كان في جوف مأ كول كالزبيب وما أشبهه الراحدة عجمة منه

الثلاث مع أنهم أقل احتياجاً منها اليهـم وهم أكثر صدقاً وأعظم قناعة وأشد مروءة وأطيب قلوباً وأصنى سرائر وأقوى أبداناً من جميع البشر ثم يليهم التاجر الذي يميش بفضلهم لانه ليس الاناقل المصنوعات والأ قوات وبائمها والطبقة الثالثة السوقي لي التاجر الصغير • والحادم

الفصل الثاني منه

﴿ فِي الزراعة والفلاحة بالارض وفي القرى وعيشها ﴾

قال والدي يقول سكان الزهرة ان الفـلاحة والزراعة خير الحرف واقربها الى التقوى فاعتمدوا عليهما لانالانسان منكم يعيش بهاالعيش الرغد ويستفيد فوائد كشيرة وجب عليكم ان تنتبهوا اليها وهي . اولاً ان الزارع يستثمر الارض ويستخرج نباتها الطيب من غيران يزاحم احداً على اسباب عيشه فلا يعادي ولا يعادى. ثانياً انالزارع ينفرد بقريته مبتعداً عن شرور البشر وويلاتهم فان الاختــلاط غيرمحمود المواقب غالباً. ثالثاً ان الزارع يقوي بدنه وابدان عياله بالهواءالنقي والماء الصافي والكسوة العريضة والطمام البسيط وبراحة المقل والقلب واتماب البدن تمباً معتدلاً • أن النعب يقوي الجسم وبمنع البطالة المفسدة للآخـلاق . رابعـاً ان القرى بميدة عن المنتديات والملاهي والمراقص والملاءب والمسارح والأماكن الضارة فينامالزارع في راحة وسلامة غـبر مضطرب خوفاً على بنيه . خامساً ان الزراع سكان القرى لا يحتاجون الى ما يحتاج اليه سكان المدن من النفقات التي تصرف في سببل الازياء والاختلاط والشهوات والخلاعات مادساً ان

steward of Google

القرويين تليلو الانهاك في الامورفيمكنهم ان يتفرغوا الربية أولادهم يهذيهم وتثقيف عنولهم بتقوى الله تمالي وخوفه ليكونوا في المستقبل رجالاً صالحين سابماً ان الزارع القانع المكتني بنجو من شوائب المدنيـين ونقائصهم أريد منها الكذب والمكر والغش والغبن في المعاملات هذه التي يزعمون المهافر اسة ونباهة و بمضهم يسمونها كياسة ومهارة وبراعة • ثامناً ان الزارع الصالح الحكيم البسيط يستفني عن الاستمانة بثروةالناس فلايضطر البهم والاستفناء عن الناس في هذه الحالة وأثالها سعادة أرضية لكم . تاسعاً ان الزارع اذا اقام بقرية طببة الهواء بجري اليها من الجبال عيون صافية عذبة واذا جعلله حدائق وحقولاً فيها فواكه شهبة و بقول طببة ونصب له كروماً من المنب والتين والزيتون والفستق وجمل فيجهة منها خلايا يمسل فيها االنحل ويشتار المسلمن المسالات(١)واذا اعتنى بتربية الغنم والماعز والبقر والدجاج ونحوها عاش عيشاً صالحاً مطمئناً لا يسأله ضميره ولا بحاسبه كأنه في وليمة دائمة فمالي أرى الانسان بعد هذا كله يشكو ويتظلم و يتضجر وما لي اسمع بمضهم يقولون لقد ضافت الارض بأهلها فلا يكفي الرزق منها . ألا يرون مسرة القروي العاقل الذي يستطيع ان يعيش العيشة التي وصفهتا . لماذا لايتركون المدن وحسد سكانها وشرهم ولماذا لا يرفقون بنفوسهم ويخلصونها من المصائب والنوائب المدنية ورزاياها المتنابعة •

لا يقل المدني انني اعيش في العمران يا هذا ااذا رأيت من تمدنك ألم اسممك تئن من ثقله وانت كما تقول تموت في كل ساعة مرة وتعيش

⁽١) المسالات جمسع عسالة وهي الشورة التي يتخذ فيها النحل المسسل مر واقود وغيره

وساعة تميش تسير كالسكران لذي يسري في الليلة الظلما او كالمصاب بعقله وذلك من ضيقتك التي كادت تخنقك

أتظن انك اذا عشت في القرية لا تجد لذاذة أعظم من لذة المدينة الي أراك على جهل عظيم . اطلب من القرية حقة المدنية تجدها

هناك الراحة والسلام • هناك السروروالا بتهاج • هناك الخلاص من رؤية الحكام الجائرين • هناك الحرية المشروعة • اطلب من الله تعالى ان يوفقك الى الهجر (١) لتقل في القرية آثامك وتهون عليك التوبة بها فلا تمود الى الارض بمدخروجك منها صالحاً

يا أيها الماقل قم واختر لك من اصدقائك المروفين بالصدق والوفاء رفقاء وارحلوا الى قرية طيبة الهواء والماء وارحموا نفوسكم وعيالكم رحمة دائمة تتبعها رحمات و ولا تقولوا اننا لا نجد بين ايدينا ما نستمين به على اشتراء قرية وابتياع مواش فان في منازلكم من الاثاث والرياش ما يزيد على احتياجكم فبيموه وانفقوه في سبيل خيركم وصلاحكم هاجروا واتركوا الشقاء في المدن المتمدنة بتلك المدنية الحديثة

فاذا هاجرتم افتدى بكم غيركم فتتركون ذكراً حسناً ينقله الخلف عن السلف واذا تم هذا لكم فانخذوا من الآلات المحدثة ما تساعدكم على التقان فلح الارض وبذرها وعلى الحصاد والرجادوالمدراس وأوصيكم بأن تتبموا الطرائق والاصطلاحات الحديثة التي أدخلت على علم الزراعة والفلاحة عندكم وهذا يتم لكم اذا أدخلتم اولادكم الى المدارس الزراعية اواذار غبتموهم

⁽١) الهجر بكسر الهاء والجيم وتشديد الراء المهاجرة الى القرى

ورغبتم الموسكم في قراءة كتبها واستظهارها وعرضها (١) لكي تسددكم الى العمل والتجربة وحسن التكرير والثبات في دقة ونشاط حتى تستفيدوا ويقيقوله واوصيكم ايضاً بان لا تتصدوا لحرارة الشمس الا تدريجاً الى ان تمتادوها وبان لا تقدموا على الهيش الخشن مرة واحدة بل تدرجوا اليم تدرجوا

ي لا يجوروا على الحيوان بل ارفقوا به وارحموه • لا تستخدموار جالاً غير إممر وفين بالصلاح وحب الفضيلة لئلا يفسدوا اولادكم • والعاقل من استغنى بعياله عن الحادم والاجير غير ان هذا لا يتم الا بعد ان ينشأ له اولاد قرو يون أشداء

اقاصر من اكل اللحوم شيئا فشيئاً الى ان تستفنوا عنها فتقوى ابدانكم لا تففاوا عن ارجاف (٢) احداثكم ذلك ان تتخذوا لهم رجالاً اتقياء ورعين يعلمونكم دينكم و يهذبونهم ويؤدبونهم ويعلمونهم العادم الابتدائية الضرورية فافرا انفقتم عليهم افادوكم وعوضوا لكم بصلاحهم وعلمهم اضعاف ما تنفقون ليكونوا شيوخاً حكماء ليحلوا لكم مشا كلكم و يفصلوا الخصام حيما تختلفون فاذا فعاتم هذا كله عشتم عيشاً هنيئاً

وفي الآخير أوصيكم وصيتين الاولى ان تمتنوا بالنظافة اعتناء لا تقوون على أكر منه . والثانية اذا قال لكم اولو الامر انا جملنا كم قضاة واعضاء مجالس فقولوا لهم أن الله تمالى لم بجلنا اهلاً لها. فاذا ألوا عليكم فاستعفوهم بألتي هي احسن وجملوا استعفاء كم بالشكر ولا تطلبوا النجاح والفلاح من ابواب الكومة والسياسة بل اطلبوهما من المحراث لملكم تفلحون

⁽١) عرض المكتاب قرأه عن ظهر القلب (٢) ارهف السيف حدد، ورقق محديه

وقال والدي لقد برع علماء النبات عندنا براعة حيرت عقول كسبار المكتشفين والمخترعين لانهم تمكنوا بجدهم واجتمادهم من ايجاد نباتات لم تكن معروفة في الزهرة قبلهم . منها ان العالم الشهير المسمى « اردوم اي ارادة الله ولد القاضي مجدوم أي مجد الله » كان اوجد من زمان قديم جداً فواكه طيبة شهية أخص منها بالذكر فاكهة كبيرة الحجم بقدر الرحى العظيمة (وهذا عجيب وهل تستطيمون أن تصدقوا ان المالم يمكنـــه ان يوجد فواكه و بقولاً وأنماراً) وأعجب من ذلك ان الناظر الى هــذه الفاكمة يقرأ عليها كتابة بحروف نافرة جلية تمريبها «أنا اردوم ابن القاضي مجدوم من مدينة القضاة في الزهرة اوجدت باذن الله تمالي هذه الفاكهة النافعة للهضم اللذيذة فاعصروها واشربوا عصيرها فان فيه منافع لكم. اما قشرها وثَّفَامًا (١) فاجملوهما سماداً لارضها فتجود» وهذه الفاكهة هي المعروفة عندكم. بالبطيخ الاصفر الا ان بطيخكم أصغر حجماً فاذا ابصره احد سكان الزهرة قرأ الخطوط التي عليه كا لتمريب الذي تقدم . وقـد أنبت الله تعالى هـذه الفاكمة في ارضكم حبأ بكم

وقد توصل هذا العالم بحسن خبرته لى جعل بعض الفواكه والأثمار في بعضها · فاذا تناوات مثلاً جبسة ونظرتها رأيت في قلبها بطيخة او تينة كبيرة او غير ذلك · واذا مددت يدك الى شجرة تفاح وجنيت منها تفاحة ابضرت ضمنها كرزة اومشمشة ونحوذلك . وقد جعل هذا العالم الفاضل في العنقود الواحد انواعاً كثيرة من العنب بطمومه والوانه المختلفة قتعجب ماما البيول التي أكاونها مطبوخة فهي عندنا لاتحتاج الى الطبخ لان الارض تؤثر فيها

[﴿] إِنَّ ﴾ النَّفَلُ مَا استقر تُعت الشيِّ من كدرة • والنَّفل ايضاً الحب أَنْ عَالَمَا عَالَمَا الْحَب

الفصل الثالث منه

في الآلات والادوات النقلية والزراعية وغيرها

من مخترعات سكان الزهرة

قال والدي ان الآلات والادوات عندنا كثيرة وكاما مفيدة أفادة عمومية أذكر لك شيئاً منها

أولاً المركبات النورية وهي مركبات تسير وتسري في الهواه بسرعة النور وتمر قطراً بمضها وراء بمض نسافر بها وننقل كل شئ وهي غير ممرضة خلطر وسميت بالنورية نسبة الى النور فاننانستخدمه كما تستخدمون الكرباء بل أكثر بكثير ، ومنها الكراسي البرقية لكل واحد مناكرسي يقصد عليه فيضفطه برجله ضفطاً لطيفاً فينطاد بنا (١) وهو طوع يديه لا خطر عليه منه وقد استفنينا بها عن البحار

ثانياً القلاب وهو آلة تقاب الارض وتجمل أسفلها أعلاها بأقل من دقيقة واحدة

ثالثاً السابر وهو آلة نضمها على الارض فنبصر كل ما فيها ونقدرها . ومثابها آلة نسبر (٧) بها البحار ونبصر جميع ما فيها

رابعاً الزارع وهو آلة تطرح الزرعة أي البذر في الارض تحت المقدار الذي نريده من التراب

⁽٩) انطاد ذهب في الهوا صمدا (٢) سبر الجرحوالبشر وغيرها أمتحن غوره المتعن غوره المتعن أمتحن غوره المتعرف مقداره

خامساً المعدل وهو آلة تمدل البارد والحار اذاصودف أن الهواء لم يكن معتـدلاً "وعليه فلا خوف على الزرع والنبـات من الجليد والصقيع ولا من السموم والحرور (١) أما السليق (٢) فلا نعرفه

سادساً المنظف وهو آلة تدخل الارض فتخرج منها جميع الحشرات وتستأصل النبات الذي لا نريده

سابعاً المجفف وهو آلة تجفف الزرع حيما نريد

ثامناً المستثمر وهو آلة نضمها بجانب الزرع فتجمع اليها الحبوب حالاً وهي نقية نظيفة ولدينا ايضاً أوائل وادوات زراعية كثيرة اغتنا عن الحيوان فهو يعيش بها في راحة وحسبي ان اقول ان عيشه اسمد بكثير من عيش ألانسان المرفه والمتنم في الارض اننا لانربي من الحيوان ولا نستخدم غير البقر والفنم وذلك ابتفاء الحليب وهي كثيرة أكثر من الاحتياج وعليه فلا نأخذ كل لبنها . ونربي أيضاً الدجاج لبيضها

تاسماً الرافع وهو آلة نرفع بها الاثقال التي لا يقوى على رفعها عشرون الفاً من رجالكم وأكثر

عاشراً السماع وهو آلة غير مرتبطة بسلك نضمها على آذاننا فنسمع بها كل ما نريدان نسمه من بلاد بميدة من غير ان نحتاج الى أحد غير اننا لا نسمع بها أسرار العباد •

حادي مشر الناظور وهو آلة نضمها على عيوننا فنبصربها الكواكب

⁽١) السموم الريح الحارة · قال ابوعبيدة السموم بالنهار وقد تمكون بالليل والحرور بالليل والحرور باللهار (٢) السليق من الشجر الذي سلقه البرد فاحرقه والشجر الذي أجرقه حر أو يرد

وأدق النجوم وكل ما فيها · وننظر بها البلاد القريبة والبعيدة على اننا لانرى بها مالا تجوز لنا رؤيته.

ثاني عشر المخاطب وهو آلة لاسلك لها نضمها على الارض ونضغطها وخاطب بها من نريد ولو كان مقياً بأ هد مدينة فيسمع ويجيب بديان وكل من المخاطب والمخاطب يبصر الآخر

ثالث عشر الجاذب وهو آلة نجذب بها ونخرج كل ما يدخل اجسادنا واجساد الحيوان من شوك وابر ونحوذلك من غير ان نامسها ونمسها

رابع عشر آلات لكل عين لا تبصر ولكل أذن لاتسمع ولكل عضو كسر و بتر فنصلح وتصحيح وتموض · وغيرها للاخرس والاعرج والاجنأ والاحدب والاكتم والاشل ونحو هذا فيصبحون بها أصحاء

خامس عثمر المطفئة وهيآلة اذا وجهتها الى النار اخمدتها حالاً

سادس عشر الكامح وهو آلة اذا أشير بها الى ثور هائج جامح وغيره سكنه وأوقفته حالاً

ومن الاختراعات النافعة اننانرى بين ابدينا آنية تختلف الوان بعضهاعن بعض فاذا صببت سائلاً مثلاً في قدح رصاصي (١) برد ، واذا ارقته في مركن (٧) احمر حر . واذا سكبته في باطية (٣) لازوردية حلا ، واذا جعلته في العنية (٣) لازوردية حلا ، واذا جعلته في العنية (٤) سمراء بلح . وذلك بقدر ماتويد من البرودة والحرارة والحداوة والحموضة والملوحة الى غير ذلك من الطعوم كالمرارة

⁽١) الرصاصي ما كان لونه كالرصاص (٢) المركن الاجانة التي تفسل بها الثياب (٢) الباطيـة الناجود وعرف أبي عمر، هي اناء من الرحجاج بملأ من الشهراب يوضع بين الشرب يفترفون منه (٤) القدر الا يطبخ فيه مو الله أو يَدُنْ كُو وَ يُو أَنْتُ

والعفوصة (دوالقابض (۲) والتفاهة (٣) والحرافة (٤)

اقول اذا اخترع احدنا اختراعاً اعلنه حالاً وطلب من الناس ان بساعدوه على تهميمه وتوزيمه فيذهبون الى المعامل ويشتف لون بهمة ونشاط ومحبة كأبهم أشقاء متحابون فينما بتم العدد المطلوب من الآلة المخترعة يأخذ كل من الخلق واحدة متى ارادوذلك بغير بدل ولا عوض · كل اختراع يمكن ان محدث منه ضرر ولو كان جزئياً لا يجوز اظهاره اما المخترع فينقل الى مدينة الضاة لانها مسكن لكل من تفرد بشي عان كان المخترع من ساكنيها فبجعل من القضاة وان كان منهم علت منزلته لانهم طبقات

الفصل الرابع منه

﴿ في حرف سكان الأرض ﴾

قال والدي اياك ان تسمح لاحد من اولادك ان يتخـذ حرفة دنيئة ولوكان ربحها كثيراً كما يفعل بعض الطامعين لانهم بفسدون آ دا بهم ويذلون قومهم اني ارى العامل الفقير خير من الخار الفني

إن الصناع والمهال العاملين بأيديهم يقدمون على التجار الذين يغشون ويفبنون العباد في البيوع غبناً فاحشاً وهم كثيرون · ألاتسلم ان أوائك الصناع والعملة والفعلة المستخدمين والاجير الخاص والمام مهاكانوا ادنياء

⁽١) العفوصة المرارة والقبض فاذا اجتمعا فهي البشاعة(٢)القابض من الطعوم ما يُتقبض اللسان منه وهودون العفص(٣)التقاهة في الاطمعة أن لا يكون لهاطعم حلاوة أو مؤرضًا أوص ارة (٤) الحرافة طعم يلذع اللسان بحرارته كطعم الحرف أي حب الرشاد

وطامعين لم تزدد دناءتهم عن اضاعة ساعتـين من نهارهم تذهب بالبطاءة والكسل فلايكون إضرارهم عظيماً كاضرار الناجر

ان الاجيرينام من غير ان يحاكمه ضميره ويوبخه توبيخاً شديداً لان بطاءته لم تكن خفية مكتوبة فتمد سرقة بخلاف انتاجر الذي لانوم له إلابمد ان يعتاد السرقة والحيلة فلاببالي • خير الارباح ما حصلت لك بالنشاط والانصاف وخير الناس واغناهم من كان قانعاً

لايكن ولدك سوقياً لئلا يبيش كذاباً سافل النفس مشل أولئك اللصوصية اللصوصالذين يسرقون من الكيل والميزان فانهم سرقة مدمنون اللصوصية ومواظبون عليها وليسوا كالذين يسمونهم لصوصاً لانهسم يسرقون في كل شهر مرة مثلاً فيجب على الناس ان يجتنبوا السوقي اللص وأن يؤاخذوه بذنبه في السرقة الاولى

وهؤلاء اللصوص لا يقتصرون على السرقة من الكيل والميزان فقط الميمدون الى المزج وهو حرفة قبيحة سافلة أتقنوها كوزج السمن بالمواد الدنيئة القيمة الضارة وفي المزج تفاوت في الضرر فالذي يمزج الحليب بالماء ليس كالذي يخلط ملح الليمون بالشب ويبيعه من القروين والمساكين باأيها الناس انتبهوا للذين يخلطون المقافير ويمزجونها بما هو دونها على ممد واهجروهم ونددوا بهم وحاكموهم فانهم لصوص فتلة ولا ترجموهم لان الرحمة بجرتهم فلا يرعمون . ولا تقولوا اننا لا نؤذيهم ولا نقطع رزقهم ولا تقولوا النفس ضعيفة والخطأ أقوى منها لانهم يتعمدون اضراركم بطمعهم فن رق لهم وعذرهم وتفافل عنهم فقد شاركهم فنبهوه واعلموا أن مثله مثل

Distinctly Google

الذي يهدم مائة قصر لاخوانه ليبني لصاحبه داراً صفيرة . من وق أخاه شرهم فقد كفه عنه بيده

الفصل الخامس منه

في البيع والشراء

قال والدي ان الدنائير والدارهم لا وجود لها في الزهرة لا نتا لا نتخذ ذهباً ولا فضة بل نقاول و نتمامل و نبيع و نشتري و نتاجر في الامتمة و ننسأ (۱) المثرين في البيع ونستلف و نتداين ولكن كل ذلك بالمرض (۲) والمقايضة (۳) والمعاوضة (۵) أي اننا نبيع عرضاً بعرض فاعطيك بقرة مثلاً على أن تعطيني ثوباً . فاذا اردت ان تحتذي (٥) ولم يكن لديك عوض فتقول لصائم الاحذية احذني نملاً فيحذوك غير متردد ولا متأخر فتعاوضه يوم ايدارك بعرض يضطر اليه أو يضرب لك اجلاً فاذا حل حقمه عليك وجيت التأدية واذا شاء عرضت (٦) له من حقه ثوباً وربما تركه لك عبة الخاطل اعسارك فلا يعسرك الا اذا علم منك الطمع

اما انتم يا أهل الارض المستميتين في المطامع القبيحة الشائنة التي تذل نفوسكم فانكم تماطلون ثم تتنازعون وتخاصمون وبعد ذلك تنكرون وتزورون

ومنه بيع المقايضة وهو بيع عرض بمرض (٤) عاوضه اعطاه خلفاً و بدلا (٥) احتذى انتمل أسيك ابس نملا (٦) عرضت له من حقه ثو با اعطيته اياه

کان حه

⁽١) نسأ فلان فلاناً في البيع باعه بأخرة والاخرة النظرة وهي التأخير والأمهال (٢) عرض بسلمته بادل بها فاعطى سلمة واخذ اخرى (٣) قايضه عاوضه و بالاله

* المتقالة في النهاية بركون كل شي في ارضكم وتذهبون وانتم تحملون على ظهوركم الحقوق الثقيلة التي كنتهم تزعمون انكم هضمتوها فلا تسألون عنها ان الله تمالى ليس بفافل عنكم ولسوف تعلمون

الفصل السارس منه

في النجارة

التجاري والحالة التجارية الشائمة الآن بين اكثر التجار الفشاشين الذين التجاري والحالة التجارية الشائمة الآن بين اكثر التجار الفشاشين الذين يحتكرون الأن غذرون الان خدع العباد ليسلبوهم اموالهم ولا سيما الذين يحتكرون القوت لبيبوه من الفقراء بدماء قلوبهم طمعاً في زيادة ثروتهم وهم في غنى معظمها ولا تحكر الطمام فاذا تحكرته فاذكر اخوانك بالخير والمعروف ولا تغل الاسمار كثيراً واجتنب الطمع فان فيه مذمنك

لا تفر ولا ترغب بل قل الى ايبع هذا الحاضر بكذا أو اجمل الثمن عدوداً معيناً لجميع الناس. تجنب البضاعات الرديئة الفاسدة ولا تبع كل الناس بنسيئة (١) فمنهم من إذا أدنه وطالبته بحقك يوم حلول الدين اغتاظ منك روعاداك فاذا لم تظالبه هضم حقك

Digitized by $G \circ g \circ g \circ g$

⁽١) النسيئة التأخير يقال باعه بنسيثة

القصل السابع مند

والمستعددة

of the

The state of the state of the

Little Con.

في الرباء

قال والدي اجتنب المراباة ما استطعت ولا تراب النباس مراباة فاحشة فات المرابين كالمحكرين الطامعين الظالمين بل أشد منهم إضراراً وظلاً وغدراً يخربون البيوت العامرة لبنوا بها اصطبلاتهم

اني أراهم متصوب دماء اخوانهم . هم آفة المجتمع الانساني . ان الماقل لا يأخذ الدينار بالرباء الفاحش ولو اضطر اليه لانه يمسي عبد الرابي وأسيره الى الموت فيخلص أما عياله فلا يخلصون

اذا أبيت الا أن ترابي وتربي (١) فاتق الله ولا تفحش بطممك فتممل * خيراً مَم كثيرين . اعلم أن الظلم وخيم الماقبة

الفصل الثامن منمر

في طمع سكان الارض

قال والدي انني طفت في أكثر المالك في لزهرة والارض · وولجت كل بيت . وسبرت كل غور · وعجمت (٢) كل عود · وتعرفت كل مقدار . وكلت كل طمام . ووزنت كل درهم · وذرعت كل ثوب .

⁽٩٠) رابي الرجل اعطى ماله بالرباء فهو مراب ، او هي مولدة ، واو بى الرجل ارباء اخذ اكثر مما اعطى (٢) عجم الشيء عضه اولاكه للاكل او الخبرة كما تأخذ العود بسنك لتعلم صلابته من وخوته

ولبست كل لباس. وبذرت كل أرض. وضربت كل مثل. ونشدت كل صالة ومضفت كل أكال (١) وشربت كل ماه. وعرفت كل كنه وقرأت كل كتاب. وبلوت كل رجل وأدر كت كل حقيقة. فلم أر شيئاً يضر بشرف المره وسمته ويعيبه ويشينه ويسقطه ويدنئه ويضيع ثروته مثل الطمع وقد تكلمت الى الآن كثيراً بهذا الموضوع وانقطمت عنه وعدت اليه ليكون أرسخ في الاذهان وأثبت في المقول وأمكن في القلوب وأمتن في للنفوس وأقوى في الجوارح والاعضاء وأنصح وأكرر نصحي وأشير وأنبه وألح وألحن (٢) وأحرج (٣) وأصر على أن تجتمع كل عشيرة في كل صباح ومساء وتنواصي باجتناب الطمع لانه اذا بدا بالانسان أضله في كل صباح ومساء وجمله يخبط كالمصروع

الطاع مختل المقل لانه يضيع الكل في طلب البعض. لينتبه الطامع لثلا ينتهي به الطمع الي اللصوصية ، الطامع مكروه ممقوت يجتنبه الناسكا يجتنبون الاجرب ، المطاع يخذله الله ان الله تعالى سيعاقبه عقاباً شديداً ، اللم زدني قناعة ولا تخذلني

الفصل التاسع منه

في الحسد

....قال والدي الحسد يتولد من الطمع . الحسد اقرار الحاسد بفضل

⁽١) الاكال الطعام (٢) الحف السائل الح (٣) حرج في الاص بتشديد الراء بالغ في الاصرار عليه

الحسود وفواقه وسبقه . لو علم الحاسد أنه يسر عدوه بحسده لما حسده . الحاسد دون المحسود فلوكان فوقه كما يزعم لما حسده

رب محسود على حالة يتمنى لوكانت له ويود لوكان بها حاسداً. الحاسد لا يهنئه طمام ولا يسوغ له شراب. قلبه مفموم وصدره ضيق وعيشه ناكد. الحاسد كالكاب الكاب. اجتهد أن تكون محسوداً لا حاسداً. لو ترك الحاسد الحسد وجد وراء المحسود للحقه ورب حاسد ارءوى فأصبح محسوداً. ان الحسد داء يأكل قاب صاحبه وجرة تلذءه حتى تذيبه م اغبط (١) ولا تحسد حسدني الله ان كنت أحسد أحداً (٧)

الفصل الاول من الباب السابع

﴿ فِي الرجل ﴾

قال والدي يوصي الرجل الارضي يا أيها الرجل لا تحب من النساء غير زوجنك فاذا خالفت واخلفت ومكرت وخدعت واتبعت هوى نفسك الشريرة واحببت غير امرأتك فلا أقل من أن تحذر كل الحذر ان تعلمها حبك الى ان ترجع عن غيك وترعوي عن فسادك والا فقد جنيت على نفسك وعلى عيالك جناية لا كالجنايات لاتشعر بها الا بعد ان تفيق ويعود اليك عقلك فتندم وتسدم (١)

Digurdaty Grid Co. 16.

⁽۱) غبط فلاناً بما قال يغبطه غبطة حسده وتمني مثل حاله من غير ان يريد زوالها عنه لما أعجبه منه وعظم عنده وهذا جائز وليس بحسد • فان تمنيت، زواله فهو الحسد (۲) أي عاقبني على الحسد .

⁽١) سدم الرجل كان به سدم ، السدم الهم أو معندم أوغيظ مع حزن

اني لا عجب كيف تسمح لنفسك بان تحب غير زوجتك ولا تسمح لها ان تحب غير لا عجب كيف تسمح لما ان تحب غير لا ترى حبك سواها جناية اخرى . لقد حكمت فجرت والله سبحانه وتعالى لا يحب الجاثرين ومن لا يحبه الله فقد اهمله .

كأنك تحسب أن الزوجة اذا أحبت عيبت وانت اذا احببت لاتماب كلا كلا كلا كلا كلا كلا مميبان. ان الله لم يجمل لعباده شريعتين الوحدة للرجل والثانية للمرأة. ان الشريعة واحدة وعليه فانت وبماتك متساويان مو ثقان بعمد ملزم لا فكاك لكما منه إلا بموت أحد كما ومن ظن غير هذا فقد بخس المرأة حقما واخطأ واستوجب العقاب والزوجة التي بخست حقوقها لا يؤمن فسادها الا اذا كانت ابية النفس طيبة الهنصر فتصبر قهراً عنها فيعتل بدنها وربما اودت مها العالى. ان العفيف قرة عين امرأته

خير الرجال من لم يكن طلع نساء (١) ولا جماشاً (٧) ولا علا (٣) ولا هبنقماً (٤) ولا نفتافاً (٥) ولا أزوحاً (٢) وما أحسن الرجـل اذا كان بهداً (٧) واقرأً في بيته (٨) منفخلاً (٩)

اني أنصح لمن لا يكتفي بزوجته ان لا يتر وج لانه لاراحة ولا سلام في الاسرة اذا كان الحب لغير البهاين

Diguizad by GOOSE

⁽۱) هو طلح نساء أي، يتبعهن (۲) الجماش المتعرض للنساء (۳) العل الذي يزور النساء کثيراً (٤) الهبنقع المزهو الاحق الحجب لمحادثة النساء ومن اذا قعد في مكان لم يبرعه (٥) التفتاف من يلفظ احاديث النساء (٦) الازوح المتخلف عن المكارم والحرون (٧) النهد الكريم ينهد الى معالى الامور (٨) وقر في بيته جلس بوقار (٩) تفخل الرجل أظهر الوقار والحلم وتهيأ ولبس أحسن ثما يه مسلم المراد (٩) مسلم المراد المراد المراد والحلم وتهيأ ولبس أحسن ثما يه مسلم المراد المراد المراد المراد والحلم وتهيأ ولبس أحسن ثما يه مسلم المراد المراد المراد المراد والحلم وتهيأ ولبس أحسن ثما يه المراد المراد المراد المراد المراد والحلم وتهيأ ولبس أحسن ثما يه المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد والمراد المراد المرا

يجب على الرجل السالح الدادل الذي يحسب نفسه شريفاً أن يختار لنفسه في ذلك ما يختاره لزوجته وان لا يريد لها ما لايريده لنفسه

يا أيها الرجل اياك والبخل فانه يكسر قلب المرأة . فان كرنت لا تستطيع الا ان تميش ضنيناً فضن على نفسك الخبيثة واهلكما بطمعك وشحك ولا تضن على زوجتك وولدك ائلا يمد ايديهما الى غيرك والعياذ بالله تعالى ولئلا تنقلب عنك محبتهما فلا يطبب لهما ولك عيش الا بموتك ، اعلم انه لا عز لبخيل

لا تذل امرأنك فان المرأة الذليلة لا تصابح الربية اولادك وتهذيبهم. لاتهددها ولا ترفع بدك عليها ائتلا تخشاك فيكون توقيرها اياك خدعة منها فتجملك خدعة (١) ان الحديمة يتولد منها الكذب والكذب آفة المجتمع الانساني

اذا ظلمت امرأتك فقد ظلمت نفسك وجرحت قلبها والقلب المجروح عقت جارحه ولن يحبه ولا عمار الا بالمحبة

لا تكن كلك لنفسك بل كن لها وازوجتك ، اذا كنت لا تشهي شيئاً وهو لا يضر بها فلا تسألها ان لا تشتهه معلى فان لها مالك ولك مالها و نفسك مثل نفسها وحقوقكما بالرضى والفضب متساوية . ولا تمت ارادتها ولا تجعلها تريد كل ما تريده انت بل اجمل نفسها كبيرة إتكون شريفة . واطلق لها ارادتها لتديش حرة فتسأل عما تفعله والا فقد أصرتها خادمتك البلهاء ولم نتخذها الشريكة التي تشاطرك متاعب الحياة بعسدأن

⁽ د (١٠) مالخدعة بفتح الخاء المرة من خدع والخدعة بضم الخاه مالخدع بهومن بخدعه الناس كثيراً والخداع بكسر الخاء

تخففها عنك بندبيرها وانقابها وصبرها وطلاوة كلامها ورقتها واذاكانت الحلاقكما متباينة فتقاربا بالمحبة والدائمة اذا رقيتها رقت اولادك وانتفهم كلكم بها وان اهملتها ووضعتها أضعت مستقبل عيالك وعشتم وضيعين مهانين وأقول أخيراً اذا نزلت على قوم وأردت أن تعرف منزلنهم من المدنية الحقة فسل عن نسائهم فان كن مثلهم في الحقوق فقد بلفوا من الحضارة والانسانية المنزلة الرفيعة والا فارحل عنهم

الفصل الثاني منم ﴿ فِي الرأة ﴾

قال والدي ان النساء في الزهرة كالرجال بلهن مكرمات أكثرمنهم لانهن يتعبن ويشتفان مثامم وأكثر وهنأهم مهم لانفانهن فن التربية والتهذيب ويحن لا ننكر عليهن أفضالهن بل نشكرهن ونبجلهن لان الشكر والتبجيل يريدهن ولوعاً بالمزايا على دعة منهن واتضاع. فياليت النساء في الارض يسلكن مسالكهن لان المرأة كل خفضت جناحها لرجلها تمكنت من قلبه اكثر تمكناً ، ان المرأة الماقلة هي التي لا يهمها غدير رجامها وولدها و بذلك تكون سعت لنفسها سعباً حسناً

توقوا المرأة الدوارة (١) والجالمة (٢) والكاذبة والسحوج (٣) وشر

⁽١) أمرأة دوارة اي طوافة في بيوت الجيران ، والرادة من النساء الطوافة في بيوت جاراتها (٢) الجالعة السافرة القليلة الحياء والزلزة المرأة الطياشة الدائرة في بيوت جاراتها (٢) الجالعة المتكلمة بالفحش(٣) السحوج الحلوف التي تسحج الايمان (أسيك الاقسام) أسبك تسرع فيها

النساء المتطرفة (١) . والمرأة الصالحة والرزينة هي التي لا محمل رجلها على الغيرة ولا بجمله يشك في محبتها له وإخلاصها وقناعتها . ان خير النساء أمراً قاصرتم الطرف لية (٢) علوق (٣)

نم قال الشجاعة والبأس للرجل وللمرأة الرقة والدعة من غير جهانة منها ولاخشو نةومنه اذا أطاعت المراة رجلهامع حفظها حقوقها وخدمته بطيبة وفقه خدمت نفسها لان في كل جسد من جسديه انصف ووح الجسد الإخو فها جارسان وشريكان يسميان في مصلحة واحدة وفي طلب خير واجهد من لتحرص المرأة على مال رجلها حرصها على حسنها فانه مالها أيضاً ومال أولادها وان المرأة الطامعة في ثروة رجلها تبذيراً واسرافاً جاهلة معيبة . ليتها تعقل ان المرأة الطامعة في ثروة رجلها تبذيراً واسرافاً جاهلة معيبة . ليتها تعقل ان التبذير والاسراف ينفدان كل ثروة ومال ويتسببان بالبطر فتغلب الاهواء والشهوات وهناك الفساد الذي لاصلاح معه

لتكن المرأة صبوراً عند حلول المصائب غير جازعة منها . لايلذ المائلة غير تربيب منزلها ولا بجد بهجة الابه. ان مهارتها وفراستها تعريفان مربيها المنزل والاولاد ومن نظافتهم . اذا نظرت الى الولد وثيابه عمفت المنزلة المه من الاتقان والذوق والتهذيب . ان التي لا تشتمل في لوازم تضلها على في زائرة لامنزل لها

التربية فن شريف من فنون الحكمة فعلى المرأة ان تتقنه وتحكم الوطيه المراة ان تتقنه وتحكم الوطيه المراقة على الواقة على الواقة المدركة يؤثر صلاحها في رجلها

[﴿] ٢ ﴾ تطرفت المرأة أستطرفت الرجال ولم تثبت على زوج (٣) امرأة لبة التي تعبية له لزوجها (٣) العلوق المرأة التي لانصب غير زوجها

الأعبة أو التي لا تريد ان ترضع ولدها لفير علة مانعة من الارضاع نهي لا تعبة أو أي عار أشد واعظم من ان يقول قائل ان فلانة لا تحب ولدها ولا تحن عليه لانها لا تحب غير نفسها فان الحبة الدنيئة ألا وهي عبة الذات تعليب عليها لا تحب رجلها ايضاً بل لا تحب احداً أن التي على هذا الخلق التبيع لا تصلح الامومة لانها دون الانسان والحبوان

الله الأوجين كالاخوين في المنزلة فالرجل هو الاخ الاكبر والمرأة الاخ الاكبر والمرأة الاخ الاخرام الكرام فقد والتاقل منها من حمل على النفس صيمها وصبر صبر الكرام فقد وتني الله تعالى عنه والناس اجمعون.

الفصل الثالث منس

في الأصدقاء بالارض

ن تال والدي اجتب الناس ما استطعت فتنم وترفه . كلا عرفت العالم الانوضي وافركت سراً من اسراره الفامضة كرهته وزهدت في اهله الاخير في الكثو بالناس عندكم فان كبارهم يأكلون صفارهم هم حوشولكن عافلة ولذلك نراهم اشد توحشاً من الحيوان لان عقولهم تساعدهم على الفتك الفيض والقبل للفظيم والطبع الشفيع

. ايتمد عن البشر تنج من الشر والافاختر لنفسك منهم اصدقاء ولو كانواا ، لا يصدقون الا قليه لا ناك يا ايها الانسان لا تطبق الانفراد . ليكونوا ما استطعت من الطبقة الاولى لانهم في الفالب أقل ضرراً من غيرهم . فإن كنت لا تصل اليهم فاقصد الطبقة الثانية واطلب منها النبين ربوا في النمعة .

Digitized by Google

ونشأوا على المكرمة . اياك ان تختار من هم دونك بل اتخذ لك اسد فادارهم منك قوماً وارق منزلة انتأدب و تتهذب عنهم و تقتبس من عادامهم الحسنة فننتقل من حالة الى احسن وارفع منها وهم لا يطمعون فيك ولا يحسدونك لانه لم يطمع بك ولا يحسدك الا من كان دونك ، غير انه يلزمك ابن تخفض لهم جناحك وان تجتهد في تطبيق اخداقك على اخلاقهم وفي مشاكلتهم ومماثلتهم غير مخالف لهم في شيء الا الك اذا رأيت منهم ما يستهجن فاجتنبه ،

لا تحاسبهم ولا تطالبهم ولا تمد زلاتهم لانك اذا لم تنض طرخا المشم لا تعاسبهم ولا بنصف صديق ولو عشت عمرين المسلم المستحرين المستحري

لا تقاوم صديفك اذا غضب ولا تنصحه وهو ثائر بل هيبه النيك (٢) أذا تسخط وتغضب وانصحه اذا عاد اليه حلمه ولكن احفو أن المنتقصه وتعيبه لثلا يصير نصحك توسخاً وملاماً

اصحبه في غمه وحزنه بقدر صحابتك اياه في سروره وفرحه . فيو اتك لا تكن معفاق (٣) الزيارة ولا تفتم الزيارة (٣، ولا تتقعام عنه في حرضه بل صرضه . كن ثابتاً على المودة ولا تكن مجلفاه (٤٠) ولا طرفاً (٥) ولا مسنوتاً (٢) ولا مرامقاً (٧) . ما أحسن الصديق

⁽۱) هيبه اليه جعله مهبها عنده (۲) رجل معالق الزيارة أكثيرالزيارة الايرال المعالق الزيارة اكثر منهاحتي على المرادة اكثر منهاحتي على

⁽٤) رجل مجذامة سريم القطع للمودة (٥) الطرف الرجل لايثبت على أحكه - (٤) المسنوت من يصاحبك فيغضب من غيرسبب (٧) المرامق من لم يبني في قلبه

افع المه يكن صفياً (١) . اذا أصابه الدهر عماله فلا تنقص من تكريميه. الدفع اغتياب المفتابين وكن أميناً على مجلسه كا أنت أمين على عرضه وفقيه عنى رافع أعضك الود (٧) فاركن اليه . كن حصوراً (٣) . ولا تكن بوقة المراء في المراء ولا تسأل عن شي ليس فيه بوقة الرع)، ولا بذوراً (٥) . لا تحتل ولا تسأل عن شي ليس فيه مصلحة لله . زن نفسك دائماً الاستثقال . لا تطمع ولا في زبال (١) مها تقريب اليه بالمصاقلة ولا بالمجاملة (٧) ولا بالمصافحة . ولا تجاره على أمر لا يحمد عليه . واجهد أن لا يكون مترفاً (٨) . ولا تجمل من يتك المنافعة وتعقيمه وتعقيمه وتعقيمه وتعقيمه وتعقيمه وتعقيمه

اذا سمعت الناس بذمونه وكان الذم في محله فلا تخفه عليه بل تلطف والقله اليه . جد في مساعدته وقضاء حاجته فاذا تعبت في سبيله فاكم تعبك عنف لاندلظ الرك ايام عيب من عيوب الصديق المخلص الذي لا يحذق الود (٩) وغير المتصنع . ان صديقك مثل نفسك تنعب من أجلها هلا. تحلسبها .

ه نه يله هذا كن كلك لصديقك ولا تملل نفسك بأنك تجدلك أصديقاً وكذي ين فاذل فلحت جيئة و صديقين فقد أفلحت جيئة لا نك سديقين فقد أفلحت جيئة لا نك سديقين فقد أفلحت جيئة لا نك سديقي

⁽١) الحصور الكتوم للسر (٤) البوق من لا يكتم السر (٥) البذور الهام ومن المديست المحمور الكتوم للسر (٤) البوق من لا يكتم السر (٥) البذور الهام ومن المديست المحمد الربال ما محمد النحلة (وقيل النملة) بفيها (٧) جامله عامله بالجيل عمله النحلة (وقيل النملة) بفيها (٧) جامله عامله بالجيل (٨) المعرف الذي البطرانه النهمة وسعة الميش والمتروك يصنع والمتناء ولا يمنع والمتناء ولا يمنع والمتناء ولا يمنع والمتناء ولا يمنع والمتناء والمجابل ولا المناه والجبار (١) مذى الوديث أبه بتكون ولم بخلصه

أما أولئك الذين تعاشر هم وتؤاكلهم وتكثر من التردد اليهم. والذين يسألون عنك اذا خبت ويما تبونك ويبتهجون بك اذا حضرت فهم أصحاب ألفتهم وألفوك وليسوا بأصدقاء لان الانسان ألوف يحزن لكلبه اذا فقده وأما الصديق فهو من سمى من أجلك فأغناك عنه وعن غيره

الفصل الرابع منئ

🏎 🔌 في الاعمار والموت بالزهرة 🗞 –

قال والدي انسكان الزهرة يممرون ويميشون لاأ فلمن خسمائة عامولا آكثرمن الف . فاذا دنا أجل احدهم علم به من نفسه وقال لاهله وهو فرح بتهج اني اذهب الى اقاءري فيفرحون ويسرعون فيمامون قاضي قضاة المدينة فَيَدُهُبِ اليه (أذا كان المدنف من الذين لم ينزلوا ألى الارض) ومعه جميم القضاة يحملون بايديهم باقات من الازهار النقية المختصة بالمائتين كتب على كل زهرة مُنْهَا « أَذَهُ بِسلام أيها العبد الصالح » هـذا أذا كان المائت متزوجاً وأما أذا كان متبتلاً فيحملون زهراً مختصة بالمتبتلين كتب عليها « نعا انت يا أنها العبد الصالح » . فحينما يصلون الى منزل الميت يضعونه على الآلة (١) وهي مزينة أزهار كتب عليها الكلمات الحس التي عرفتها (وهي »الله « الحبة » «الصدق» . المفة «النواضع) ثم بحمله قاضي القضاة بيديه ويساعده في حمله كل القضاة ويسيرون به الى المبد الاعظم وهم والعباد ساكتون غيير اله تقدامهم قاض يصبح بصوت جهوري له تأثير عظم في النفوس ويقول « اسمدنا يا ربنا كما أسمدت هذا المبد الصالح الذي تنقله اليك . نسبحك

اللهم لا ملك جملت موت الابرار بهجات لهـم يبتهجون بها ويستبشرون .

نسبحك اللهم ونشكرك لا مك جملتهم يستقبلون وجهك الكربم ويقولون في حضرتك . نسبحك اللهم ونحمدك ونشكرك لا مك أحببتنا فخلقتنا لنستحق المثول بين يديك الكريمتين . ثم يقول اللهم انقانا اليك وقربنا منك لا كرها بازهرة وسكانها وعيشها بل تبركا بك . الزهرة مسكننا الذي نسكن اليه والسكان اخواننا الذين نانس بهم والهبش طيب ونحن مرغدون نسكن اليه والسكان اخواننا الذين نانس بهم والهبش طيب ونحن مرغدون فاجمنا بين يديك لنشكرك على نعمك بقدر استطاعة المستمدة منك ، اننا عن شكرك لفاجزون ،

حيمًا يدخلون المعبد يضعون المحمول تحت الكلمات الحمس المكتوبة في صدره (كما سبق الكلام). ثم يصعد قاضي القضاة الى كرسيه ويقول بصوت مرتفع « الله الله يا مكافيء المحسن على حسناته بأحسن منها أن عبدك (وهنا يذكر اسم الميت) الباريساً لك السعادة الدائمة في مقرعر شك الاقدس» فيسمع كلام فصيح بصوت رخيم عن لسان الحق سبحانه وتعالى وهو « يا عبدي الذي لم لبس ثوب آدم ولم يتدنس بسجن زحل . يا عبدي الذي تفيض المحبة منه والذي يزهو بنور الصدق ويبهو بالمفة ويتبلاً لأ يالتواضع أني آمر بأن تنتقل نفسك الى الجنة العظيمة حيث عرشي الاقدس لتقيم مع اخو تك الابرار في راحة وسعادة د تمنين »

وبعد هذا ينقطع الصوت والخاق كام مطرقون خاشعون فتخرج النفس كأنها عصفور غاية في الحسن والجمال لونه بين البياض الفضي والزرقة اللامعين مكتوب على وأسه « الله » وعلى جناحه الاعن و العامل في وعلى

جناحه الايسر « المكافيء » يراه الناظر صاعداً محفوفاً بالانوار وهو يشكر و يحمد ويسبح والحاضرون يقولون «باربنا انقلنا اليك وقربنا منك • اللهم لا تطل أيلمنا في الزهرة لنتمتع عثاهدة وحهك الكريم »

أما الصدى (١) فيلقونه في بئر كبيرة ثم ينفرق الجمع وهم يتمنون لانفسهم ما ظفر به فقيدهم الذي لم نره يتألم دقيقة خروج نفسه بل نراه يجمد ويشكر ويسبح وببتهل وهو مبتسم مبتهج كله سرور وحبور

قال فاذا كان المائت من الذين انوله القدالي الدرض أمرقاضي القضاة قلمني المحلة ان يمضي بعشرة من القضاة لحمل السرير الذي لا يزين كله بالازهار بل بعضه فيذهبون وفي ايديهم باقات من الزهر كتب على كل زهرة منها «اذهب بسلام» والقاضي الذي يتقدم السرير يقول «اللهم يامن اصرتنا بان لا نرد سائلاً اننا عبادك الذين اعتصمنا بك ولجأنا اليك والذين تو كلنا عليك نسألك عنك وفضلك ان لا تنز لنا الى الاوض كا انولت هذا الذي افسد في الزهرة فصلح بعد ذلك فأعدته طاهراً فقياً ويشكرك ويسبحك بكرة وعشياً واللهم ادننا منك و لا تتبعد نا عنك اللهم زدنا شوقاً اليك ورغبة فيك كا زدت هذا العبد بهجة وسروراً بقله اليك ليقف امامك وهو مطرق خجه واستعياء ما المهم واقعد فيا مضى واللهم انه يرتجف من هيدك فاشدد قلبه ومتمه بهاه من وجهك الكريم ليشكرك حق شكرك و يسبحك تمام تسبيحك بيهاه من وجهك الكريم ليشكرك حق شكرك و يسبحك تمام تسبيحك فيسعد عجدك الاعظم وينهم بالراحة والسلام»

فحيمًا يصلون الى المعبد (غير المعبد الاعظم) يضمونه تحت الكايات الحمير فيقول قاضي القضاة « ان عبدك هذا (ويشير اليه) يسألك ان تنعم

⁽١) الصدي الجيد من الانسان بعد موته وقد ذكر

عليه بالسمادة الدائمة حيث عرشك الاقدس» فيسمع الحاضرون ذلك اللهوت القائل « ياعبدي الذي لم يتدنس بسجن زحل والذي رجع الي فتبت عليمة اني آمرك بأن تخرج نفسك من جسدك وتذهب الى الجنة العظيمة لنقيم مع الخوتك الصالحين في واحة وسلام دائمين »

ثم نخرج النفس على هيئة عصفور ايبض مكتوبة عليه الكلمات الثلاث التي ذكرتها لك فيملو غير محفوف بالانوار وهو يشكر الله الدالى ويسبحه تسبيحاً

فلما فرغ والدي من كلامه قات له الا تريد أن تعلمني كيف تكون حالة المحتضر في الارض فق ال الاضطراب او السكون اللذين يظهران على المدنف لا يدلان على تألمه أوعدمه لا نهما حالتان ملازمتان ومختلفتان باختلاف العلمة فتقويان وتضعفان و تريدان و تنقصان

إلا انالذي يتوب توبة صادقة على اعتقاد منه قوي متين يؤثر ابتهاجه العظيم (الصادر عن اعتقاده قرب السعادة) في كل عضو من اعضائه تأثيراً لا يجمله يشعر بألم. فاذا رأيته يضطرب ويقوم ويقمد فلا يحسبه متألماً متوجعًا والذي لا تكون توبته كاملة يتألم غير ان تألمه اقل بكثير من توجع الظالح المحتضر ولوكان ساكناً تظهر عليه الراحة فان الالم هنا لا يدل على الاضطراب ولا السكون كما علمت

ثم قال اعلم واعتقد أن الميت يسمع كل قول ويعي ويظل على الوغي، والسمع ساعات وانت وكل طبيب تحسبونه غير شاعر بشيء . فيجب على أهله واقاربه أن لا ببكوه ويندبوه الا بعد مضي سبع ساعات على الاقل وأن لا يعولوا ويعظموا فقده على زوجته واولاده وأن لا يذكر أوا

مسومحالهم بمده الى غيرهذا عما يؤلم الميت ويمذبه وهولا يستطيعه لمطرلك

الفصل الخامس منت

﴿ فِي الاحزان ﴾

قال والدي لقدعلمت ممانقدمان سكان الزهرة لايجزءون ولايحزبون الربني بمضهم بعضاً ويفرحون عند الموت لان الحياة فيه

أما التم يا أهل الارض فانكم يحزنون الحزن الطويل الشديد على فقيدكم وخصوصاً اذا كان صالحاً مع أنه نجا من العداب ومضى الى الراجعة

لهد أو ثقتم نفوسكم بو القمن عادا كم فتنقادون بها الى مصاعب الاحزان وتكريهون على حفظ قواعدهاوقوانينها ونظاماتهاوموادهاومسائلها وقضايلها

وشروطها إلى غير هذا من الاثقال التي تحملونها فوق وسمكم اذا فقد أحدكم فقيداً شكا وبكي وعج وضج وصاح وأكثر الندب وللنواح وحبين نفسه في بيته اياماً وليالي لاياً كل طيباً ولا يشرب لذيذاً ولا يلس جديدا

فاذا اشتهى طعاماً بنفسه امننع عنه أو أكله سراً. فان قرع بابه وهو يأكل وارى الطعام متلصصاً والا تعييه الناس وتنقصوه وقالوا عنه هذا لاحاسة له فلا يحس بشيء ولا يشمر . فيلازم منزله كرهاً عنه حتى يذيل بعدنضارة ويضعف بعد قوة ويكسل بعد نشاط فتراه حين يخرج من بيته كأ نه نافه من مرض مزمن لكثرة تفيره فيظن ناظروه ال الحزن انحله واضعله وهم

in the second

عُمْنِ مُصِيبِينَ في ظنهم فياليتهم يستبطنون (١) الأمر، و يعلمون ان الذي اضناه هو حبسه والقطاع اصحابه عنه

وبمد خروجة لايؤذن له ان يخالط ويصاحب احداً لان القاعدة تجبره على للبروز من داره صباحاً والمود اليها من شفله مساء فاذا اراد الننزه ابمدكأ نهغريب انقطعءن اهله وعن العمران البشري لانه لايجوز لهان يبصر النَّاسُ أَوْكُانَهُ مَحْكُومُ عَلَيْهُ بِالْحَبْسِلِيلاً وَبِالْانْفُرَادُوالْانْزُواءُمُهَاراً أَو بالتنزه في الفلوات والقفار مع الوحوش . وهذه عادة حرمها الله تمالى لا نه لا يريد وبمباده الاخيراً. لقد وضع سبحاته لهم القوانين الصحية حفظاً لابدانهم *فَكَيْفُ يُسمِح لَهُم بأن يمرضوها للمال والمخاطر انهم لفي غواية وانهم يأثمون ويجنون على نفوسهم وهم غافلون • الى ان قال لقد كان اجداد كم يجرون على مثل هذه العادات يوم كانوا لا يتزاورون. يوم كانوا يكرهون الاختلاط "قيلازمون منازلهـم لا يظهرون للناس الا اوقات الصلوات والاشمال فهم بالطبع محبوسون فيماخلا هذه المواقيت فلا تصمب العزلة لانهم نشأوا عليها . فلو رجمتم الى عادات آ بائكم لكان لكم منها خير عظيم . اما الآن وقد المنير عيشكم فيلزمكم ان تقلموا عن كل عاده امست مضره بكم لكثرة اختلاطكم . انتبهوا من غفلتكم ولا تسيئوا الى نفوسكم وتضغطوا ابدأنكم وَأَنْمُ لَمُ الْمُومُونُ المادات القبيحة مع انكم نبذتم اكثرها فكيف تنبذون الْحُسَنَةُ مَنْهَا وَتَنْمُسَكُونَ بِاهْدَابِ السَّيَّئَةُ وَانْتُمَلَّا تَقُوونَ عَلَى النَّبَاتِ. دَعُوهَا و فبال أن تفلت ايديكم فتسقطون

^{﴿ ﴿} اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَجَالِبُهُ اللَّهُ وَجَالِبُهُ

ومن العادات التي لالزوم لها ولا اضطرار اليها الحداد (١) فتلبس المحد الحداد وهي كارهة لها ولا أعلم ماذا يريدون مها اليوم . فان كانت علامة الحزن والا كنتاب فلماذا يجملونها تطابق الزي وتوافقه كسائر الملابس الصالحة للتزين والتبرج حتى أمست غرامة على الذين يعسر عليهم تبديل ثيابهم المنتيقتهم واحتياجهم الى ما هو اهم منها والزم معان كثيرين يتضجرون من الحداد ويتأفقون

لقد رأيت كثيرين في الارض يذهبون الى الملاهي و المنتديات ويسمعون الاغاني وهم بالسلاب (٧) فما ذا يبتغون من لبسها ، اذا كانوا يريدون ان يعلموا الناس انهم فقدوا احد اقاربهم فليمانوا به في الجرائد وعلى الجدران ومن المادات المستهجنة ان كثيراً من البشر عند كم يمولون وينذبون ويتلمون ويزعجون مع انهم فرحون مبتهجون . اني اشير عليكم وانصحكم بل احتم ان تقروا وتسكنوا وتكفوا عن الاعوال والولوال لانهما يزعجان المباد ويضران بكم فاذ في القرار والسكون كرامة لكم

لقد رأيت كثيرين في الارض من عقلاء الناس واذكيائهم غير المتينين ينوحون نواح النوائح ويلازمون المناحة (٣) ويرفعون اصواتهم كالمرأة

⁽١) حدت المرأة واحدت تركت الزينة والخضاب بعد وفاة زوجها المتهفي فهي حاد ومحد والحداد مصدر حدت المرأة وثياب المأتم السود (٢) تسلبت المرأة احدت على زوجها وهو من السلاب، وقيل الاحداد على الزوج والتسليب قد يكون على غير الزوج والسلاب ثياب المأتم السود

⁽٣) المناحة موضع النوح يقال كنا في مِناحة فلان الله الله المناحة النوح ا

السالمة (١) ويتدعون تدعيهن (٢) ويمددون امواتهم تمديداً لا يحسر مدوره منهم ولا يجمل نقله عنهم فاستخف بهم السامهون حتى نقصت مغزلتهم عندهم او كادت ، ان الذي يجزع عند الملمة جزعاً شديداً ويضبح بسبتذله الناس وهو غافل عن نفسه ، فكتم الألم يوم الشدة اصون للمره واكرم والتألم والتفجع من النازلة يبعثان الناس على التوجع . فاذا توجع لك عدوك اصابتك منه نازلة عظمى فكيف لا يخفي العاقل البلية لينجو من اعظم منها و يحفظ لنفسه كرامتها

فعلى العافل ان يتقوى عند المامة بالمتانة والرسوخ وان يتدرع عند جولان الهموم بالرزانة والرصانة وان يجتنب الكوبة (٣) ويعلم انه لايدري ما يعمل وان النقادين واقنون له بطريقه . والاجدر بالرصين السكوت فان فيه وقارآ

ليزن نفسه داغاً في غمه و فرحه لا يستخفه الطرب ولا يستفزه الحزن وعليه ايضاً ان مجتهد ويقوي قلبه وان يسترشد ما استطاع ليدرك المصيبة ويقدرها حق قدرها لئلا يكبرها ويعظمها فيهلع ويدهش ويضطرب عقله ليظم إن المصيبة تهجم عليه كأنها الجبل العظيم تمصغر تدريجاً الى ان تزول في وقت قريب وهو يحسبها تدوم

ومن العادات المستهجنة والمستقبحة والمستكرهة في الاحزان تهافت كثير يندمن اولي البطالة والمفاسد على الحزاني باللوم والثنديد لتقصيرهم فيما اوجبته عليهم قواعد الحزن الضارة وهذا ياايها الفضوليون تعرض منكم لامن

⁽١) أمرأة سالقةأي رافعة صوتها عندالمصيبة أو لاطنةوجهها (٢) ثدعت النائحة، طربت في نوحها (٣) الكوبة الحسرة علي مافات

لبست فيه مصاحتكم ولا تتعلق به حقوقكم فأنهم ادرى بشؤونهم والحق من سواهم بتقديرها واعطائها ما وجب لها فيفعلون الاوفق لهم والاخلق بهم ويختارون انفوسهم ما يناسبهم لاما يناسبكم التم الفظائظ الجفاة الذين خلت قلوبهم عما يشفلها فشفلوها بالحزناء (١) . فياحبذا لواشتفل كل منهم فلوبهم عما يشفسه وبحث عن نقائصها وعما قبح فيها فاجتنبها فيصلح الناس كلهم في اعمالهم فيكفون عن التقبيح والاغتياب وعما لا يعنيهم من كل اص • فاذا كفوا اجتمعوا على كلة واحدة وتضافروا وتعاونوا على خيرهم ونجاحهم وجدوا في سبيل تقدمهم وعمرانهم فيسعدون السعادة الارضية بعدشقائهم وينعمون في فيسبيل تقدمهم وعمرانهم فيسعدون السعادة الارضية بعدشقائهم وينعمون في خلقه ما لا ينطبق على اخلاق الثائس ان يجتهد في تطبيقه ليوافقها . فاذا وافقها دخل بينهم وعدمنهم فيكف عنهم فيقر بونة اليهم ويؤانسونه مؤانسة تطبب بها نفسه . هذا اذا لم يفيدوه علماً ومالاً

الفصل الاول من الباب الثامن

﴿ فِي وَجُودُ اللَّهِ تَمَالَى وَخَلْقُهُ الْخُلُقُ ﴾

لما وصل والدي الى هنا قال اذا اردت ان تستفيد فسل عن كل ما تريد فقلت. له ما الحجج الدامغة والبراهين المقنعة على وجود الله سبحانه وتعالى وخلقه الخلق فقال اعلم اننا لانشك في وجوده جل جلاله لاننا, نواه بعقولنا وقلوبنا

وأماأتم فكيف تلفت احدكم وحيثما اتجه وانى تحرك رأى ضمف

A to the same of a second

⁽١) المافيان مجمع على حزان وحوالي وحزال

وقوة الطبيمية القاهرة ورأى اشياء كثيرة من اشياء اكثر منها لاعدد لها هي اعظم منه واقوى على ما به من العظمة والقوة . رأى ذله . رأى عجزه . رأى ما لا يقوى على تصوره رأى ما هو نوق مداركه رأى ما ترتمد له الفر ائص فیدهش فیسقط فیستفیث بما یری افرارآ منه بافتیدار کل ما یری ، کأنه يشعر من نفسه باقتدار قادر بل يشمر حقيقة بوجوده فيسميه القادر الموجد إذا تأمل الكائنات العظيمة المدهشة وما يختص بها من الاعمال الفريبة المختلفة والمتباينة في احوالها وشؤونها وغاياتها مع انتظام حركاتها وسكناتها بحيث انها اذا طرأ عليها خلل جزئي خربت خراباً فتسكاد تقف حركة عقله من دهشه وعند ذلك يقر شاء او ابي بوجود مكون مدبر . فاذا وصل الي منا ولا بدله من الوصول اضطر بحكم القياس الى الاقرار ايضاً بأن ذلك القادر الموجد المكون المدبر الذي اوجد الكائنات العظيمة يقدر بالطبع على خلق الاتسان الحقير بالنسبة اليها وعلى خلق الحيوان بطبائعه المختلفة على مابه من القوة الطبيعية المدركة المحافظة على انواعها الواقية لهامن الدمار والاضمحلال وهو اي ذلك الانسانلا يقوى على خلق احقر بموضة فيكرر اقراره بمجزه وبوجود قوة خالق عظيم

ليترك كل شيء في الانسان والحيوان ولا ينظر في كل تراكبهما ولا يتأمل الفرق الكائن بين الذكر والانثى مع اختلاف طبيمتهما وميلهما بل لينظر فقط الى المين الباصرة ويطيل التأمل ويدفق في تركبهما فيدهش أيضاً ويقر بقوة صانع عجيب

لينظر في النبات واختىلاف طبائمه وخاصياته فيلدهش أيضاً و يقر بوجود مبدع حكم ، فهمذا القاهر الموجد المكون المدبر الخالق الصانع

المبدع الحكيم هو واحد وهو الله تعالى

لابد للانسان القوي المدارك النبيل الفاية الخالي من الاهواء التي تدعوه الى العناد والمكابرة من الاقرار بوجود الله تمالى تقدست اسماؤه لابل لابد للانسان النبيه الذكي مهماكان جاحداً منكراً مكابراً من الاقرار بوجود الله تمالى ولو بمد حين

ما مثل الذي ينكر وجود الله الا مثل الذي ينكر وجود نفسه في الحياة . لا ينكر وجود الله تمالى الا من به جنون التأله . ان الانسان دون هذا الكون بل هو من فضلاته فكيف يجمل نفسه فوقه ويريد ان يجمله خاضماً لمداركه

بريمن عبلم الناس ان ينكروا وجود الله تمالى فهو عبدو لهم مبين تعمد الإخلال بنظام الكون والمجتمع الانساني .

الفصل الثاني منه

الديان ع

وقات أريد ان تعلمني اي دين من الاديان هو الافضل فقد رأيت كلا يعظم دينه ويفضله على غيره . فقال كل دين يعلم حب الله جل وحلا وحب الحلائق بعضها بعضاً ويعلم ايضاً اجتناب المعاصي والآثام هو مقبول بالطبع عند الله جل جلاله . فقات له اني الح عليك والتمس منك ان تعلمني أفضل فقال الاقرب الى المحبة والعفة والفضيلة

ثم قال اعلم ان الادبان من حيث النمابم والارشاد سواء وما اختلف

Sylve Talk

منها عن الآخر فقد روعي به الزمان والمكان واحوال الناس وعيشهم ومداركهم وعاداتهم وطبائعهم وميلهم . وان الذين وضمو االاديان وعلموها «البشر ونشروها انبياء ورسل من عند الله الخالق الحكيم فمن عمل صلطاً منه وانجنب الماصي ومناهي الشرع فقد صاح وخلص ولاشك في هذا

وقال ايضاً انك ته لم ان الله عز وجل أراد بالدين ان يعيش خلفه في راحة وشلام لا يتمادون ولا يستدون ولا يفسدون فكيف والحالة. حده يجوز لنا ان عجم جلاك رجل صالح مطيع لله تمالى في جميع احكامه افدا كان أخير متدين بديننا ألم يكن الله سبحانه وتعالى رحياً عادلاً يريه من الابنسان قلبه . ماذا ينه عني ديني اذا كان قلبي غير نقي طاهر وغير منزه عن الرذائل الذا وجد أحدكم رجلاً صالحاً ليس على دينه وجب عليه ان يحترمه وان يتمظ بصلاحه و يقتدي بتقواه ووجب عليه أيضاً ان يحبه عبة عظيمة لانه يعمل بأمر الله سبحانه وتعالى وعليه ان يتى به لانه صالح تقي مثله في الصلاح ولانه يوافقه ولا يخالفه في احتناب الحرمات

ماذا ابنني من المتدين بديني والناهب مذهبي اذا لم يكن على صد الاح ماذا ابنني منه وهو يؤذيني و يضرني و يسترقب عشاري الا افضل عليه ذلك الصالح الساعي وراء خيري ونجاحي الذي اذا عشرت اخذ بيدي وقال (١) لما لك ودراً عني الشبهات وهو ليس على ديني و أي الانسين أفضل هل هذا النافع الصالح الذي تسميه بالكافر الخائف الله تعالى الزاهل في الملاهي الراغب عن لذاتها الواقف نفسه على خدمة تعالى الزاهل في الملاهي الراغب عن لذاتها الواقف نفسه على خدمة

بين (٧) مقال الفائز العللك دعاء له بان ينتفش ومعناه سلمت ونجوت

بني الانسان المجتهد في تخفيف ويلاته ومصائبه الحسن اليه والمتصدق عليه والمعتكف على عبادة الله تمالى بالطاعة وحسن الصبر، أم ذاك الطالح العاصي القاتل الذي تسميه مؤمناً المنقطع في الحانات المتام اللص الزاني النمام الحتال، كيف تسمي هذا مؤمناً وذاك كافراً ألم مخلق لك الله عز اسمه عقلاً لتميز به الحير من الشر، فإن قلت هذا الاثيم لا أعده مؤمناً لانه ليس فيه صلاح للؤمنين فأقول و، اذا تمد ذاك الذي تدعوه كافراً وقد رأيث فيسه صلاح المؤمنين أجبني، لا شك في ان قلبك يحكم حالاً بانه أفضل من الذي تدءوه مؤمناً والكنك لا تصرح خوفاً من جماعتك على زعمك وهذا الذي تدءوه مؤمناً والكنك لا تصرح خوفاً من جماعتك على زعمك وهذا الخوف ناشيء عن جملك

نره قلبك وعقلك ولسانك عن الاعتماف والفخفخة اللذين لا يكون معها عدل واحكم بعد ذلك فتعدل وتنصف قل لي أبعد هذا يسمح لك لسانك بان تسمي الصالح كافراً . اني أقول عنك لا

ان كلة الكَافرالتي أَلفت لفظها فهانت عليك تجرح قلوباً مؤمنة كُثيرة لا تعلم بها ربما لو راعيتها أو تركتها نفعتك وحافظت عليك . أن هذه الكلمة تورث قائليها احناً ومحناً وبلايا ورزايا وهم لا يعقلون

لا يستغني أخ عن أخيه ولا قربب عن قريبه ولا جار عن جاره ولا أ انسان عن انسان مثله ، أن الانسان يحتاج الى الحيوان فكيف لا يحتاج التي الانسان وهوأ كثر افادة وأشد نفعاً من الحيوان

يجب على البشر ان مجمعوا ويتحدوا ليتشاركوا في المنافع التي تنمي كلّ يوم مجسن التساعد وانتماون ولكن كيف يتم هذا لكم يا ايها الذين ينظرون ولكنهم لا يبصررن • كيف السبيل الى همذا والتحزب الديني يجر حليكم

Digilized by $\hat{\mathbb{G}}(0,0,0)$

الشرّ . ويمنعكم من الخير . كيف الوصول الى هذا الخير القريب منكم انه بين أيدٍيكُم فلاذا تستبعدونه ، ما هذا الجهل . ما هذا الحق ، ألم تعتبروا بغير كم . ألا تقتدون بسوا كم . اعقل وأدرك يا هذا ان الدين وجد خير الانسان ونفعه فكيف تجعله لضررك وتعاسنك وتعاسة غيرك بتحزيك وجناك وبالاهنك ، اقلع عن تففلك واعلم ان كل مضر يجب اجتنابه فلماذا لا مختف هذا الاعتساف الذي لا يضرك غيره والذي اجمع الناس على أنه مضر

أقول اذا عودتم نفوسكم كره من يسال دينكم فقد علمتوها البغض فيتمكن منكم حتى انكم تبغضون من يتدين بدينكم ايضاً وانتم لا بدرون أن البغض يرسخ في القلب فيصير فيه طبعاً وغريزة فيصبح ويمدي على البغض من غير ان يستني احداً ولا عجب في هذا فان الانسان ابن العادة يتحدار بت وسمعت كثيرين يخاطبون بالأنفة والكبر والترفع مفخفخين مدعين بانهم يشرفون بدينهم فلا يجوز لهم ان يكرموا من لم يكن عليه وأقول لهم ان الشرف لا يكون شرفاً الا اذا كان صعب المذال لا يحصل عليه ولا يتوصل اليه الا بشق النفس مع ان دينهم غير ممتنع على احد . فيه الرفيع والوضيع والعظيم والحقير . من قال لهم انا على دينكم ضموه اليهم حالاً

فان قالوا ان الله تعالى جمل الشرف بديننا دون غيره وان كان قريب المنال غير ممتنع على احد ولكن هذا الشرف لا يظفر به الا من كتبت له السمادة واراد الله تمالى به خيراً. فأقول لهـم ان الناس عنـد الله سواء لا يغضل عبداً على عبد الا بأعماله الصالحة. وإن الله تبارك وعلا يريد

بجميع عباده خيراً فالمظيم عظيم ولو بخسه بعض الجاهدين حقه ألم تعلموا ان الجاهلين لا يدركون

اني وأيت المتحزب مكروهاً يتأخر كل يوم. ان المتحزب يكره المناس دينه واما المتودد فانه يرغبهم في دينه

نالي و المراجع الما

الفصل الثالث منه

﴿ فِي تُوحيد الاديان ﴾

وقات لوالدي أمن المكن توحيد الاديان فينجو البشر من الويلات والرزايا التي تنجم في كل زمان ومكان عن التفرق والاختلاف. فقال ان الله تمالى امر الانبياء والرسل ان يتوافقوا في تمالمهم. فاذا تم ما جاء في الكلام عن د الحروب والمذابح والفظائع » فالتوحيد ممكن غير انه لابد بعد خلك من تأليف مجمع عام يجمعون فيه على تعظيم و تعيل الانبياء والرسل ثم يتفقون على تلخيص عادل ينظر فيه الى احوال الرمان و تقلباته في كل وقت فيقبد الناس كلهم الله تمالى بكلمة واحدة حال كونهم يعبدونه وهم متفرقون متشتون فهل يختلف احد في تفضيل الاجتاع على التفرق والوفاق على الخلاف والقوة على الضمف

فاذا فازالانسان بهذه البغية صارت الارض مواسم واعياداً حيث يكون قام الاصلاح العام ودخل الناس في طور جديد أدركوا به المهم من البعوالحد وام واحدة والهم لاريب عشيرة واحدة نمت حتى لم تسمها بقمة واحدة فاتقر الوا اضطراراً يجمعهم دين واحد ولغة واحدة وكلة واحدة وعادات غير متباينات

Delined by Google

لهن شأء الله تعالى وما هذا على كرمه بيميد

فانتبهوا ياأيها البشر وتعقلوا وأدركوا انكم قادرون على راحتكم وراحة الولادكم وانكم وانكم قادرون على راحتكم وراحة الولادكم وانكم قادرون ان تخلصوا من عذاب اليم فيرث هذا الحلاس ابناؤكم وتخلدون لكم ذكراً سعيداً دائماً . واعلموا انكم اذا اقدمتم ساعدكم الله تعالى وقواكم وارشدكم . فن احب فليقدم وليساعد

الفصل الرابع منه

وفي قولهم لو كانت الاديان كلها من الله تمالى لما اختلفت في الاعتقادي

وقلت لوالدي يقولون لوكانت الاديان كلها من الله تمالى لما اختلفت في الاعتقاد وتباينت في التعاليم . فقال ان اساس الدين ودعامته الكبرى بل الدين نفسه هو ان يحب الحلق الله سبحانه وتعالى وان يتحابوا ، وان يكفوا عن الآثام ليعيشوا في راحة وسلام ، وكل دين من الاديان مؤسس على الحبة واجتناب الكبائر والمعاصي . فالاديان اذا يؤيد بعضها بعضاً ولا تتخالف كما تقدم القول

اما الاختلافات التي يشيرون البهافليست باساسية طبيعية بل هي وضعية يحق لحكل نبي ورسول ولكل حكيم وضعها ليهذب بها امته ويحفظ لهمم صحتهم و فاحد الانبياء مثلاً حرم أكل الخنزير لاضراره لان فيه الدودة المعروفة بالدودة الوحيدة التي تنتقل اليه وهو يرعى وتنشأ فيه ايضاً الدودة المسماة بالتريخينيا فتنتقلان الى الانسان بأكله فتضران به ضرراً عظماً

الم الميوان مجرع أعضائه باعتبار وظائفها وهو من إمسالحات الاطباء الاطباء الاطباء الاطباء

وعلى الخصوص الثانية فانها ان نمت في الاجهزة (١) العصبية من آكله فتحت لها في جسده مخرجاً ونفذته وقتلته

وحرم أكل هـذا الحيوان ايضاً لان لحمه عسر الهضم فلا يصلح اكله في البلاد الحارة خصوصاً . فلو أتى هذا النبي في زمان ومكان لا يضر فيها أكل لحم هذا الحيوان وفي امة تعرف كيف تتقي شر هاتين الدودتين لم يحرم اكله عليها

وجاء في التوراة ان النبي موسى قال لبني اسرائيل من عمل منكم ذلك الممل المنهي عنه فليكفر عن ائمه بتقريبه ثوره لله تعالى لان موسى يعلم ان الثور عند الاسرائيلي في ذلك الحين عزيز لايجد عنه اغتناء ولا منه بدلاً إلا بعد ان يعاني مشقات فيضطر الى اجتناب تلك الخطيئة. فموسى النبي كلم الشعب على قدر احتياجهم وعقو لهم لاعلى قدر عقله وجعلهم مجكمته يخففون أوزارهم

وقال لهم ايضاً من عمل منكم صالحاً فقد اطال الله تمالى عمره واكثر له مواشيه في مسرات ونهم تترى ومن عمل صالحاً قبضه الله سبحانه وتعالى ولم يمهله . ورغبهم ايضاً في بلاد بني كنمان . فهو قد وعدهم وأوعدهم بما أثر في عقولهم

فلما تسامى البشر رغبوا فيما بعد في الجنة وسعادتها وهددوا بجهم وعذابها ومن المقرر ان هذا كله يراد به خير بني الانسان ولذلك يتأمل النبي أحوال قومه واستعدادهم ومنزلتهم من العقل ويختار لهم الطريقة الفضلي ولو كانت في المظاهر مباينة غيرها من طرائق الانبياء الاانها في الباطن وفي الحقيقة ليست الاهم افقة . فرعمهم ان الاديان متباينة خطأ لا يدركه الاأولو البصائر

Digitized by Google

ان الني حكيم وطبيب فكما أن الطبيب مداوي الابدات يداوي مثلاً خمسة من الرضى الصابين بملة واحدة في وقت واحدًا و يصف لكل منهم دواء غير الذي وصفه اسواه مراعياً بذلك اختلاف أبدانهم وأمزجتهم ؤتربية بلادهم وهوائهمومائهم فكذلك الني فانه يداوي النفوس والأجساد مَمَاً بِالأَدُويَةُ التي هي أنجح من غيرها وانفع فتنوعها لا يسمى تخالفاً في الحقيقة مادامت العلة واحدة وانما الرائي يرى بحسب الصورة الظاهرة ال هُــُـذا الخلاف الذي يراه واقع في المادة المنظورة الا انالغاية الجوهرية المقصودة هنا واحدة وهي فعل الدواء وتأثيره ليحصل بها الشفاء رقدتم وحصل ومن المملوم ان الدواء الذي يفيد في بلد كذا لا يفيد تلك الافادة في ﴿ بَلَدُ غَيْرُهُ فَيُعِبُ أَنْ يَمْتَاضُ عَنْـهُ بِمَا هُو انْفُعُ . وكذلك النبي المقيمُ بأفريقيا مثلاً اذا جاء أوربا يضع لسكانها غير لك التماليم والمواعدوالقوانين التيكان وضمها قبلاً وهي مم ختلاف وضمها ترجم الىغاية واحدة أي ان يحبِّ البشر الله تمالى وان يتحابوا ويجتنبوا الآثام كما صرحت فبلأ

الفصل الخامس منه

﴿ فِي قول بِمضهم أَن الأديان قوانين وضعها عقلاء البشر ﴾

وقلت لوالدي يقول بعضهم ان الاديان قوانين وضعها العاقلون غير مقربن بالانبياء والرسل. فقال لوتأمل الانسان حكمة كل نبي ورسول التي تفوق مدارك قومه. وإذا دقق في تعالمهما السامية وغايتهما الشريفة منها وما يصدر عنها من الفوائد المائدة على الانسان بالخير والراحة ونظر في معانيها

التي هي ارق واعلى من معاني قومه بكثير مع انه منهم ، واذا حقق في حالة ذلك النبي والرسول وعيشهما وزهدهما ونسكهما و فقرهما وصبرهما على المكاره والنعذيب وعلى القتل والاستشهاد أقربأن فيها «حكمة » « قوة » «روح» «عبة » تمتاز عما في الانسان امتيازاً غريبا عجيباً امتيازاً أعلى من تصور البشر فهذا الاقرار هو الاقرار بقوة النبوة والرسالة

رأينا كثيراً من الملوك امتازوا عن البشر نم امتازوا وفاقوا لانهم كانوا عثارين في الزهرة كما علمت غير انهم كانوا راغبين في العظات والابهات وفي حب التسلط والتملك مخلاف النبي والرسول (في الاكثر) مع انها بالنظر الى امتياز مداركهما وحكمتها كان يهون عليها ان يرأسا قومها ويقتحا المالك العظيمة ويميشا ملكين من اعاظم الملوك. فير انها احتقرا الجبد وزهدا في كل شيء ووفقاً نفسيها على محبة البشر وهذا أمريفوق الطبع البشري لأن كل شيء ممكن ما خلا السماح والرضى بسفك الدم فداء وتضحية عن المحبة التي ليس فيها بالطبع فائدة حسية تموض للمسفوك دمه

نم اننا رأينا في الناس من يمرض نفسه للهلاك املاً منه بنجاة شريفة ترفع منزلته فيدرك بها المالي بخلاف النبي فانه زهد فيها وابتعد عنها لان فايته شريفة سامية اشرف وأسمى من تلك الفاية

فهذه المحبة الفائقة المجردة عن رغبة في فائدة ومقصد ينته عبهما في الأرض ليست بمحبة بشرية ارضية تصدر عن قوة انسانية وحالة انسانية وغاية انسانية بل هي لا تصدر الاعن قوة عالية سامية الهية يؤيدها التسبحانه وتعالى حيث انك اقررت بالنبوة والرسالة وجبعليك ان تتبع أوام ها وتتي بها لا نها لا عالة من الله تعالى كما طمت

الفصل السادس منه

﴿ فِي الْمُجُوسِيةِ وَالْوَثْنِيةِ ﴾

وقلت لوالدي ما رأيك في المجوسية والوثنية ونحوها فقال هي عبادات وشرائع مدنية وضعها الفلاسفة والحكماء ليكفوا بها الناس عن الاضرار وعن التعرض للقوة الحاكمة التي كان للكهنة فيها التأثير الاعظم وقدكان من المكن ان تفيد تلك العبادات والشر العمل تختاط بالا باطيل والحرافات التي أضافها اولو المارب ، ولم تزل تنحط مع توالي السنين حتى صارت وثنية محضة

وقد كان قصد واضعيها ان يعبد البشر الله تعالى ليكفوا عن المعاصي. غير إن الشعوب القديمة لم تكن تؤمن إلا بحما يقع تحت حواسها . فقالوا لها مثلاً ان الشمس قوية عظيمة نحيا بها ونعيش لانه لولا حرارتها لهلكنا ولم تخرج لارض نباتها . وقالوا ايضاً هي الشمس مكرمة عند الله تعالى لعظمها كا ترونها والا لم يخلقها عظيمة فيلزمنا ان نطلب منها التوسط بيننا وبينه تعالى وان تشفع فينا اليه . فطلب الانسان منها اولاً ثم سألها ثم التمس ثم استغاث ثم توسل ثم عبد . وهكذا كانوا يدخلون في عبادة الاوثان

اما المحكوم عليه بالزهرة ان يميش بين أوائك الامم فان عاش صالحاً خلص بصلاحه وان عاش طالحاً حكم عليه بحسب تلك الشرائع التي كان خاضماً لها

واما الذيولد في أماكن لادين فيها ولا شرائع فيخلص بصلاحه ان. عادي أماكن لادين فيها ولا شرائع فيخلص بصلاحه ان. عاش صالحاً والا فيحكم عليه بقدر ادراكه فاذا أثم وكان لايقدر الاثم عذر والله سبحانه وتعالى رؤوف بعباده

الفصل السابع منه

﴿ فِي التقمص ﴾

وقات لوالدي ماهو النقمص وما رأيك فيه فقال لقد ذهب بعض البشر عندكم أنه اذا خرجت روح الانسان من الارض غير مبررة أدخلت بعد خروجها من جسم الانسان في جثمان حيوان عقاباً لها وهذا المذهب لم يقل به الأكثرون الا ان الذين قالوا به أرادوا ان يهددوا الناس و يخوفوه لانه يكره لديهم ان تحل ارواحهم في جسوم الحيوان وأرادوا ايضاً أن يصونوا الحيوان من جور الانسان رحمة منهم فيرفق به و يحسن اليه

الفصل الثامن منه

وفي التشاؤم

وقلت لوالدي ما ذا تقول في التشاؤم فاني أرى كثير بن يعتقدون الى يومنا هذا ان الدار الفلانية مشئومة فمن اقام بها مات أوخرج منها مفلساً او مصاباً بولده أو بزوجته مثلاً او توالت عليه المصائب وتتابعت النوائب. فقال هذه أباطيل وخرافات بهى الله تعالى عنها وقد ردها العقل السليم لأن النوب التي تنتاب التي البشر لم تخصص لها اماكن للانتياب ، قلا بد والحالة النوب التي تنتاب التي البشر لم تخصص لها اماكن للانتياب ، قلا بد والحالة

هذه من ان تصيب الناسوهم بديارهم التي يأوون البها فاذا تكررتالمصيبة فليس من الحكمة ان تتطيروا منها وترموها بالشؤم

اننا لا تتشاءم في الزهرة ولا نمتقد انه من الممكن أن يشأمنا أحــد ولا نمرف الشؤم ولااللجام (١) ولاالخثارم (٢)

اما مصدر هذه الخرافة فهو اجدادكم الاولون اولئك القبائل الرحل الذين كانوا اذا ضافت عليهم ارضهم أو الحلوا واجدبوا رحلوا واخدوا ينتجمون (٣) فاذا اضطروا الى النزول بارض قليلة السكلا رديشة الماه خبيشة المفواء أنفضوا(٤) وأرددوا (٥) واصيبوا بكثير منهم ومن مواشيهم لسوء عيشهم وجهلهم فيرصلون وقد اشاءوا في حلهم وترحالهم ان تلك الارض مشتومة ، وبالعكس فانهم اذا أصابوا ارضاً كثيرة المراعي والندران طيبة الماءوالهواءطابت نفوسهم وسمنت مواشيهم ونمت فيقولون هذه أرض مباركة فقلت يعتقد بعضم ان من انشأ داراً من مال الظلم كانت مشئومة عليه فقال لا يبعد كثيراً أن يكون كذا لان الله تعالى قد يعاقب في الارض أيضاً ويسمى هذا المقاب « المقاب الارضي الاضافي » وهو ايضاً المقاب الذي يكون من نفس العمل ، ولكن الدار لا تكون مشئومة على غير ه نشئها

⁽۱) اللجام ما يتطير منه (۲) الخارم الرجل المتطير (أي المتشائم من الشيء) (۳) تنجع القوم وانتجموا ذهبوا لطلب الكلا وهو العشب (٤) انفض القوم أرملوا أو هلكت اموالهم وفنى زادهم أو أفنوه وحقيقته صاروا بحيث نفضوا مزاودهم وأرمل القوم نفد زادهم وافتقروا وهو مأخوذ من الرمل كا يقال ادقموا من الدقعاء المجمع التراب وارملوا زادهم انفدوه يتمدى ولا يتمدى (٥) ارمد الرجل افتقر والقوم وصلوا وهلكت مواشيهم .

وهذا لا يعد شؤماً بل عقاباً الا ان الله تمالى لا يماقب بالموت في الارض لان مدة الانسان بها يمينها في الحكم وهو اذ ذاك بالزهرة

فقلت له اذا كانت مدة الانسان معينة كما أبنت أي لا تزيد ولاتنقص فلا فائدة من التطبب فقال ان التطبيب لا يدفع الموت وقد وضع الله تعالى وصابا لحفظ الصحة ﴿ هي الطب الشافي ﴾ لكي يكون الانسان معافى في مدته المعينة

غير انه يستنى المقاب الا رضي الموقوت والعاجل فالذي يجر العلة على نفسه بمدم تحفظه و بمكابرته في عدم هر به فتسري اليه وتضر يعاقبه الله هكذافتنبه ان الله تعالى يعلم بسابق عامه ان اهالي مدينة كلكتا مثلاً يعرضون نفوسهم و نفوس غيرهم لتهلكة الوبأ وهم لا يكترثون له ولا يدققون في منع العدوى فيميت حينتذ كثيراً منهم اينتبه المهيمون بمدن اخرى فيقل الموت وبذلك تتم مدات المعاقبين المهيمين بالارض و اما اوائك الذين أميتوا فهم الاولى انتهت مدتهم المعينة لهم والذين عفا الله تعالى عنهم وخلصوا من عذاب الأرض

وقال ومن هذا القبيل يداقب الله تعالى أيضاً بالمرض في بعض الاحيان و مثلاً ان زيداً وخيم والوخامة تضر به وتضر غيره وهو لا يريد النظافة وقد أمر بها فيعاقبه الله بنفس عمله وذلك ان يسمح بمرضه الموقوت نبيها الهويجمل دواءه النظافة اي المنظفات والمطهرات فيتعظ به غيره ، اما حفظ الصحة بتناول بعض العقاقير المختبرة ففيد كما مر بك



الفصل التاسع منب ﴿ في المتوهين والشموذين ﴾

وقلت لوالدي ما تقول بالممتوهين والبله فقد رأيت كثيرين من الناس يكرمونهم تكريم اولي الكرامات والمحزات. فقال ان المقلاء والاتقياء ذوي المحامد والمناقب أمروا من قديم الزمان باكرام هؤلاء المساكين والرفق بهم رحمة لهم. فزعم بعض الذين طابت سريرتهم ان في كل واحد منهم سراً من اسرار النبوة

ولولا هذا الزعم منهم انست قاوب كثيرين على هؤلاء القاصرين فأهملوا وظلموا بالاهمال لانهم عاجزون لايستطيمون ان يحصلوا على قوت يومهم • غير انهم ليسوا على شيء من الكرامات

أما الذين يمتدون على الناس ويأتون المنكر في الازقة والشوارع فهم غير مدركين

احذروا الحازين (١) والمشموذين والمفائلين (٢) الدجالين المموهين المدعين علم الغيب ايستمينوا به على كسبهم خدعة منهم فانهم يضلون ويغوون من ضفت نبتهم ويسلبونهم الموالهم بادعائهم علم الكيميا اي أنهم يحولون بعض المعادن الى بمض وعلى الخصوص جمل النحاس ذهباً

ولقد رأيت منهم فسقة ظالمين يستخلون المففلات ليخرجوا لهن الكنوز على وجوههن فاذا خات لهم الاماكن سطوا عليهن لعنهم الله

secrety Google

⁽١) الحازي الذي ينظر في الاعضاء والفضون متكهناً (٢) المفائل اللاعب بالفأل والفال من الطيرة

لايملم الفيب أحد في الارض ولا يملم أين الاركزة أي الحبايا المدفونة فاذا نقل اليكم أن رجلاً من أولئك الدجالين أصاب في شيء فقولوا اذا صدق النقل تلك حيلة استنبطها ليخدع بها أو مصادفة عرف بمكره ودهائه كيف يستفيدها

ولك دليل على بطلان تلك الاباطيل والبرهات هو انها لا تروج ولا تكثر الا بين المساكين الذين غلبت عليهم سلامة الصدور في الجهات التي لم يزل الجهل ضارباً بها خيامه و فكلها تنورت الامة بانوار العلوم والمعارف والسمت مداركها نبذت تلك الا كاذيب والاضاليل حتى أصبحت اليوم في كثير من البلدان أساطير الاولين و فعليكم أن تقتدوا بأولئك الذين كشفوا عن بصائرهم غشاوة الجهالة فلم يسلطوا على عقولهم روايات المبطلين وحكايات عجائز الحى المخيفة الهائلة

ومن الدجالين من هم أشد مكراً وأكثر دهاء من غيرهم فيقولون اننا لا ندلم ما سيكون لا نه لا يعلمه الا الله سبحانه وتعالى وحده فقط وانحا نعلم ما هو كائن الآن فلا تصدقوهم وكذبوهم أوخطئوهم لانهم لايعلمون انهم لا يعلمون شيئاً

وقد قال لي بعض مهرتهم « هي حرفة نستمين بها على الرزق والقوت والا استقتنا الناس (١) فنسأل الله تعالى ان يفنينا عنها » اني انصحكم ان لا تتلاهوا بها لئلا تضلوا

⁽١) استقاته سأله القوت



Market State

الفصل العاش منه

﴿ فِي المكافر والمكابر ﴾

وقات لوالدي من هو الكافر فقال الذي يمرف الله سبحانه وتمالى وينكره ويكفر به وقالت له ماذا يجب ان نقمل به فقال لاطفوه وآنسوه وأحسنوا اليه ولا تنفروه الى ان يهتدي ويرعوي عن ضلاله ومكابرته فقلت له واذا كان يحفظ وصايا الله تمالى ولا يذكره وقال اصبروا عليه واقنموه بحسن اعمالكم وقوة حججكم وبراهينكم فانه لا يموت الامحبا لله جلجلاله مؤمنا به لانه من المقرر ان الذي يحب شيئاً لا يكره صانمه بل محبه وخصوصا اذا كان كان ذلك الشيء المحبوب حسنا مفيداً وفكيف يحب وصايا الله ويحفظها لانها تمود عليه بالخير والنجاح ولا يحب واضعها والآص بها رحمة للناس ورأفة بهدم وهو تمالى لا يرجو من الذي وضعها له عوضاً ولا بدلاً وانه يحب الله تمالى باطناً وسيحبه ظاهراً أيضاً

ثم قال والدي . فاذا قال هـذه قواعد وقوانين طبيعية وجـدت في الناس منذ خلقهم فلم يضمها الله تعالى ولم أمر بها فقولوا له لو كانت طبيعية لما أكره الانسان على اتباعها والعمل بها ، ولما قتل ، ولما زنى . ولما سرق ولما شهد عند الحاكم لصاحبه على غريمه بالكذب والزور . ولما ولما

فاذا قال لكم أن لي عقلاً أعرف به خيري من شري يأمرني بالصلاح فلا احتاج إلى الايمان فقولوا له أنك حينتذ تنهى عن المعامي جهراً وتأثني أعظم منها سراً

sourcety Google

فاذا قال لا فقولوا له اذاً انت دين مؤمن تحب الله تمالى وقد أخذت الدين عنه وانت لا تدري · غـير انك اذا لم ترعو عن كبريائك وانكارك نممة الله تأثم

ما ذا يضر بك اذا أقررت بفضله وبدينه . أتطلب لنفسك العظمة والافتخار بعقلك وسدادك على زعمك و ألا تعلم أولاً أن التعظم اثم وألا تعلم ثانياً أن عقلك هذا الذي تنافس فيه هو هبة لك من عندالله سبحانه وتعالى أتمتقد أنك أوجدته لنفسك لا . أتمتقد أنه وجد من نفسه لا ، انك تجاوب وقد حرت أن الطبيعة أوجدته لي . أتعلم ما مهنى هذا الجواب معناه أنك عجزت وعييت فكابرت وحاولت تكبراً منك وتجبراً ولم ترد أن تظهر عدالتك و تزكي نفسك بشرف اقرارك

أجب ياهذا من أوجد الطبيعة وما هذه الطبيعة · مالك لاتجيب انك لا تحب ان نقول ان الله تعالى أوجدها لئلا يقال انك اخطأت فغلبت

يا للمجب انك تستحيى ان تنسب اليك المفلبة وحدها فكيف يهون عليك ان ترمى بالغلبة والجهل والكبرياء والمكابرة والمحاولة وبالالحادأيضاً

يجب على الرجل الماقل المنصف ان لا يجتهد في أيد خطائه اذا برح له الخفاء ووضح الحق وانجلى الصواب وعلى الخصوص في الدينيات وعليه ان يذعن حالاً لليقين ويقربه مصرحاً فيحسب افراره علماً منه لا جهلاً وقوة لاضعفاً وافتداراً لا عجزاً

ما احلى قولك لا أدري في مسألة لم تقف عليها ولم تدرك سرها ألا تعلم ان هذا القول محفظ كرامنك . لانك اذا أجبت وخبطت عرضت تفسك للاهانة وهذه العادة المسنهجنة متمكنة من كثيرين مجتمعون لحل معضلات

aguired by Google

يتوقف عليها صلاح امة أوفسادها فيجتهد الرجل منهم في اثبات رأيه بفصاحته وبلاغته مع انه على ضلال وهو يعلم ضلالته بعد ذلك فلا يريد ان يقلع عنها خوفاً على منزلته على زعمه لئلا يقال عنه تكلم فلان فلم يصغ اليه لان فلاناً أفسد عليه رأيه وغلبه بقوة حجته وحسن برهانه

فيبعث حب الذات والكبرياء والحسد هذا الضال المكابر على الماحكة في لجاجة الى ان ينفرط سلك الجمع اما بخصام ونزاع عظيمين لها تأثير شديد على الامة واما بضياع الوقت في الجدال فلا يتفقون فتفوت الفرصة وهناك الضرر العظيم

فانصـح هؤلاء المكابرين ان يجتنبوا كل اجتماع خصوصي وعمومي السلا يتمكن منهم حب المقاومة والمخالفة فيصير فيهم عادة يشتهرون بها فيفقدون منزلتهم ويضرون اخوانهم ضرراً لا أعظم ولا أشد منه

ليملم هؤلاء المكابرونوالمقاومون انالذين يدعونهمالى بعض المجالس يريدون منهم ان يستمينوا بهم على الشروالضلال

الفصل الحادي عشر منه ﴿ في النجس ﴾

وقلت لوالدي يقولون هذا الشيء نجس وانا أراه نظيفاً نقياً فلماذا هذا وماذا يريدون بالنجس ، فقال كل قدر وخيم وكل عفن ، وكل آجن (١) آسن وجب اجتنابه على التعميم وكل شيء تأباه نفسك و ينفرمنه طبعك

seeming Google

⁽۱) أجن الماء تغير طعمه ولونه وقيل رائحته وقيل غشيه الطحلبوالورق فهوآجن وأجن وأجون أسن الماء تغير طعمه ولونه وريحه فهو آسن

ورده ولو أكره عليه وجب اجتنابه على التخصيص حتى الدواء

وكل شيء حسن الظاهر قبيح الفعل وجب اجتنابه كالحر بفعلها فانك افا فظرت عصير العنب المخمر وجدته نظيفاً حسناً فاذا اسكر في شر به وظهر فعله وهو الاضرار بشاربه في ماله وسمعته وجب الامتناع عنه . ظها ولع الناس به وأدمنه بعضهم وخشي ان يمم ضرره انكره الانبياء والرسل في فيعضهم حرمه على مدمنيه وبعضهم حرمه تحريماً عاماً . فلوكانت الحر في قوم لا يتفيرون بها لما حرمت عليهم

والدليل على ان الشيّ اذا قبح فعله منع هو ان الحرة اذا استحالت وخللت اي اذا حمضت وفسدت زال المنع وذلك بزوال فعلها وهو الاسكار مع أنها تحوات من حالة الى ادنى منها اي من الصلاحة الى الفساد

الفصل الثاني عشر منه ﴿ في التوجع والطلق ﴾

وقلت لوالدي لقد جاء في اول فر التكوين من التوراة العظيمة ان الله تعالى عاقب حواء فجعلها تحبيل و تلد بالاوجاع لانها لم تأثمر أصره تعالى وقد انتقل هذا العقاب الى جميع النساء فهل يفهم من هذا ان المرأة من طبعها تحبل وتلد من غير تألم فلما عصت عوقبت بالتوجع . وقلت أيضاً اني الرى انثى الحيوان تتألم حيما تنتج فهل حكمها في ذلك حكم حواء . فقال لابد لانات الانسان والحيوان من هذا العذاب إلا انه لو لم تخالف حواء لا نم الله سبحانه وتعالى عليها بان لا تتعذب كما انهم على نسائسا في الزهرة ليمتنف عن اناث الحيوان

الفصل الاول من الباب التاسع

﴿ فِي الأرضوقدمها ﴾

وقلت لوالدي انبي اسمع كثيرين من العلماء يقولون ان الارض قديمة اقدم من التاريخ الذي يلوح في التوراة ويقولون ان الانسان وجد قبل ذلك الزمان أيضاً فماذا ترى. فقال لقد صدقت التوراة العظيمة ولقداصاب علماؤكم لان الله تعالى كان خلق الارض وانزل اليها جماعة من الزهرة وذلك منذ احقاب ودهور غاية في القدم. غير انه رأف بعد ذلك بعباده المعذبين في الارض فعفا عنهم عفواً عاماً وأمر فصدمها احد البروج فاحرقها في طرفة عين غرجت النفوس منها الى الزهرة

اماالممذبون في زحل فلم يمف عنهم الى الآن. وبمد أدهارعاد سكان الزهرة الى الخطيئة فأنزلهم الى الارض بعد ماجعلها صالحة لعيش البشر ثم عفا عنهم ايضاً وهكذا الى عهد آدم وحواء وسوف يعفو عنهم بمنه وكرمه

الفِصل الثاني منث

﴿ فِي كَيف خلق الله تمالى الخلق ولماذا ﴾

وقلت لوالدي كيف خلق الله تمالى الخلق ولماذا . فشزرني (١) حتى . خفته ثم قال لقد تمودتم باسكان الارض مثسل هذه السؤلات الدالة على .

⁽٩) شرره واليه نظره منه أى من نفسه في أحدى شقيه أوهونظر فيه اعراض أو نظر الغضبان بموخر المين أو النظر عن يمين وشال

قحتكم وجهلكم الفظيم لانكم لم تقدروا قدرة الله تمالى وحكمته وسموه فكأ نكم تزعمون انكم تضاهونه ولهذا تريدون ان تدخلوه في فاسفتكم

ما ذا تقولون اذااجتمعت الحيبوينات الحقيرة وأخذب تبحث عن حالة الانسان ألا تهزأون بها وتعجبون من حقها . أنا لا أعلم ولين أعلم ولا أريد ان اعلم كيف ولماذا خاق الله تمالى الخاق ولا يوجد في الزهرة رجل يجب ان يملم ذلك ثم سكت وبمد هنيهة قال غير ابي انقل اليك حكاية بل فكاهة سممتها في مدينة التكفير . قال زعموا ان الله سبحانه وتمالى كانجمل في الجنة اشجاراً ذوات ثمار لا تحدثهم نفوسهم بالتجاسر على وصف محباسنها ولذإتها عجز أمنهم و تأدباً و هناك شجر تان عظيمتا ذمتجاور تان تسمى الواحدة «الموافقة» « والثانية » «الميل » فكان كلا هب النسيم اعتقنا والتفتا فلقحتها مرة ريج طيبة من عنـــد الله تمالي فخرج منها فرع نمي وعظم حتى صار شجرة اسمها . « المؤانسة » لها نمر احسن والذ من أعرهما . وكان بجانبها شجرة تسمى « الود » فالتحتهما ربح ربيمية في ليلة بهية فكانت شجرة . « الهوى » لها ممر اشهی وازهی وابهی و کان بجوارها شجرة «الحلة» (١) فا لتقحتا فكانت منها شجرة «الحب» بثمر فاق كل الاثمار

وكان قريباً من الحب ثلاث شجرات تسمى الاولى «الصدق » والثانية «العفة » دوالثالثة » «التواضع» وكان الله تمالى يحب هذه الشجرات الاربع أكثر من جميع الاشجار لجودة ثمرها وبهائها الفائقين فأثرت فيها محبة الله تمالى اسمه فتحركت فصارت تنتقل من مكان لى آخر ثم تمود المى مركزها وكانت الحركة تنمى فيها وتقوى وتشتد وهى كلها اشتدت سجدت

^{﴿ (}١) الحلة المصادقة والانعاء.

وسبحث الله عز وجل تعظيماً وتبجيلاً فدن سجودها لديه فلمسها دات مرة بمناه الكريمة فسرت منه تعالى البها النفس العاقلة فتمثلته كل واحدة منها وتكامت حالاً

وكان اول كلامها قولها له جلجلاله بلسان واحد « نحمدك ونشكرك ونسكرك ونسبحك ونمظمك ياأيها الخالق العظيم الذي احبنا فخلقنا »

عال وزهموا ايضاً ان الحب كان ذكراً والصدق انثى فاقترنا فرزقهماالله كمالى ثلاثة ذكور وثلاث اناث وهذه اسماؤهم (الذكور) والمدل» «الوفا.» « الثبات » (والاناث) «الامانة» المبرة «الاستفادة »

وتزوج التواضع المفة فرزقا من الذكور ثلاثه وهذه اسماؤهم (الاخلاس) و الشفاه » « الاقتناع » ورزقا من الاناث ثلاثاً وهذه اسماؤها (الملاطفة) « الرفاهية » فلما كبروا تزوج ذكور الحب والصدق اناث المتواضع والمفة . وتزوج ذكور التواضع والمقة اناث الحب والصدق فكان منها سكان المريخ

الفصل الثالث منه

﴿ فِي قُولُمْمْ خَيْرُ لَلْانْسَانُ أَنْ لَا يَخَلَّقَ ﴾

وقلت لوالدي ما ذا ترى في قولهم خير الانسان ان لا يخلق لانه مياقب كثيراً لكونه رهيناً بذبه منقاداً لاهوائه الفالبة عليه مأسوراً بشهوانه المتمكنة منه . فقال ان الانسان لم ينزل الى الارض ليتنع بها بل ليعاقب كا علمت ، اما الخلق في الزهرة فلا يأثم منهم الاعدد قليل لا يعتد به بالقياس

الى كثرتهم . فهل من الحكمة ان لا يخلقوا وان يحرموا السعادة والنعيم في الزهرة والمريخ من اجل جزء منهم يسير لا يريد ان يستمين بمقله على تخفيف شهوات قلبه ورغائبها انك تجببني كلا

مع هذا كله ان الله تمالى يعلم ضعفكم ومنزلتكم من القوة والعقل والتحمل ولذلك لم يكلفكم اكثر من وسعكم فيعاقبكم عقاباً تستحقون اشد منه واعظم وهو تمالى لا يريد ان يملك عنكم رحمته الى الابد فيرفق بكم ويغفرلكم اذا استعنتم به على النوبة ويسر بخلاصكم غيرانه يجب ان محذروا الطمع برحمته وان لا تعصوه بل يلزمكم ان تنتبهوا لنفوسكم فاذا زلت بكم القدم وادركتم سيئانكم ندمتم واستغفرتم حالاً من غير ان نؤخروا توبتكم ولا دقيقة واحدة لانه ربحا كان فيها انصرام حبل الحياة

الفصل الرابع منه

﴿ فِي قُولُ بِعَضْهُمُ أَنْ اللَّهُ تَمَالَى يَخَلَّقُ الْحُسَنُ وَيَنْهَانَا عَنْهُ

وقلت لوالدي ما رأيك في قول بمض المعترضين ان الله تعالى يخلق لنا الحسن وينهانا عنه مع انه فطرنا على الميل اليه والرخبة فيه ، فقال ان الام توقد النار ليدفأ بها طفلها من البرد فتقربها منه ولا تبعدها عنه الا اذا مد يده اليهالانه يجهل درجة حرارتها وتأثيرها فيه فتحرقه أو تكاد وهو يبكي وبشكو جورامه لانها منعته الحسن الذي كان يتلذذ بالنظر اليه مع أنه مضر به وقبيح عليه ، وهكذا الله تعالى فانه خلق الحسن للانسان ليتمتع به بشرط ان يقف عند حده وان بدع الافراط ، فاذا قمدي حدم وافرط حرم عليه

Distanced by Google

لانه انهمك به انهماكاً ضاراً وهو لا بدري ولا يريد ان يدري. فاذا درى هون عليمه هوى نفسه افتحام الاخطار والوقوع في الأضرار فهل من الحكمة تركه على غيه وضلاله ١٠ ان الله تمالى يريد بعباده خيراً وهم لا ينتبهون

الفصل الخامس منه

وفي قول بمضمان الانسان يلتمس من الله تمالي ما يحاج البه

فلا يرد عليه ﴾

وقات لوالدي ما رأيك في قول بعضهم أن الانسان بلتمس من الله تمالى ما يحتاج اليه فلا يرد عليه و فقال القد اتضح مما تقدم أن الله يحكم على بعض أنمة الزهرة بأن ينزلوا الى الارض ويديشوا اغنياء وعلى بعضهم بأن يديثوا فقراء فليس والحالة هذه من المكن أن يجيب ملتمس الانسان وان يمنحه شيئاً حرمه أياه عقاباً له و فقلت ألا يجوز له أن يطلب منه ما يضطر اليه فقال ليطلب الأهم والالزم الا وهو العفو والمفوة بالتوبة ما يضطر اليه فقال ليطلب الأهم والالزم الا وهو العفو والمفوة بالتوبة الصادقة وليلتمس منه أن يصونه من عذاب القتل وغيره وليسأله أن لايسمع بعذا به حين خروج نفسه من جسمه واليس ما ذكر أهم مما يضطر اليه بعذا به حين خروج نفسه من جسمه واليس ما ذكر أهم مما يضطر اليه بعذا به حين خروج نفسه من جسمه واليس ما ذكر أهم مما يضطر اليه الانسان في ايامه القلائل في الارض التي تقيدون بها كما يقيم الراحلوت

Squeetly Google

⁽١) يعرسون أي ينزلون في السفر في آخر اللهل

تمودون الى زلزكم وهو الطريق الذي جئتم منه فتسمدوا وتنمموا · ان الله تمالي لا يتخلى عنكم فاياذا لا تسترحمرن

الفصل السادس منب

﴿ فِي قُولَ بِمِضْهُمْ إِنَّ اللهُ تَمَالَى يَحْكُمُ عَلَى زَيْدُ مِثْلًا بأن يفتقر بعد غنى وعلى عمرو بان يغنى ولايفتقر ﴾

وقلت لوالدي مارأيك في قول بمضهم ان الله تمالي يحكم على زيدمثلاً بأن يفتقر بمد غنى وعلى عمرو بأن يفنى ولا يفتقر · فقال اذا عاش الغنى ظالماً سالباً اموال غني مثله فأفقره واذاأ كل اموال اليتيم والايم والارملة يعاقبه الله تمالى عقاباً ارضيــاً يضيفه الىعقاب الزهرة وهوان يفقره ليكون عقابه من نفس عمله مع ان الذي الذي افقره ذلك الغني كان محكوماً عليه فيالزهرة ان يفتقر في الارض فلم يتسلط عليه الغني والحالة هذه في الحقبقة ولم يفقره هو وبيان ذلك أن النني الظالم أرادت نفســه الظلم وهو من الحاسدين وقد ابصر بين يديه كثيرين من الاغنياء (المحكوم عليهم بالفقر بمد فـنى) فأفقر احدهم اي كانسب فقره بندره ومكره او ببطشه و نفوذكلته واذا دنقت وبحثت عن ثروات بمض أولئك الذين اعتدي عليهـم فافتقروا ادركت شيئاً من حكمة الله تمالى وعدله فاذاقلت رأيت كثيرين من الاغنياء يفتقرون وهم لم يظلموا ولم يستدوا فلت لك ألم اذكر ان الفقر عقاب من عند الله تمالي في الرَّهُرَّةُ

وإني أزيد على هذاوأ أول إن كثيرين من البشر عندكم يتزيون باز باء

Styles by Google

المادلين وهم ظالمون وانتم لا تمامون · ان الله تمالى يسلم الخفيات وما في تلك القبلو ب والصمائر الرديئة المضارة الفسدر والشر وهي ترقب الفرس لتفترصها · فهؤلاء يعاقبون ولو لم يستطيعوا ان يفقروا غيرهم لانهم ارادوا واصروا فيا استطاعوا

اما بعض الصالحين الاتقياء الذين يفتقرون بعد غنى وهم قليلون فانهم اذا لم يكونوا أضاءوا ثروتهم بتففلهم وتوانيهم فقد اضاعوها بالبخل والطمع وهم لا ينتبهون كالذين يجلبون بضاعاتهم وبرسلونها من غير ضمان فتفرق أو تحترق أو تفقد الىغير هذا . دقق ونقب تجد سبباً بل اسباباً . ان الله تعالى قد يحكم في الارض بالافتقار بعد الغنى ولكن للسبب الذي يجره المفتقر على نفسه وذلك ليعتبر الناس وينتبهوا

وقلت لوالدي سممت كثيرين يقولون نرى باراً يشتى وشريراً ينعم فا الحكمة في هذا فقال ألم تعلم مما مر بك ان البار المقيم بالارض كان حوكم في الزهرة فحكم عليه بان يشقى بسجنه الارضي فان عاش صالحاً عاد الى الزهرة بعد نهاية ايامه والشرير قد حكم عليه بان يسر في الارض كان في الزهرة أخف من ذنب البار فاذا عاش طالحاً عوقب فيها أيضاً بعد خروجه من الارض كما علمت

الفصل السابع منه

﴿ فِيقُولُ بِمِضْهُمُ أَنَّ الْأَنْسَانُ ضَعِيفَ تَسْتَعْبِدُهُ شَهُواتُهُ ﴾

و فلت الوالدي مارأيك في فول بعضهم ان الانسان ضعيف تستمده

Departure Google

شهواته فلو خففها الله تعالى لكان تخفيفها ارحم له . فقال يترتب على ذلك ان يخلقه مقيداً غير مطلق الارادة وغير حر ايضاً فيمد من الممتوهين الذين لا يحاكمون ولا يعانبون كفيرهم فلا يستدل به على عظمته تعالى وقدرته . فقلت له لقد ظهر من كلامك ان الانسان مطلق الارادة . فقال اذا اراد الانسان بنفسه خيراً دله الله تعالى عليه واذا اراد بها شراً بههونهاه عنه وفاذا لرادة على عصيانه .فلو منعه لم يجعل له فضلاً واجراً في الطاعة وكسر الارادة وزحر النفس الامارة بالسوء

الفصل الثامن منه

﴿ فِي كَشَفُ السر والختام ﴾

وقلت لوالدي كم سنة كان عمرك لما أنزات الى الارض فقال كان مائتين وخمسين سنة . فقلت وكم عاماً كان عمرك حيثما تزوجت في الزهرة فقيال ستين . فقلت له بكم زوجة اقترنت فقال بواحدة هي ابنة عمي فقلت له ألك أولاد كثيرون فقال عندي خمسة .ن الذكور وخمس اناث

ثم قال ان أنجالي الأربمة المقيمين بالزهرة تزوج منهم اثنان . أحدها وهو الاكبر له بنتان في الارض وهما الفتاتان اللتان أحببتها فيوقت واحد وأردت الاقتران بأحداهما وأنت لا تصلم أيتهن تختار وبعد ذلك تركتها واقترنت ببنت عمك الاصغر المقيم الآن بالزهرة وقد زعمت على حسن ودادك وصدق وفائك واخلاصك الحب لهما أنك مسي اليهما لانه لايسمح لك ان تحب عاتقين في وقت واحد ، والحكمة في ذلك هي ان العادة في

أُسرتنا بالزهرة أن لا يبني الرجل على أبنة شقيقه وأن لا يعرس (١) ببنت شقيقته فهذه هي الحقيقة التي خفيت عليك . واما شقيقك الاصغر المتزوج فله بنت في الارض وهي التي احبيتها بعد تزوجك

فلما سمعت منه هذا الكلام عجبت ودهشت وسبحت الله تملل على حكمته الفائقة التي لا تدركها عقو لنائم سكت. فقال سلني فقلت التمس منك ان تعلمني أين الآن شقيقتي الصفرى وبناتي الثلاث فقال في الزهرة. فقلت اشتعى ان تحضرهن لي الآن فقد اشتقتهن اشتياقاً أذابني أو كاد فقال بأية هيئة تربد أن تراهن أعمل هيئتي هذه أم بهيئنهن الطبيعية في الزهرة فقات احب ان اراهن كما هن الآن . فغاب هنيهة ثم عاد وفي يده غشاوة (٣) سوداه فوضعها على وجهي وقال انك تستطيع بهذا الستار ان تنظر اليهن فلا خوف على عينيك من نورهن ويمد هذاقال (اسرعن) وقبل مضى دقيقة رأيت اربع فتيلت ما لمحتهن إلا مسنى الخبل وانعقد لساني وسكنت جميع حركاني وصرت كقطمة من جبل راسخة لاحراك بها وشعرت للحال انه ليس في عيني قوة بمكنها بهما ان تبصراً حسنهن وعلمت الجالهن شيء آخر لايشبهه . جمالنا وادركت ان جسمي اضعف من ان يتحمل هذا المنظر الذي هوفوق حواس سكان الارض فاحتقرت نفسي وصرت اراني كبعوضـة حقيرة واما مطرق خجلاً واستحياء

اما هن فتقدمن الي ووقمن على يقبلنني فطابت نفسي وعاد الي نشاطي وقوي قلبي وعقات أن بين بدي من لايجب أن استحيي منهن فجملت أقبلهن واضمهن الى صدري وانا انول الله غلبني شوقي انا الضميف فلا انوي على

⁽١) بنى عليها أي دخل وكذلك اعرس (٢) النشاوة النعااء

الافصـاح عما اكابده من لوعات القراق آه ما احرها فان كما ناراً هنديدة الاضطرام تحرق قلي ولكنها لاثريد ان تفنيه لانجو من عذاب اليم

الله ذهبتن الى النميم حيث السمادة وانا مقيم بالارض أعاني مصائبها ونوائبها وازاول مخاوفها ومصاعبها واقاسي بلاياها وامارس رزاياها واتجشم شدائدها واتكاف مكارهها واتحمل مكايدها

ان حزني عليكن شديد وقلبي منه عليل وجسمي به نحيل فيا أ.لي خذ بيدي و ياصبري قوني و ياربي لا تنسني وان شئت فتداركني برحمة منك فقلن لي بصوت واحد اننانسأل الله سبحانه وتعالى كل بوم ان يرحنيا

بك وبوالدتينا فانم غصننا ولا نسأله ان يقصر ايامكم في الارض لان حكمه لا يتفير

لانسألك عن والدتينا واخوتنا لاننا اعرف منك باحوالهم واعانسألك الانسأل عنا فاننا بخير من الله تعالى ، كل شيء في الزهرة حسن وكل شيء لذيذ ، لا نشكو الى الله ضياً ولاألماً . غما على فر قك افل من غمك على فراقنا لاننا فعلم انك متهود الينا فتب الى الله التواب العظيم لا لا تكون ايامك في مدينة التكفير طويلة

فلما فرغن من كلامهن قلت لو الدي ألا تأدن لهن بان يتزوجن فقال الهن لا يتزوجن الا بعد ان يرجع إلى الزهرة آخر-جين في الارض من أقار بهن أما هيئتهن فقد راً يتها مختلف كثيراً عن هبئتنا نحن سكان الارض. إني راً بت الجسمين لوناً وأخذ حسنه بالقلوب والعقول وهو نوع من الزرقة الهجة

التي تؤثر في الابصار · ولشورهن لون الطف من الفضة وهي تلمع لمعان البرق وأعظم

، وبعد ربع ساعة قبلني وقبلهن ثم ذهبن فقال والدي أتريد ان تسألني فقلت بقي على سؤال واحد وهو كم سنة أعيش في الارض

فاجاب اني لا استطيع ان اطلمك على المدة المعينة وانما استطيع ان اطلمك على إمر يسرك وهو انك ستكون قاضياً في مدينة القضاة

م قال اوصيك بأن تنوب توبه كاملة لتنجو من عذاب الاحتضار واوصيك ايضاً بأن تجمل الكلمات الاربع نصب عينيك واحب واشتهي ان اكررها لك وهي د المحبة » . «المهنة » . «التواضم» . «الصدق»

وفي الختام اوصيك بأن تثبت كل ماسمته مني في كتاب تطبعه لتعم فائدته . فقلت اني اخاف ان لا احفظ واذكر كل ما ذكر ته وسردته فقال انا اعلم انك لا تنسى باذن الله تعالى شبئاً . ثم قال اني اريد ان لا تكتب بلفة عالية كما يفعل اكثر كتبة العرب فيحبسون تا ليفهم عن العامة مع أنها اولى بها من الخاصة . فقلت اخشى ان اجمع بين العامي والعصبح فلا ادرك الغاية ، فقال اكتب الكلام والعبارات التي دارت بيننا نفسها وهي لفة قريبة الفهم ماخلا بعض كلمات لا بد منها فاجعل لها شرحاً

ثم قبلت بديه فباركني وضمني الى صدره و فاب كأن غامة وارته وانا أول له ألا تحضر على مرة ثانية فسمة يقول « اذا شاء الله تعالى حضرت» فالتبهت والليل مظلم انول اللهم زدني اعما وتداركني برحمتك ثم اخذت أتأمل واقول في نفسي اهذا ياربي أكل هذا منام ان في الامر لمجباً ، ثم يحرون اكتب هذا الكتاب حتى تم باذن الله تعالى فأسأله أن ينفر في ذنوبي

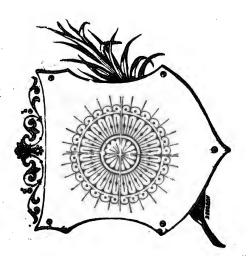
وان يخفف عني سكرات الموت ويختم لي الخير لأ تقرب اليه بالمحبة .

صرت بالدنيا خبيراً فلذا أعرضت عنها احسن الساعات عندي حينها اخرج منها

﴿ تم الكتاب ﴾

لقد قضت علمنا المجلة ان لانهتدي الى الخطاء فالمرجو من ارباب الصواب ان يمهدوا لنا بفضام عذراً وخير الناس من عذر

-هي حقوق الطبع والترجمة محفوظة للمصنف



لقد تفضل على سادتي الملماء الاعلام والشمراء المجيدون بهذه التقاريظ فرتبت أساء حضراتهم على الحروف الهجائية وأناأشكرهم على تفضلهم

قال حضرة اللوذعي الاثريب والشاعر المجيد السيد ابرهيم افندي الكيالي

للنهي في آياته تفصيــل وله في فم العملي ترتيــل ض ولولاه شانه تعطيل قال صح التركيب والتحليل وله في النهاية التفضيل رب عن جو هرالحسام الصليل أنت سيف لدى الفخارصقيل في قصور والطول منك طويل وقلمل لك الثناء الحزيل

ات هذاالكتاب سفر جليل جاء في منتهي البـــلاغ فأضحى زات جيدالايام بالادب اله قد تحلت هام العلى بحـ لأه فرو في هامة العلى اكليـل لو تلاه نقراط نثراً ونظماً فهوروض داني القطوف وكأس للندامي مزاجها زنجبيل غامة الفضل في البدامة أمدى به قرت عين الودود وعنه رد طرف الحسود وهو كليل ان هـذا سحر حلال الممرى صاغه ان الصقال ميخائيـل اللبيب الاريب والشاص المه الق والجبهذ الجليسل النبيسل أمرب اللفظ من حجاه كاأء يا ابن مقال مرهفات المعالي كنءذيري على تصوري فشوري وجزيل الثناء مني قليــل واذا المدح كان دون المالي فيواء كثيره والقليسل

وقال حضرة الملامة المحقق والفهامة اللفوي المدقق الشاعر الناثر السيد الشيخ بشير أفندي المعروف بالفزي ما روضة أنف تضوع رندها نشراً بآنق من كتاب الفايه أبدى مؤلفه بديع بدائه وأجاد فيه بداية ونهايه

وقال حضرة القانوني المدقق والشاعر المرق الالمعي المفضال



﴿ جورجي افندي أُلخياط ﴾ اليكم يا بني الاوطان سفراً تفرد في ممانيه الرشيقة الر

فيا الله صقال الممالي لقد وشاه في حلل أنيقه أُجِلُ أَنشا البداءة للبرايا وأبدع في نهايتها الدقيقة كتاب قدوعي حكماً فكانت لتثقيف الورى نعم الطريقه فإن صبت النفوس البه طبعاً فلا عجب وقد شاموا بريقه سيبقي ذكره في الناس حياً بفايته التي حوت الحقيقه وخيرااناسمن الناسيمدي ممارفه لهذيب الخليقه

وقال حضرة الاربب والشاعر الاديب حبيب افندي المبديني هلموا يا أولي الالبا ب من عجم ومن عرب خدوا من فضل صقال الهمائع أفضل الكتب فكم علم وتاريخ له في الشرق والنرب

وقال حضرة المالم الاريب والذكي الاديب كاتب زاده الشيخ زكي أفندي كتابك يا ابن صفال كتاب جليل حاز فضلاً كل غايه لقد أضحى المطالع عن سنواه غنياً في البـداية والنهابه

> وقال حضرة العالم الفاضل والشاعر الاديب عبد الكريم افندي الترمانيني

كتاب بهالآداب أشرق نورها ﴿ فَأَصْبَحَسُكُلاًّ فِي البيانِ بِدِيماً

محمارله الالباب عند ساعه وعلو مذامًا اذ أجيد صنيماً

وعال حضرة الارب الكاتب العصري والشاعر الليب



عبد السيح بك الانطاكي

و في الكوز تصبح في نميم البال من متعب الاشفال والاعطل أهوالها الكبرى بجمع الملل حيناً وجز بسبوله وجبل

سرح عيونك ياأخا البلبـال وإذا تضيق الارض فيك عابها فأرح فؤادك من مناعبها ومن واذهب الى المريخ واصحب أهله والمصدر بال الزهرة القوم الاولى سادوا تجد منهم كرام الآل

ظلماته فلقد غدا مشلالي وارك الى هذي الكواكب مركباً رغداً وطر فيه مجنح خيال ان كنت لم تبخل بد فع « ريال » لنرى هناك فوائداً مسطورة وفرائداً وفكاهةً وأمالي ة فقد حوت لذات كل كمال أستاذ ميخائيلنا الصقال وبديع ماأنشا عقود لآلي ن غدام اجيد الزمال الحالي أبدءت في حسن الجيال العالي ووصفت للانسان كيف يعيش في الـ تــ قوى و رغد العيش والاجلال عب والمتاعب في رقيق مقال باسان أهل العلم والافضال أثنى عليك بكل ماسطرته ما فاخرت وزهت بخير رجال فبك ازدهت حلب وأنت فخارها

أوسرالي القهر المنير ولأتخف واقض السياحة بالهناء ممتمآ هي غاية الغايات من هذي الحيا صقلت بتحبير الادب الكاتب ال أبدى انا من معجزات بيانه لو أنها وضعت على جيد الزما لله درك يا ابن صقال فقد وأريتنا ما في الحياة من المصا

وقال حضرة الاديب الاريب والشاعر البارع عبدالفتاح افندي الطرابيشي

الى الفاية القصوى نجد وندأب وفي بدئها نلقي النهاية تمنجب ومافيه من اسمى المقالات تسنهت بحسن انتظام لايحل ويعقلب

الخارمت تدري مايقال عن الفضا وكلف به بجري الكواك داعاً

ابي الفضل ميخائيل من فيه نعجب تلذ بممناها الغريب وتعدب يحق له في الطرس بالتبريكتب له في ذرى المجد المؤثل منصب بفضل عظم نوره ليس محجب وكل امري حاز الكمال عبب عن العلم للراجي الذي راح يطلب بلبد لاضحي بالفصاحة يعرب لان شبيه الشيء للشيء يجذب نهايتها تسيى العقول وتسلب وما لذكاه الفرد قد بات ينسب سحاباً بماء العلم يهمي ويسكب فلائد في جيد العلى تقرتب وماكل من بهوى الفضائل ينجب مثال لمن عنهامن الناس محجب بسالف اجيال مضت لاتفيب وما فيه يلتذ اللبيب المدرب. لمن راح في ايل الجهالة يلمب وظلت به العليا نتيه وتعجب هي اليوم للمرتاد عنقاء مفرب. قلاولت العلم الشريف مصنفآ وفيك اسان الدهم بالمدح يخطب

عليك بتأليف الهمام اخي العلى فذاك كتاب فيه كل مقولة كتاب جليل عن في العلم مثله تسامى بفكر الكامل الفاضل الذي عظيم على أوج المراتب قدعلا رأيناه شعمأ للكرام محببآ فنور حجاه کم ازاح دیاجرآ اخوفطنةلوحاز ممشارعشرها ولاغروان نال الفصاحة والحجي وفيالغاية القصوى بداية فضله أبانت بهذااليومءن فضل ذاته تخال اذا اجری الیراع بکرنمه ففي النظم والنثرالبديم بدا له تجيب غدايهوى المضائل والعلي ففايته هذي لبعض علومه وان ننس لاننسي مقالاته التي فكم اعربت عما يكن بصدره وكانت مثال الشمستهدي بنورها لك الشكريا من بالمآثو قدسما لتأليف سفر ممرب عن غوالم

وقال حضرة اللوذعي الأريب والشاعر المتفنن



فيكمتور أفندي الخياط

لقد ذهبت أسدى هم الرجال وراج السوء في سوق النساليد وقيدوقي الذميم الى الممالي كا دخل الفساد على الحاط بروح تمدن المصر المضر

أناس ما لودهم ذمام وليس من الأصابة أنديلا وا

تشلفسي في العلى قوم لئام تساوى النور فيهم والظلام

لأن الجهل مصدر كل شر

ف اللهذيب والمدلم الصحيح سوى سنن بها الحق الصريح في المحيح علم زانه الادب الوجيح في المحيح مرشد يا قوم سفري

هو السفر الذي رسم ألحقيقه ووشحما بحـلات أنيقـه كتاب من ممانيه الرقيقه يلوح سنـاء غايات دقيقه تجات كالمرائس وسطخدر

حقائق والمجاز لهما شمار رواشق والخيمال لها خمار يزين جمالها الاسنى الوقار لقمه نقشت كما نقش السوار عبر عنقش حكمة ويراع تبر

ألا أكرم بمنشئها الخطير وناسج بردة الفضل الكبير هوالسقال من حاكى الحريري غدا في الشمر أشعر منجرير ولقان الزمان بنور فكر

فهيوا يا بني الشهباء بهدي أناء طيباً كعبير ند نصد صفات سفر أي عد يخلد للمؤرخ صوت حد و يبني للمؤلف خير أجر سنة ١٩٠٦

• وقال حضرته مؤرخاً أيضاً نشر الكتاب •

بداءة المران تهذيب الورى والسلم منهاج الى النهايه فيل بن الاولطان الد لاح سنى سفر نسدا بسفر من هدايد

أنشأه الصقال ميخائيل من في الفضل والمرفان أضحى آيه يبقي له - ذكراً جيلاً خالداً يمرب عن حزم وعن دراية لكل قوم سفر فحر أرخوا ولبني الشهبا كتاب الفايه سنة ١٩٠٧

وقال حضرة ألمالم الخطيب الاوذعي والشاعر الناثر

فسطاكي بك الحصى

متمت الطرف بما أطرفت وما وشيت وما طرزت وأرسات من رائد الفكرة رسولا يستبصر منه معقولا ومنقولا فاذا هناك للخيال .

وكأنك لما تركت الحدس وهامت بالتحقيق النفس وبت تخاف خداع البصر علوت الجبال لتجلو الخبر .

فاذا دنيانا ومن فيها لك قد بسطت وظواهرها وخوافيها لك قد كشفت ومحاسنها ومساويها لك قد ظهرت فحزنت ولا حزبت يعقوب ورمت حلاً للغز هذه الخطوب

بل رمت طبآ أو علاجاً ناجماً ينجع في دائها العقيم وطلبت فيها وازعاً أو شارعاً يصلح فسادها القديم فأعيتك الحيله ولم تجد وسيله وأصمدت الى النجم على جناح الفكر وشمت الفهم بالوهم فهان بعض الأثمر .

قاذا مناك عوالم، ومظاهر وخلائق اليست تحصي وأذا هناك

عاكم ومتاجر ومرافق لا تستقصى وصنائع دقت عن أفهام المخلوقات الارضية وشرائع ايست من احكام الممودات البشرية وأناس قد ابسوا أجى ثوب من جسم الانسانيه وتمروا من ادران عيوب المشهودات الحسيه في ور ورسوم طهور وأعيان شكور وأذهان سرور المفوس في شموس خالدات ومصابيح تناسخت بعد ما انحلت من قيود المشهودات فلت أعالي النيرات تحبيها التسبيحات . لمبدع المكائنات .

فللهأنت فلقدهذبت بماسطرت وماحبرت شباناً وكهولا. ولله ما أجدت فلقدأ طلمت بما أودءت وما أبدءت غرراً وحجولا. بل أصولا وفصولا تسحر عقولا

﴿ وَقَالَ حَضْرَةُ العَالَمُ الْفَاصُلُ وَالشَّاعُرُ الْمُجِيدُ ﴾

هذا كتابك في البلاغة آيه يزهو بحسن «بداءة» ونهاية» حليت بالدر النظيم سطوره وبذلت في المنى جزيل عنايه وصقلت يا «صقال» بردة لفظه ونشرت النهذيب اسنى رايه ما فيه من نظم ونثر قد حكيدت به جربراً والبديع روايه وكشفت عماضم صدرك من نهى وكال آ داب ووفر درايه فأنى وفيه لكل طالب حكمة عن كل سفر غنية وكفايه فاذا تبدى بالطباعة بارزاً أمنت به القراء شر غوايه وقضى التحاسد بين ألحاظ الملا ومعاعهم عنه لطيف حكايه فأتاك كل بالثناء مؤرخاً وبقوله أدركت منه الغايه فأتاك كل بالثناء مؤرخاً وبقوله أدركت منه الغايه

معط فهرس الكتاب الم

محيفة

٣ القسة

﴿ المِابِ الأول يشتمل على ثمانية فصول ﴾

- ٤ الفصل الاول في ترجمتي
- ٨ الفصل الثاني في ترجمة والدي
- الفصل الثالث في رؤياي لوالدي
 - ٣٣ الفصل الرابع في المريخ -
 - ٣٤ الفصل الخامس في الزهرة
- ٣٥ الفصل السادس في المدن والطرق
 - ٣٨ الغيصل السابغ في الدور
 - ٤٠ الفصيل الثامن في النظافة

﴿ الباب الثاني يَشتمل على خسة عشر فصلاً ﴾

- ٤١ الفصل الأول في المبادة
 - ٤١ الفصل الثاني في المابد
- ٤٢ للفصل العلث في الصلاة
- الفصل الرابع في الاعياد والصيام والحبح
- ٤٩ الفصل الخامس فيقضاة الزهرة ونزولنا الى الارض
 - ٥٣ الفصل السادس في بعض الرؤساء بالارض
 - الفصل السابع في خطيئات سكان الزهرة